

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа Чернянского района Белгородской области»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 29 марта 2024г.

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании Совета учреждения  
Протокол № 3от 8 апреля 2024г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Спортивная школа Чернянского района Белгородской области»**  
**за 2023 год.**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Анализ образовательной деятельности	3
1.2.	Структура и система управления учреждением	7
1.3.	Анализ организации учебного процесса	10
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся:	12
1.5.	Востребованность выпускников	20
1.6.	Анализ кадрового обеспечения	20
1.7.	Анализ учебно-методического обеспечения	22
1.8.	Анализ библиотечно-информационного обеспечения	23
1.9.	Анализ материально-технической базы	24
1.10.	Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
2.	Результаты самообследования, проблемы, задачи	28
3.	Показатели деятельности МБУ ДО «Спортивная школа», по которым проведено самообследование.	29

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБУ ДО «Спортивная школа» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15.12.2017 г.), а также Порядком организации и проведения самообследования МБУ ДО «Спортивная школа», приказом МБУ ДО «Спортивная школа» № 23 от 22.02.2024 г. «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2023 год». Самообследование проводится ежегодно, в форме анализа. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- структуры и системы управления учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованность выпускников
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 1.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной вид деятельности МБУ ДО «Спортивная школа»: организация образовательного процесса физкультурно-спортивной направленности; деятельность в области спорта, в том числе реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Обучение в МБУДО «Спортивная школа» ведется на русском языке, форма обучения – очная.

Основными задачами МБУДО «Спортивная школа» являются: осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в области физической культуры и спорта, различных видов, уровней и направлений; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, эстетическом, нравственном развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональная ориентация обучающихся; подготовка спортивного резерва; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, лицензией на ведение образовательной деятельности МБУДО «Спортивная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанными, утвержденными

и реализуемыми дополнительными образовательными программами спортивной подготовки:

- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности являются основой формирования здорового образа жизни и ориентированы на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта, которые нацелены на выявление и отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта и в избранном виде спорта, в дальнейшем освоения этапов спортивной подготовки.

В 2023 году четыре дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры реализуются в рамках персонифицированного финансирования.

Таблица 1. Реализуемые программы и количество обучающихся по данным программам

№ п/п	Название программы	Количество учащихся	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Дополнительная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»	80 чел.	8 лет	8-15 лет
2	Дополнительная программа спортивной подготовки по виду спорта «Прыжки на акробатической дорожке»	83 чел.	8 лет	6-15 лет
3	Дополнительная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	59 чел.	8 лет	8-17 лет
4	Дополнительная программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание»	45 чел.	8 лет	6-13 лет
5	Дополнительная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»	210 чел.	8 лет	7-16 лет
6	Дополнительная программа спортивной подготовки по виду спорта «Кикбоксинг»	50 чел.	8 лет	8-16 лет
7.	Дополнительная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол»	30 чел.	8 лет	10-14 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол»	20 чел.	1 год	14-17 лет

9	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Волейбол»	125 чел.	1 год	10-17 лет
10	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Прыжки на акробатической дорожке»	55 чел.	1 год	5-12 лет
11	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Шахматы»	30 чел.	1 год	7-15 лет
12	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Лыжные гонки»	34 чел.	1 год	7-15 лет
13	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Кикбоксинг»	15 чел.	1 год	8-14 лет

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива Спортивной школы. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года в соответствии информационным стандартам «Результативность образовательного процесса, сохранность контингента воспитанников».

Таблица 2. Мониторинг количества учащихся по видам спорта МБУ ДО «Спортивная школа».

№ п/п	Вид спорта	Численность занимающихся, (%) от общего количества обучающихся ДЮСШ		
		2021 г.	2022 г.	2023г.
1	Баскетбол	80 (9,4%)	105(11,9%)	100 (11,9 %)
2	Волейбол	110(12,9%)	105 (11,9%)	155 (18,5 %)
3	Лыжные гонки	101(11,9%)	79 (8,9%)	93 (11,1%)
4	Плавание	50(5,8%)	45 (5%)	45 (5,3%)
5	Прыжки на акробатической дорожке	127(14,9%)	130 (14,7%)	138 (16,5%)
6	Спортивная гимнастика	90(10,6%)	90 (10,2%)	<b>Декретный отпуск</b>
7	Шахматы	30(3,5%)	30 (3,4%)	30 (3,5%)
8	Футбол	215(25,3%)	218 (24,6%)	210 (25,1%)
9	Кикбоксинг	48(5,6%)	50 (5,7%)	65 (7,5%)
	<b>Итого</b>	<b>851</b>	<b>883</b>	<b>836</b>

Мониторинг показал уменьшение количества детей на отделениях баскетбола, футбола. Стабильными остаются показатели в группах на отделениях плавания, шахмат. Увеличилось количество детей на отделениях кикбоксинга, прыжков на акробатической дорожке.

Таблица 3. Мониторинг контингента обучающихся МБУ ДО «Спортивная школа» по общеобразовательным программам.

Год	Число отделений по видам спорта (ед) Всего	Численность занимающихся		
		Общеразвивающие программы (чел./% от общего количества)	Предпрофессиональные программы (чел./% от общего количества)	Всего (чел.)
2021 год	9	345 (40,5%)	506 (59,5%)	851
2022 год	9	321 (36,4%)	562 (63,4%)	883
			<b>Образовательные программы спортивной подготовки</b>	
2023 год	8	279 (33,3%)	557 (67%)	836
Динамика показателей	снижение	снижение	снижение	снижение

Результаты мониторинга показали, что уменьшилось количество обучающихся по общеразвивающим программам на 3,1% и на 3,6% уменьшилось количество обучающихся по образовательным программам спортивной подготовки

Изменение данного показателя связано с увольнением тренера-преподавателя, работающего по совместительству и приходом молодого специалиста.

