

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Чернянского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНА
на заседании Совета учреждения
протокол
от «18» сентября 2020г. № 2



РАССМОТРЕНА
экспертной комиссией протокол
от «14» сентября 2020г. № 1



М.Г. Верченко
2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2020 - 2025 ГОДЫ

Чернянка
2020г.

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ВХД. №

Содержание

Раздел 1	Информационная карта программы развития МБУ ДО ДЮСШ	3
1.1	Паспорт Программы развития	3
1.2	Информационная справка	6
1.2.1	Историческая справка	6-7
1.2.2	МБУ ДО ДЮСШ на современном этапе	7-9
Раздел 2	Аналитико-прогностическое обоснование программы развития МБУ ДО ДЮСШ	9
2.1	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды	9-11
2.2	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды	11-19
2.3	SWOT-анализ развития МБУ ДО «РСЮН»	19-20
Раздел 3	Концепция желаемого будущего МБУ ДО ДЮСШ как системы	20-24
Раздел 4	Стратегический план реализации программы развития МБУ ДО ДЮСШ	25
4.1	Портфель проектов для реализации программы развития	26
4.2	План-график реализации проектов	27
Раздел 5	Механизмы реализации программы развития МБУ ДО ДЮСШ	27
Раздел 6	Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития и целевые индикаторы её эффективности	28
6.1	Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития	28
6.2	Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы развития	29
Раздел 7	Финансовое, ресурсное и кадровое обеспечение реализации программы развития	29-30
Раздел 8	Описание мер регулирования и управления рисками	30

Раздел 1. Информационная карта программы развития МБУ ДО ДЮСШ

Приоритеты государственной политики Белгородской области в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, определенных в стратегических документах федерального и регионального уровней. В Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы отмечается, что неравномерность развития различных элементов, составляющих образовательную среду, существенно снижает качество образования в регионе, а, следовательно, и уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов). Главная цель региональной Стратегии заключается в определении приоритетов для построения на территории области доброжелательной образовательной среды в период до 2021 года, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, и социальный заказ определяет выбор стратегии и основных направлений деятельности. Основным предназначением учреждений дополнительного образования детей является создание условий для развития социально – адаптивной личности ребенка.

1.1. Паспорт программы развития МБУ ДО ДЮСШ на 2020-2025 годы

Наименование программы	Программа развития «От физической культуры и спорта к здоровому образу жизни» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Чернянского района Белгородской области» (далее ДЮСШ)
Разработчик программы	Коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Чернянского района Белгородской области»
Правовое обоснование программы	<ul style="list-style-type: none">- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р;- Приказ Министерства образования и науки России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 6 декабря 2011 г. №412-ФЗ;- Приказ Минспорта России от 15.11.2018г № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к

	<p>минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3; <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); - Закон Белгородской области от 31.10.2019 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»; - Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г. №431-пп; - Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы; - Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. №528-пп; - Распоряжение Правительства Белгородской области от 29.10.2018г. № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»; - Кодекс доброжелательности участников образовательного процесса Белгородской области; - Муниципальная программа «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2015-2020 годы» <p>-Устав МБУ ДО ДЮСШ.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Стратегическая цель программы развития: Формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, модернизации и устойчивого развития МБУ ДО ДЮСШ в направлениях расширения доступности, повышения качества и роста эффективности образовательного процесса.</p> <p>Приоритетные направления деятельности и задачи программы:</p> <p>Направление 1. Повышение конкурентноспособности МБУ ДО ДЮСШ</p> <p>1.1. Развитие системы управления МБУ ДО ДЮСШ на основе</p>

	<p>проектно-целевого подхода и культуры бережливого управления.</p> <p>1.2. Формирование и внедрение модели доброжелательного учреждения.</p> <p>1.3. Совершенствование модели взаимодействия МБУ ДО ДЮСШ с образовательными организациями Чернянского района на основе внедрения инновационных форм взаимосотрудничества в муниципальной образовательной сети. Совершенствование инфраструктуры МБУ ДО ДЮСШ.</p> <p>Направление 2. Повышение качества образовательных услуг МБУ ДО ДЮСШ.</p> <p>2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом.</p> <p>2.2. Совершенствование программного обеспечения образовательной деятельности на основе обновления программ с учётом развития науки, культуры, экономики и социальной сферы.</p> <p>2.3. Создание условий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся и формирование личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека.</p> <p>Направление</p> <p>3. Профессиональное развитие педагогических работников МБУ ДО ДЮСШ.</p> <p>3.1. Совершенствование системы методической деятельности ДЮСШ на основе инновационной образовательной среды.</p> <p>3.2. Формирование и внедрение системы профессионального и личностного роста педагогических работников МБУ ДО ДЮСШ как необходимое условие формирования современных образовательных отношений.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>См. раздел 6.2 программы</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1. Аналитико-прогностический этап (август-декабрь 2020 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений развития, направленных на преобразование деятельности МБУ ДО ДЮСШ, осмысление предпосылок развития организации; - анализ состояния и прогноз тенденций развития внешней и внутренней среды функционирования и развития МБУ ДО ДЮСШ предпосылок развития организации; - выбор и обоснование стратегии развития МБУ ДО ДЮСШ; - разработка модели развития МБУ ДО ДЮСШ; - стратегическое планирование развития МБУ ДО ДЮСШ; - разработка проектных идей и оформление портфеля проектов МБУ ДО ДЮСШ. <p>2. Проектно-деятельностный этап (2021 -2024 гг.):</p>