Таблица 4. Мониторинг контингента обучающихся на уровнях подготовки МБУ ДО «Спортивная школа» за три года.

Программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	% обучающихся
Спортивная подготовка (по олимпийским видам спорта)	УТ-5 – 3 группы	37 чел.	88,8%
	УТ-3 – 2 группы	35 чел.	
	УТ-2 – 2 группы	39 чел.	
	УТ-1 – 1 группа	24 чел.	
	УТ-1 – 2 группы	30 чел.	
	НП-3 – 3 группы	54 чел.	
	НП-2 – 9 групп	161 чел.	
Спортивная подготовка (по неолимпийским видам спорта)	НП-1 – 7 групп	127 чел.	11,2%
	НП-1 1 группа	20 чел.	
	НП-3-1 группа	10 чел.	
	УТ-3-1 группа	10 чел.	
УТ-5- 1 группа	10 чел.	11,2%	
Общеразвивающие	СОГ – 17 групп		279 чел.
<b>ВСЕГО</b>	<b>50 группы</b>	<b>836 чел.</b>	<b>100%</b>

Возрастной состав учащихся Спортивной школы представлен уровнем дошкольного возраста, младшегошкольного возраста, среднего школьного возраста и старшего школьного возраста.

Таблица 5. Характеристика возрастного состава обучающихся в Спортивной школе.

Год	Всего (чел.)	Из них мальчиков (человек)	Из них девочек (человек)	До 5 лет (человек)	5-9 лет (человек)	10-14 лет (человек)	15-17 лет (человек)	18-21 год (человек)
2021	851	483(56,8%)	368(43,2)	0(0%)	333(39,1)	423(49,7%)	95(11,2%)	0(0%)
2022	883	515(58,3%)	368(41,7%)	0(0%)	303(34,3%)	453(51,3%)	127(14,4%)	0(0%)
2023	836	508 (60,7%)	328 (39,3)	0 (0%)	287(34,3%)	439(52,5%)	105(12,5%)	5(0,5%)

Таблица 6. Мониторинг охвата детей дополнительными общеобразовательными программами

Год	Количество обучающихся (чел)	Охват детей по городу (чел)		Охват детей по селу (чел)	
		Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества
2021	851	580	68,2%	271	31,8%
2022	883	645	73%	238	27%
2023	836	543	65%	293	35%

Выводы:

- Необходимо улучшить качество отбора детей на обучение по программам спортивной подготовки.
- Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном уровне 1-5 годов обучения.
- Своевременно и грамотно комплектовать учебные группы в соответствии с возрастными особенностями.

## 1.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Чернянского района Белгородской области»

Адрес: юридический: 309560 Российская Федерация, Белгородская обл. п. Чернянка, пл. Октябрьская, д.24.

Телефон:(47232)5-59-84

E-mail:sportskola@yandex.ru

Адрес сайта в интернете: sportskola.ucoz.ru

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002405597 от 11 февраля 2000 г.

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц: от 11 мая 2018г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный номер № ЛО35-01234-31/00235876 от «08» декабря 2014 г.

Утверждена	начальником департамента образования Белгородской области Шаповаловым И.В.
регистрационный номер	ЛО35-01234-31/00235876
срок действия	бессрочно
количество направленностей образовательной деятельности	одна: - физкультурно-спортивная

Устав:

Номер редакции	Новая редакция
утверждён	Администрацией муниципального района «Чернянский район» Белгородской области, постановление № 66 от 15.02.23г.
дата утверждения	15.02.2023 г.

зарегистрирован	Инспекция ФНС России по г. Белгороду № 2233100042877 от 27.02.23г.
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

Структурных подразделений – нет

Форма обучения: очная

Количество учащихся на момент самообследования -836

Язык образования – русский

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

309560, Белгородская область, п. Чернянка, пл. Октябрьская, д.24

309560, Белгородская область, п. Чернянка, ул. Революции, д. 22

309560, Белгородская область, п. Чернянка, пл. Октябрьская, д. 4

309560, Белгородская область, п. Чернянка, ул. Школьная, д. 11а

309560, Белгородская область, п. Чернянка, ул. Кольцова, д. 38

309560, Белгородская область, п. Чернянка, ул. Жданова, д.5

309586, Белгородская область, Чернянский район, с. Волоотово, ул. Центральная, д. 32

309586, Белгородская область, Чернянский район, с. Волоконовка, ул. Центральная, д. 31

309582, Белгородская область, Чернянский район, с. Малотроицкое, ул. Школьная, д.1

309593, Белгородская область, Чернянский район, с. Орлик, ул. Центральная, д.8

309572, Белгородская область, Чернянский район, с. Ездочное, ул. Центральная, д. 18

309591, Белгородская область, Чернянский район, с. Кочегуры, ул. Центральная, д. 86

309574, Белгородская область, Чернянский район, с. Русская Халань, ул. Центральная, д. 33

309575, Белгородская область, Чернянский район, с. Ковылено, ул. Центральная, д. 2

309577, Белгородская область, Чернянский район, с. Лозное, ул. Магистральная, д. 7

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: Учреждение дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области

Функции и полномочия Учредителя осуществляет МКУ «Управление образования администрации Чернянского района».

Функции и полномочия Собственника имущества осуществляет управление имущественных и земельных отношений администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

МБУ ДО «Спортивная школа» Чернянского района в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральными законами от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов исполнительной власти, нормативными правовыми актами Белгородской области, муниципальными правовыми актами муниципального района «Чернянский район» Белгородской области, настоящим Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения



деятельности образовательного учреждения установлено, что МБОУ ДО «Спортивная школа» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Управление учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности учреждения.

Органами самоуправления в учреждении являются: общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, педагогический совет.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Учреждением определены следующие виды локальных актов: договоры (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (с образовательными учреждениями), трудовой договор); правила (в том числе правила внутреннего распорядка для обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка работников); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (в том числе положения об органах самоуправления учреждения, об оплате труда и материальном стимулировании работников и др.), приказы. Имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении.