	<p>- реализация программы, приведение основных компонентов управленческой, образовательной, методической, исследовательской и проектной деятельности в соответствие с характеристиками модели развития МБУ ДО ДЮСШ;</p> <p>- инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям развития МБУ ДО ДЮСШ;</p> <p>-осуществление методического, кадрового</p> <p>- разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм, заданных моделью.</p> <p>3. Результативно-оценочный этап (ноябрь-декабрь 2025 гг.):</p> <p>-анализ достигнутых результатов;</p> <p>-реализация стратегических изменений;</p> <p>-прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития МБУ ДО ДЮСШ</p>
Контроль за исполнением программы	<p>Общий контроль реализации программы развития осуществляет директор МБУ ДО ДЮСШ.</p> <p>Информация о ходе выполнения Программы развития МБУ ДО ДЮСШ представляется ежегодно на заседаниях Совета Учреждения</p> <p>Промежуточные этапы обсуждаются на заседаниях педагогического совета</p>
Источники финансирования программы	<p>Для реализации программы развития привлекаются средства из муниципального бюджета.</p>

1.2 Информационная справка

1.2.1. Историческая справка

Детско-юношеская спортивная школа была открыта в 1972 году в здании бывшего кинотеатра. Первым директором был Варенюк Виктор Алексеевич. В ДЮСШ было открыто одно отделение – легкая атлетика.

В 1973 году с приходом нового директора Белоусова Николая Михайловича открылись отделения ручного мяча и борьбы. В это время в спортивной школе занимались около 100 учащихся.

С 1974 по 1976 годы руководил ДЮСШ Кондауров Анатолий Андреевич. В 1977 году ему на смену пришел Дыркач Валерий Михайлович, который проработал директором школы до 1985 года. С его приходом открылось отделение спортивной гимнастики, которое со временем преобразовалось в отделение спортивной акробатики.

В 1986 году директором школы был Литвинов Б.Г., затем с 1987 по 1989 год Гридунова В.В. В ДЮСШ на четырех отделениях организована работа 53 кружков, в которых занимались 795 учащихся. Организована работа совместителей на базах сельских школ.

У истоков становления детско-юношеского спорта были тренеры-преподаватели: Мельникова Н.П., Прядченко В.В., Добрышин Н.А., Литвинов Б.Г. – спортивная акробатика; Маринченко В.В., Хороших А.П., Трофименко М.М., Поплавский А.П., Селеменев В.Д., Хархардин И.А.– ручной мяч; Гончаров В.М., Плахов Г. – вольная борьба, дзюдо.

С 1 сентября 1990 года приказом № 56-в от 24.08.1990 детско-юношеская спортивная школа реорганизована в детско-юношеский клуб физической подготовки

(ДЮКФП), учредителем учреждения стал отдел образования Чернянского района. Реорганизация ДЮСШ проходила под руководством Гукова Николая Егоровича.

С 1991 по 2003 год директором ДЮКФП была Гридунова Валентина Викторовна. В клубе организована работа кружков в соответствии с интересами детей и подростков по семи видам спорта: ручной мяч, спортивная акробатика, баскетбол, футбол, волейбол, плавание, лыжные гонки. Самыми многочисленными видами спорта являются спортивная акробатика (245 учащихся) и футбол (170 учащихся).

С ноября 1999 года ДЮКФП находится на базе «Физкультурно-оздоровительного комплекса». В распоряжении клуба имеются: игровой зал, гимнастический и тренажерный залы, душевые, раздевалки, 2 методических кабинета и подсобные помещения.

С 2003 по 2005г. ДЮКФП возглавила Янпольская Елена Евгеньевна. В 2004-2005 учебном году было открыто отделение кикбоксинга. Численность занимающихся в ДЮКФП составила 885 человек. На базе сельских школ организована работа 21 кружка с охватом 315 детей; в поселке – 38, с охватом 570 человек.