Все локальные акты разработаны в пределах компетенции, определённой статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты Советом учреждения, утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности учреждения.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в соответствии с поставленными учреждением целями и задачами и позволяет получить объективную информацию о состоянии дел по определённым проблемам на текущий учебный год (определённый период).

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутришкольном контроле и руководстве. Содержание контроля и его формы определены Планом работы ДЮСШ. Чаще всего администрацией используются следующие формы контроля: тематический, персональный, фронтальный, тематически-обобщающий. Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом объединении.

Для информационного обеспечения управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации») сайт учреждения содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

Вывод. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ в Спортивной школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения. Структура МБУ ДО «Спортивная школа» и система управления соответствует нормативным требованиям.

### 1.3. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «Спортивная школа» в соответствии с лицензией, Уставом реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности:

- дополнительные программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта по видам спорта: «БАСКЕТБОЛ», «ВОЛЕЙБОЛ», «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ», «ПЛАВАНИЕ», «ПРЫЖКИ НА АКРОБАТИЧЕСКОЙ ДОРОЖКЕ», «ФУТБОЛ», «КИКБОКСИНГ».

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по видам спорта: «БАСКЕТБОЛ», «ВОЛЕЙБОЛ», «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ», «ПРЫЖКИ НА АКРОБАТИЧЕСКОЙ ДОРОЖКЕ», «ШАХМАТЫ».

Организация образовательного процесса в Спортивной школе регламентировалась:

1. Учебными планами в соответствии с образовательными программами по видам спорта.
2. Календарем спортивно-массовых мероприятий.
3. Расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учетом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей учащихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным решением педагогического совета и директором.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года:

1. 38 недель тренировочных занятий для обучающихся, занимающихся по общеразвивающим программам ПФДОД.
2. 39,42, 52 недель тренировочных занятий для обучающихся, занимающихся по программам спортивной подготовки.

В период каникул могут создаваться различные группы с переменным или постоянным составом учащихся для проведения образовательного процесса в форме тренировочных сборов, проведения спортивно-массовых мероприятий, посещения соревнований, экскурсий.

Режим работы Спортивной школы и продолжительность рабочего времени определяются локальными актами:

- для административных работников устанавливается пятидневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье);
- рабочий день устанавливается с 8:00 до 17:00;
- учебная нагрузка тренеров-преподавателей определяется учебным расписанием и составляет 18 часов в неделю на 1 ставку заработной платы. Продолжительность рабочего времени для тренеров-преподавателей устанавливается исходя из сокращённой продолжительности рабочего времени в соответствии с нагрузкой.

Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Занятия в учебно-тренировочных группах Спортивной школы начинаются не ранее 8-00 и заканчиваются не позднее 20-00 часов.

Основными формами работы с обучающимися являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- тестирование и контроль;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- прохождение медицинского осмотра;
- организация и проведение соревнований различного уровня по поддержке и развитию культивируемых видов спорта;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах всех уровней;

- регулярное организованное посещение в качестве зрителей спортивных соревнований по виду спорта и иных спортивных мероприятий, проводимых на территории субъекта Российской Федерации, муниципального образования;
- инструкторская и судейская практика;

Занятия в учебно- тренировочных группах в соответствии с образовательной программой и календарно-тематическим планом тренера-преподавателя проводятся со всем составом обучающихся, по группам и индивидуально.

***Продолжительность занятий:***

По общеобразовательным общеразвивающим программам – 2-х академических часов (45 минут.)

По образовательным программам спортивной подготовки:

Начальная подготовка 1 год обучения – 2-х академических часов, (45 минут)

Начальная подготовка 2 год обучения – 2 часа астрономических ( 60 минут)

Учебно- тренировочная подготовка 1,2,3,4,5, годов обучения – 2-х академических часов, (60 минут)

Этап совершенствования спортивного мастерства: 1-2 годы обучения – 3-х академических часов. Продолжительность одного часа составляет 60 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий на учебный год утверждается приказом директора

МБУ ДО «Спортивная школа».

Средняя наполняемость групп по уровням подготовки соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными программами и уровнями многолетней спортивной подготовки. Комплектование учебно-тренировочных групп, учебной нагрузки тренеров-преподавателей, планирование работы по всем направлениям деятельности спортивной школы проводятся ежегодно и утверждаются в сентябре:

1. Дополнительная общеразвивающая программа:

- спортивно-оздоровительный этап:

на данном этапе приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовки.

Группы формируются из вновь зачисленных детей и учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен.

2. Дополнительные программы спортивной подготовки:

- Начальная подготовка: осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на углубленный уровень подготовки.

- Учебно- тренировочный этап: на данном этапе приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

Группы формируются из здоровых и практически здоровых обучающихся, проявивших способности к выбранному виду спорта, выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке.

Для каждого уровня обучения определен объем учебных часов, содержание, формы работы.

Таблица 7. Распределение учебной нагрузки по уровням подготовки.

Этапы подготовки	Продолжительность этапов (лет)	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (человек)	Максимальный объем образовательного процесса (часов в неделю)	Годовой объем учебно-тренировочной нагрузки
<b>Общеразвивающие программы ПФДОД</b>					<b>За 38 недель</b>
Спортивно-оздоровительный	1	Весь период	15	4	156
<b>Общеразвивающие программы</b>					<b>За 39 недель</b>
Спортивно-оздоровительный	1	Весь период	15	6	234
<b>Программы спортивной подготовки</b>					<b>За 46 недель</b>
Начальная подготовка	3 года	1	15	4,5	234
		2	15	6	312
		3	15	6	312
Учебно-тренировочный уровень	5 лет	1	15	8 - 12	416 - 624
		2	15	10 - 12	520 - 624
		3	15	10 - 12	520 - 624
		4	15	10 - 12	520 - 624
		5	15	10 - 12	520 - 624

Учебный план базового уровня образовательной программы включает изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей: обязательные предметные области начальной подготовки: теоретические основы физической культуры и спорта; общая физическая подготовка; вид спорта.

Вариативные предметные области учебно-тренировочного этапа: различные виды спорта и подвижные игры; развитие творческого мышления; специальные навыки; спортивное и специальное оборудование.

Учебный план этапа совершенствования спортивного мастерства образовательной программы спортивной подготовки включает изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей: Обязательные предметные области этапа совершенствования спортивного мастерства: теоретические основы физической культуры и спорта; основы профессионального самоопределения; общая и специальная физическая подготовка; вид спорта.

Вариативные предметные области этапа совершенствования спортивного мастерства: различные виды спорта и подвижные игры; судейская подготовка; развитие творческого мышления; специальные навыки; спортивное и специальное оборудование.

Вывод. Таким образом, анализ организации образовательного процесса показал, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами. Количество обучающихся в учебных группах, их возрастные категории, объем тренировочной нагрузки, а также продолжительность учебных занятий соответствовали направленности общеобразовательных программ, уровня сложности обучения, профиля деятельности, действующих санитарно-гигиенических норм с учетом техники безопасности и определялись нормативным актом Учреждения.

#### 1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогическим коллективом МБУ ДО «Спортивная школа» должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и контрольных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП. Сдача контрольных тестов по учебному разделу проводится 3 раза в год согласно утвержденному графику. На промежуточном контроле по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общефизической подготовки учащихся требованиям дополнительной программы спортивной подготовки и общеразвивающей программ, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение. Показатель выполнения контрольно-переводных нормативов учащимися Спортивной школы отражает высокий уровень физического развития учащихся, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта. В 2023 году средний показатель составлял 80%.

Таблица 8. Динамика выполнения контрольно-переводных нормативов.

Виды спорта	Качество выполнения, %		
	2021 год	2022 год	2023 год
Баскетбол	86,1 %	87,7%	82,1 %
Волейбол	76,2 %	75,8%	74,8 %
Футбол	81,1 %	81,4%	88,3 %
Прыжки на акробатической дорожке	88,5 %	89,1%	91,7 %
Плавание	85 %	84,8%	85,6 %
Лыжные гонки	79,3%	79,2 %	78,9%
Спортивная гимнастика	87,1%	87,8%	87,5%
Кикбоксинг	92,3 %	91,8%	92,4 %
Шахматы (ОФП)	74,1 %	74,9%	74,8 %
Средний показатель	83,3%	83,9%	84%
Усвоение программного материала	100%	100%	100%

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов в 2023 году показали, что обучающиеся МБУ ДО «Спортивная школа» успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разрядников.

Выводы:

1. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.
2. Контроль усвоения учащимися программного материала в целом эффективен.
3. Анализ результатов, приведенных в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывает, что учащиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.
4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.
5. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
6. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного

образовательного стандарта дополнительного образования спортивной направленности.

7. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки учащихся как удовлетворительный.

Рекомендации: 1. Тренерско-преподавательскому совету разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при приеме контрольно-переводных нормативов, а также для повышения качества подготовки обучаемых.

Неотъемлемой частью работы спортивных школ является подготовка спортсменов разрядников. В МБУ ДО «Спортивная школа» эта работа ведется согласно положению о Единой Всероссийской спортивной классификации.

В 2023 году подготовлено 212 спортсмена-разрядника. Из них юношеские разряды: баскетбол-24 чел.; волейбол – 9 чел.; футбол- 28 чел.; прыжки на АКД – 85 чел.; лыжные гонки- 31 чел.; кикбоксинг – 10 чел.; плавание – 15 чел.; шахматы - 10

Таблица 9. Динамика подготовки спортсменов разрядников.

	2021 год	2022 год	2023 год
Юношеские разряды	289 чел.	231чел.	153 чел.
3 спортивный	23 чел.	32 чел.	20 чел.
2 спортивный	10 чел.	36 чел.	8 чел.
1 спортивный	3 чел.	21 чел.	23 чел.
КМС	9 чел.	17 чел.	8 чел.
Всего	334чел.	337 чел.	212 чел.

Вывод: Анализ работы по подготовке спортсменов разрядников свидетельствует о том, что в 2023 году количество разрядников уменьшилось по сравнению с прошлым годом, в связи с переходом на программу спортивной подготовки.

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях. Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям. Тренерско-преподавательский состав школы уделяет большое внимание выполнению раздела программы по участию в соревнованиях, что дает возможность обучающемуся выступить во внутришкольных, районных, областных, всероссийских соревнованиях и выполнить необходимый минимум по освоению объемов соревновательных нагрузок.

За прошедший год было проведено 25 районных соревнований; 30 товарищеских встреч по волейболу, футболу, баскетболу; традиционная Неделя детско-юношеского спорта «Чернянская весна», в программе которой были соревнования по культивируемым видам спорта. Спортсмены нашей школы активно принимают участие в районных праздниках, посвященных Дню Победы, Празднику Детства и Семьи, Празднику поселка, Международному Дню защиты детей, Дню физкультурника. Это показательные выступления кикбоксеров, акробатов, футболистов, товарищеские встречи и спортивные соревнования по волейболу, футболу, Веселые старты и многое другое.

Воспитанники Притулиной Н.С. Принимая участие в чемпионатах и первенствах Белгородской области по прыжкам на акробатической дорожке, они показывали следующие результаты: 1 место – Косова Диана, Копылова Александра, Полтавец Дарина, Малахова Ксения, Лысенко Есения. 2 место – Иванникова Дарья, Старосельцева Алена, Белянская Дарья. 3 место – Должиков Артем, Полтавец Дарина.

Воспитанники Вельченко П.В., которые не раз становились победителями и призерами межрайонных и областных соревнований по баскетболу среди девушек (2 – вторых места, 2-третьих место).

Команда юношей 2010-2011 года рождения под руководством Ямпольского В.И. заняла первое место в Первенстве Белгородской области по футболу в своей возрастной группе.

Команда юношей 2007-2008 годов рождения стали победителями регионального этапа

соревнований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» и представляли нашу область на всероссийских соревнованиях в Нижнем Новгороде.

Воспитанники Ивлева В.И. Всероссийские соревнования по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах: «Лоу-кик», «Лайт-контакт» г.Казань: 2 место- Мишустин Артём. Первенство ЦФО г. Ярославль : 2 место- Лагутин Даниил, Мишустин Артём, Бочарников Николай, Бочарников Тимофей. Всероссийские соревнования «Кубок мэра города Ярославль»: 1 место- Зайцев Сергей, 2 место- Лагутин Даниил, Жиленков Даниил, Мишустин Артём. 3 место- Деточка Алексей.

Спортсмены-лыжники под руководством Татьянченко Н.Н., Иванова А.А., Сбитневой О.В. демонстрируют достойные результаты на соревнованиях различного уровня. В 2023 году их воспитанники принимали участие в Первенстве Белгородской области среди школьников соревнованиях по лыжным гонкам, межмуниципальных соревнованиях по лыжным гонкам, посвященные Всероссийскому дню зимних видов спорта и развитию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», открытом личном первенстве Белгородской области по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона-2023», в традиционном легкоатлетическом пробеге, посвященный памяти В.Т. Симурзина.

Всего в соревнованиях регионального, межобластного, межрайонного уровня приняли участие 361 обучающихся. Победителями и призерами стали 115 человек.

В сравнении с предыдущим годом число воспитанников, принявших участие в соревнованиях уменьшилось. Доля победителей и призеров соревнований различного уровня составляет 32%, что говорит о среднем качестве( в связи с переходом на обучение по спортивной подготовке)переход на подготовки юных спортсменов.

**Таблица 10. Участие обучающихся МБУ ДО «Спортивная школа» в региональных, межобластных и межрайонных соревнованиях в 2023 году**

№ п/п	Название соревнований	Дата и место проведения	Кол-во уч-ся	1 место	2 место	3 место	Тренер-преподаватель
1.	Преддивизионный этап Чемпионата баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», среди команд девушек	18.01. 2023г п. Чернянка ФОК	15	1 место			Вельченко П.В.
2.	Чемпионат и Первенство Белгородской области по виду спорта «кикбоксинг»	19-21.01.2023г. п. Чернянка ФОК	20	6 чел.	5чел.	3чел.	Ивлев В.И.
3.	Дивизионный этап Чемпионата баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», среди команд девушек	26.01. 2023г	15	1 место			Вельченко П.В.
4.	Чемпионат и Первенство Белгородской области по виду спорта «кикбоксинг»	26-29.01.2023г. г. Короча	15		2чел	2чел.	Ивлев В.И.
5.	1 тур «Лига городов Черноземья» по баскетболу	29.01.2023г г. Острогожск	12	1 место			Вельченко П.В.
6.	Первенство открытого чемпионата Белгородской области по прыжкам на батуте	29.01.2023г	15	1	1	5чел.	Притулина Н.С.
7.	Открытое Первенство Алексеевского городского округа по плаванию.	18.02.2023г	10	1		2чел	Каревин Р.С.

8.	Первенство Центрального федерального округа по кикбоксингу	24-26.02. 2023г	8		4чел		Ивлев В.И.
9.	Открытый Чемпионат и Первенство Белгородской области по лыжным гонкам	4. 03.2023г	2	1	1		Иванов А.А.
10.	Открытый Чемпионат и Первенство Белгородской области по лыжным гонкам	5. 03.2023г	2	1	1		Иванов А.А.
11.	Межрайонный турнир «Кубок Весны» по баскетболу	11.03.2023г г. Бирюч	10	1место			Вельченко П.В.
12.	Межрайонный турнир по мини-футболу 2012-2013год «Весенние Победы»	18.03.2023г г. Новый Оскол	12		2 место		Ямпольский В.И.
13.	Первенство Белгородской области по баскетболу	4-6.04.2023г г.Губкин	12			3 место	Вельченко П.В.
14.	Всероссийские соревнования по кикбоксингу	17-21.04.2023 г. Казань	8		1		Ивлев В.И.
15.	Открытое Первенство МБУ ДО ДЮСШ Корочанского района по плаванию	21.04.2023 г. г. Короча	4	1	2чел	1	Каревин Р.С.
16.	Традиционный турнир по виду спорта «кикбоксинг»	6.05.2023 п. Чернянка	17	6 чел			Ивлев В.И.
17.	Открытое Первенство Белгородской области по прыжкам на батуте	14-15.05.2023 г. Старый Оскол	15	3 чел.	1	1	Притулина Н.С.
18.	Межрайонные соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» среди юношей 2010-2011г.р.	28.06.2023 п. Чернянка	12	1место			Ямпольский В.И
19.	Межрайонные соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» среди юношей 2008-2009г.р.	28.06.2023 п. Чернянка	12	1место			Комарович А.С.
20.	Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч», среди команд юношей 2008-2009г.р.	29.06.2023 п. Чернянка	12		2 место		Комарович А.С.



21.	Открытое Первенство Алексеевского городского округа по баскетболу «Осенний Листопад»	30.09 -1.10. 2023 г. Губкин	15			2 место	Вельченко П.В.
22.	Всероссийские соревнования «Кубок мэра города Ярославль» по кикбоксингу	11-14.10.2023 г. Ярославль	5	1 чел	3 чел	1 чел	Ивлев В.И.
23.	Лично-командное Первенство Белгородской области по прыжкам на батуте	13-15.10.2023 г. Старый Оскол	30	7 чел.	2 чел	6 чел.	Притулина Н.С.
24.	Открытое Первенство по баскетболу «Золотая Осень»	21-22.10.2023 г. Алексеевка	13			3 место	Вельченко П.В.
25.	Открытое Первенство ДЮСШ Корочанского района по волейболу	4.11.2023 г. Короча	12			3 место	Иванов А.А.
26.	Межрайонный турнир по баскетболу среди девушек	11.11.2023г г. Старый Оскол	15	1 место			Вельченко П.В.
27.	Открытая лига по баскетболу «Территория мяча»	18.11.2023 г. Алексеевка	15			3 место	Вельченко П.В.
28.	Чемпионат и Первенство города Белгорода по виду спорта «кикбоксинг»	16.12.2023г г. Белгород	13	5 чел	7 чел	1 чел	Ямпольский В.И. Комарович А.С.
29.	Лично-командный чемпионат Белгородской области по прыжкам на батуте	17.12.2023 г. г. Старый Оскол	17			1 чел	Притулина Н.С.
30.	Открытое командное первенство Белгородской области по плаванию	23.12.2023 г. Губкин	10	1 чел	1 чел	2 чел	Каревин Р.С.
	ИТОГО		361	41	37	37	

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояние здоровья учащихся. Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период. Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты медицинского осмотра. Поэтому обучающиеся два раза в год (осень, весна) проходят медицинское обследование.

Обучающиеся начальной подготовки и тренировочных групп допускаются к занятиям по справкам от врача педиатра по месту проживания.

Основной целью медицинского сопровождения является осуществление систематического контроля за состоянием здоровья, адекватностью физических нагрузок, восстановлением здоровья средствами и методами физической культуры, формирование здорового образа жизни.

Тренеры-преподаватели регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию.

Формы медицинского сопровождения:

- медицинские обследования занимающихся;
- медико-педагогические наблюдения на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;
- медицинские консультации;
- пропаганда оздоровительного влияния физкультуры и спорта среди населения;
- медико-санитарное обеспечение спортивно-массовых мероприятий.

Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья воспитанников проводится, но имеются недостатки:

- недостаточно отработана система мониторинга отслеживания состояния здоровья.
- не все тренеры-преподаватели качественно проводят коррекционную работу;
- острым остается вопрос летнего оздоровления детей.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренеры-преподаватели могут проводить ее во время тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах, соревнованиях и в спортивно-оздоровительных лагерях.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренеры-преподаватели формируют у занимающихся, прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие). Главной функцией воспитания является обучение правилам жизни. В эту функцию входит и передача опыта социального и профессионального поведения, и формирование необходимых (с позиций уровня общественной культуры) качеств, свойств, привычек личности и развитие ее способностей (нравственных – умений различать добро и зло; творческих – умений проявлять свои задатки и способности), и решение частных воспитательных задач:

1. Воспитание волевых качеств личности: активности, целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, организованности и требовательности к себе;
2. Воспитание спортивного трудолюбия;
3. Интеллектуальное воспитание – овладение специальными знаниями в области теории и методики тренировки;
4. Воспитание чувства ответственности за порученное дело;
5. Воспитание бережного отношения к инвентарю и к собственности школы;
6. Самовоспитание спортсмена – сознательная деятельность, направленная на совершенствование собственной личности.

В процессе воспитательной работы предполагается использование разнообразных форм, которые подразделяются на:

1. Массовые (с участием всех учебных групп)
2. Групповые (с участием одной или нескольких групп)
3. Индивидуальные (рассчитанные на отдельных обучающихся)

Основная роль в воспитательной работе отводится тренеру-преподавателю. Он должен помнить, что воспитательная работа должна являться обязательной составной частью тренировочного процесса наряду с обучением технике и воспитанием физических качеств.

Важным фактором для осуществления успешной воспитательной работы является формирование положительных традиций:

1. Подведение итогов года с поощрением лучших спортсменов и вручением удостоверений об окончании МБУ ДО «Спортивная школа» выпускникам;

2. Посещение соревнований;
3. Чаепитие на дни рождения.

Немаловажное значение имеет работа с родителями в МБУ ДО «Спортивная школа».

Встречи, беседы родителей с тренерами–преподавателями и администрацией спортивной школы.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы на площадке и вне ее. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (неспортивное поведение, взаимоотношения соперников, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать обучающихся не только на достижение победы, но и проявление в поединке морально-волевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля за успешностью воспитательной работы. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время подготовки к соревнованию и непосредственно на соревновании, тренер – преподаватель может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

### **1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО «Спортивная школа» ориентируют своих воспитанников на продолжение образования, в том числе по специальности «Физическая культура» в НИУ «БелГУ», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж». В настоящее время там обучается 4 выпускника школы. В Учреждении тренерами-преподавателями работает 50% от общего количества педагогического состава бывших выпускников МБУ ДО «Спортивная школа». 10 человек работают учителями физической культуры в общеобразовательных учреждениях района.

### **1.6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУ ДО «Спортивная школа» в 2023 году показал, что состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ района.

Коллектив МБУ ДО «Спортивная школа» составляют: 1 директор, 1 заместитель директора, 1 инструктор-методист, 24 тренера-преподавателя: из них -10 штатных тренеров-преподавателей и 14 совместителей.

Из 24 тренеров-преподавателей:

22 тренеров-преподавателей (93 %) имеют высшее образование;

2 тренера-преподавателя (7%) – среднее специальное образование.

### Диаграмма 1. Уровень образования педагогических работников

- Стаж педагогических работников составил:
  - менее 2 лет – 5(18,5%) человек;
  - от 2 до 5 лет – 3(11%) человека;
  - от 5 до 10 лет – 5(18,5%) человек;
  - от 10 до 20 лет – 5(18,5%) человек;
  - более 20 лет – 9(33,5%) человек.

### Диаграмма 2. Распределение педагогических работников по стажу

- Возраст педагогических работников составил:
  - моложе 25 лет: - 5 (19%) человек;
  - от 25 до 35 лет – 3 (11%) человек;
  - от 35 до 55 лет – 11 (40,4%) человека;
  - Пенсионный возраст -8 (29,6%) человек.

### Диаграмма 3. Распределение педагогических работников по возрасту

Средняя нагрузка штатных тренеров-преподавателей 25,7 часа. В основном, опытные тренеры-преподаватели работают на 1,75 ставки.

Квалификационные категории имеют 6(60%) педагогических работников, в том числе: высшую квалификационную категорию – 3 (30%); первую квалификационную категорию – 3 (30%). 4 тренеров-преподавателей (40%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Директор и заместитель директора прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

### Диаграмма 4. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям.

Работники, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 человека имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»;

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в методических и педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов» по виду спорта. Строго по графику посещают курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». В 2023 году 4 тренеров-преподавателей МБУ ДО «Спортивная школа» прошли курсы повышения квалификации по профилю в объеме 36 часов. Тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых региональными федерациями по видам спорта.

Выводы:

- спортивная школа укомплектована кадрами;
- профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет предоставлять качественные дополнительные образовательные услуги.

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые соответствующей программой и учебной нагрузкой.

## 1.7. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и инструктора-методиста связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа. МБУ ДО «Спортивная школа» является методическим центром для тренеров-преподавателей и учителей физической культуры района, где любой из них может получить консультацию по интересующим их вопросам.

Методическая служба спортивной школы в прошедшем учебном году работала в составе заместителя директора, инструктора-методиста и тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта.

Приоритетные направления методической работы МБУ ДО «Спортивная школа»:

- создание условий для повышения эффективности и качества тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Методическая работа осуществляется через консультирование тренеров-преподавателей администрацией школы, оказание помощи в планировании, посещение мероприятий и тренировочных занятий. Проводятся семинары, методические объединения, мастер-классы по всем видам спорта, реализуемым в спортивной школе в соответствии с планом.

В целях повышения профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава в течение учебного года тренерскому составу оказывалась методическая помощь:

1. Индивидуальные и групповые консультации «Планирование тренировочного процесса и оформление учебной документации».
2. Консультативная работа с тренерами-преподавателями по анализу результатов деятельности.

По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МБУ ДО «Спортивная школа»: незначительное увеличение количества педагогов, работающих над самообразованием, а так же количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий; не все тренеры-преподаватели активно включены в изучение результатов педагогической деятельности; недостаточная организация коррекционной работы с обучающимися; слабая психологическая работа с обучающимися; не у всех тренеров-преподавателей развита способность к прогнозированию результатов своей работы.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения спортивной школы.

## 1.8. АНАЛИЗ УЧЕБНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В структуре МБУ ДО «Спортивная школа» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта и спортивным дисциплинам. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают личными библиотеками по спортивным дисциплинам. С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями района в школе работает электронная почта, и электронный адрес для работы со другими организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям спортивной школы. Имеющееся библиотечно- информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно- тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУ ДО «Спортивная школа» показал, что за последние три года не было пополнения учебных пособий и сократилось количество периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

Информационно-техническое оснащение.

Таблица 11. Перечень компьютерной техники.

№ п/п	Тип техники	Количество
1	ПК	
	Монитор	2
	Системный блок	2
	Клавиатура	2
	Мышка	2
2	Принтер + сканер	1

Дополнительное оборудование

Таблица 12. Перечень дополнительного оборудования.

№ п/п	Тип техники	Количество
1	Модем	1
2	Телевизор	1
3	Музыкальный центр LG	1

## 1.9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО БАЗЫ

На сегодняшний день МБУ ДО «Спортивная школа» своей материально-технической базы не имеет и располагается на базе физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК 1 и ФОК-3), в которых имеются: игровой зал 50х30м для занятий футболом, гимнастический зал 42х24м для занятий прыжками на акробатической дорожке и спортивной гимнастикой, плавательного бассейна «Дельфин», лыжероллерная трасса протяжённостью 1,5 км, центральный стадион с искусственным покрытием.

Также тренировочный процесс организован на базах 15 общеобразовательных школ района и 1 дошкольного учреждения.

Тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-

эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля на условиях договоров безвозмездного пользования нежилым помещением.

МБУ ДО «Спортивная школа» оснащена спортивным инвентарём, имеется гимнастическое оборудование и оборудование для занятий прыжками на акробатической дорожке, кикбоксингом.

Для реализации дополнительных образовательных программ, тренеры-преподаватели используют оборудование спортивных залов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

Таблица 13. Сведения об используемых площадях в образовательном процессе

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	2	3	4	5
1.	Белгородская обл. п. Чернянка, пл. Октябрьская, д. 24	Учебный Площадь 1227,9 кв. м	безвозмездное пользование	МУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс п. Чернянка»
2	Белгородская обл. п. Чернянка, ул. Революции, д. 22	Учебный Площадь 297 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»
3	Белгородская обл. п. Чернянка, ул. Октября, д. 4	Учебный Площадь 178,5 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Чернянка»
4	Белгородская обл. п. Чернянка, ул. Школьная, д.	Учебный Площадь 264 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Чернянка»
5	Белгородская обл. п. Чернянка, ул. Кольцова, д. 37	Учебный Площадь 625 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

6	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Андреевка	Учебный Площадь 253 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Андреевка»
7	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Волоотово	Учебный Площадь 165 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Волоотово»
8	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Волково	Учебный Площадь 162 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Волково»
9.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Волоконовка	Учебный Площадь 148,57 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Волоконовка»
10.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Ездочное	Учебный Площадь 288 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ездочное»
11.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Ковылино	Учебный Площадь 288 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Основная общеобразовательная школа с.Ковылино им. Р. А. Новикова»
12.	Белгородская обл. Чернянский р-н с.Кочегуры	Учебный Площадь 800 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры»
13.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Верхнее Кузькино	Учебный Площадь 288 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино»
14.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Лозное	Учебный Площадь 162 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Лозное»
15.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Малотроицкое	Учебный Площадь 162 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Малотроицкое»
16.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Ольшанка	Учебный Площадь 186 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка»
17.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Орлик	Учебный Площадь 288 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик»
18.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Русская Халань	Учебный Площадь 184 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Русская Халань»
19.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Большое	Учебный Площадь 184 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Большое»
20.	Белгородская обл. п. Чернянка, ул. Жданова, д.5	Учебный Площадь 42 кв. м	безвозмездное пользование	МДОУ «Детский сад «Солнышко»
21.	Белгородская обл. п. Чернянка, пл. Октябрьская, 24	Учебный Площадь 2946 кв.м	безвозмездное пользование	МБУ «Плавательный бассейн «Дельфин»

В МБУ ДО «Спортивная школа» принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят



медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогическиеработники имеют личные медицинские книжки.

Областным автономным учреждением «Центр охраны труда Белгородской области» проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест.

Для безопасности участников образовательного процесса имеются действующаясистема пожарной сигнализации. В исправном состоянии находятся средствапожаротушения.

Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий.

Выводы. Таким образом, спортивная школа реализует систему мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса. Осуществляет деятельность поуплучшению материально-технической базы.

## **1.10. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Для контроля качества подготовки учащихся в МБУ ДО «Спортивная школа» функционирует внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется Положениемо внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО «Спортивная школа», утвержденное приказом от 1 сентября 2020 года № 76. Контроль за качеством обучения осуществляется в нескольких направлениях: контрольные нормативы по физической, специальной и тактической подготовке в начале, середине учебного года и в конце года; результаты участияв соревнованиях; выполнение спортивных разрядов.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения тренировочного процесса в МБУ ДО «Спортивная школа» включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В МБУ ДО «Спортивная школа» организована система мониторинга качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг(осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители;
- учредитель.

Тесное сотрудничество на протяжении многих лет складывается у педагогического коллектива с постоянными партнерами: общеобразовательные школы района, дошкольные учреждения, управление физической культуры, спорта и молодёжной политики

администрации Чернянского района, МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс», учреждения дополнительного образования, МО ДОСААФ, средства массовой информации, областные федерации футбола, баскетбола, прыжков на батуте, спортивной гимнастики, кикбоксинга. Это сотрудничество включает в себя деятельность по реализации мероприятий по основным направлениям воспитательной работы с учащимися, а также организацию образовательного процесса и досуговой деятельности в летний спортивно-оздоровительный период. Социальное партнерство способствует повышению роли общественности в воспитании детей.

## **2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Чернянского района Белгородской области»:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Спортивная школа» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

2. Определены направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:

- организация образовательного процесса, направленного на повышение качества образования;

- методическая работа (создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методическое и информационное оснащение образовательного процесса, расширение практики взаимодействия с социальными партнёрами).

3. Посредством проведения организационно-массовой работы МБУ ДО «Спортивная школа» является координатором спортивно-массовой деятельности в районе.

4. Образовательная деятельность имеет стабильный уровень результативности.

5. МБУ ДО «Спортивная школа» динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива, который ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.

6. МБУ ДО «Спортивная школа» располагает материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса более современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Целью функционирования и развития МБУ ДО «Спортивная школа» в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Для реализации цели определены следующие задачи:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с законодательством;
- разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- переход на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
- продолжение, на основе уже достигнутых результатов деятельности спортивной школы, целенаправленной работы по подготовке спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта и собственных методических и теоретических наработок;

- формирование здорового образа жизни у детей, подростков и молодежи;

- укрепление материально-технической базы;

- организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации тренеров-

преподавателей;

- совершенствование системы пропаганды и информационного обеспечения.
- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о деятельности спортивной школы;
- создание условий для самообразования тренеров-преподавателей.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

**III. Показатели деятельности  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Спортивная школа Чернянского района Белгородской области», по которым  
проведено самообследование**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	836
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	21
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	370
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	340
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	105
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности учащихся	12 / 1,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	720/ 86,1% 359/ 49,8% чел - в массовых мероприятиях
1.7.1	На региональном уровне	302 / 42 %
1.7.2	На межрегиональном уровне	35 /5 %
1.7.3	На федеральном уровне	21 /3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	115 /16%
1.8.1	На региональном уровне	93 / 13%
1.8.2	На межрегиональном уровне	12/1,6%
1.8.3	На федеральном уровне	10 /1,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся на муниципальном уровне	-
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33
1.10.1	На муниципальном уровне	30
1.10.2	На региональном уровне	3
1.11	Общая численность педагогических работников	24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 /91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 /91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 /8,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 /8,3%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 /52%
1.16.1	Высшая	3 /24%
1.16.2	Первая	3/24%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	3 /11%
1.17.2	Свыше 30 лет	3/11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 29,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (основных работников), прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/60%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 3,6%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.22.1	За 3 года	-
1.22.2	За отчётный период	-
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
1.24	Количество педагогических работников, принимавших участие в научно-методических мероприятиях (конференции, мастер-классы, семинары и др.) различного уровня	4 человека
1.24.1	За 3 года	4 человека

1.24.2	За отчётный период	-
1.25	Количество изданий методической продукции, выпущенной педагогическими работниками	
1.25.1	За 3 года	-
1.25.2	За отчётный период	-
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	2
2.2	Количество помещений (спортивных залов и учебных кабинетов) для осуществления образовательной деятельности	21
2.3	Количество помещений для проведения мероприятий, в том числе:	-
2.3.1	Конференц-зал	-
2.3.2	Выставочный зал	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие библиотеки	да
2.6.1	Библиотечный фонд	118 наименований
2.6.2	Библиотечная электронная база данных	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.8	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	да