С 2005г по настоящее время директором ДЮКФП является Притулина Наталья Федоровна. В связи с исполнением постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 г. № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей» решением пятнадцатой сессии Совета депутатов Чернянского района от 10 октября 2007 года № 335 «Чернянский детско-юношеский клуб физической подготовки» реорганизован в форме преобразования в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа п. Чернянка».

С 1 января 2014 года открыто отделение по спортивной гимнастике.

На сегодняшний день ДЮСШ является основным центром физического образования детей и молодежи, методическим центром для школ района, координатором спортивно-массовой и оздоровительной работы в Чернянском районе. МБУ ДО ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы в области физической культуры и спорта по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, шахматы, плавание, прыжки на акробатической дорожке, спортивная гимнастика, лыжные гонки, кикбоксинг. В спортивных группах занимаются учащиеся от 6 до 18 лет.

1.2.2. МБУ ДО ДЮСШ на современном этапе

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Чернянского района Белгородской области» (далее - Учреждение); сокращенное наименование – МБУ ДО ДЮСШ.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 309560, Белгородская область, Чернянский район, п.Чернянка, пл. Октябрьская, 24.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип учреждения в качестве образовательной организации – Учреждение дополнительного образования.

Вид – детско-юношеская спортивная школа.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области

Место нахождения Учредителя: 309560, Белгородская область, Чернянский район, п. Чернянка, пл. Октябрьская, д. 1.

Учреждение является районным образовательным учреждением дополнительного образования, осуществляющим образовательную деятельность, а также организационно-

методическую и массовую работу в области физической культуры и спорта.

В соответствии с уставом МБУ ДО ДЮСШ основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, которая осуществляется на основании лицензии, выданной департаментом образования Белгородской области (№ 6362 серия 31Л01 № 0001014 от 8 декабря 2014 г).

Режим работы ДЮСШ, продолжительность работы, перерывы для отдыха устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка работников МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- для административных работников устанавливается пятидневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье);
- для методистов устанавливается пятидневная рабочая неделя продолжительностью 36 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье);
- рабочий день устанавливается с 8:00 до 17:00;
- для тренеров-преподавателей определяется расписанием учебно-тренировочных занятий и педагогической нагрузкой.

Занятия в детских объединениях ДЮСШ начинаются не ранее 8-00 и заканчиваются не позднее 20-00 часов.

Целями образовательной деятельности Учреждения являются:

- Развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей и подростков;
- Привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- Достижение высоких спортивных результатов;
- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Организация содержательного досуга;
- Социализация активной личности в обществе;
- Развитие личности, ее самореализации и самоопределения;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Характеристика системы управления МБУ ДО ДЮСШ

Непосредственное управление МБУ ДО ДЮСШ осуществляет директор. Директор координирует деятельность всех участников образовательных отношений через педагогический совет, методический совет.

Коллегиальными органами управления учреждением являются общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления учреждения, который создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности учреждения, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления. Состав общего собрания формируется из всех работников Учреждения. Срок полномочий общего собрания работников – 3 года.

Общее руководство учреждением осуществляет Совет Учреждения – это коллективный орган государственно-общественного характера управления Учреждением. Заседания Совета Учреждения проводятся не реже одного раза в квартал. Совет

Учреждения состоит из 8 человек, возглавляет председатель, избираемый тайным голосованием из числа членов Управляющего совета большинством голосов. Срок полномочий Совета Учреждения – 3 года.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления и создается с целью определения стратегии развития учреждения и рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Срок полномочий педагогического совета – 3 года.

Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития МБУ ДО ДЮСШ

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Сфера дополнительного образования создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных программ, моделей и технологий будущего.

При этом эффективное использование потенциала дополнительного образования предполагает выстраивание государством ответственной политики в этой сфере, использование современных решений, как в области содержания и технологий, так и в части управленческих и экономических моделей.

Основные позитивные тенденции в развитии региональной системы образования за последнее десятилетие:

- нарастающее внимание к сфере образования, осознание приоритетной позиции образования в решении стратегических задач социально-экономического развития региона, постановка целей и задач, связанных с повышением ее конкурентоспособности;
- последовательное развитие законодательной и нормативной базы;
- пропорциональный рост финансирования системы;
- усиление контроля за качеством результатов образовательной деятельности;
- модернизация инфраструктуры;
- создание условий для выявления талантливых детей и развития их одаренности;
- возрастание значения воспитательной, социально-ориентированной работы, формирование гражданской идентичности;
- обеспечение роста профессионального мастерства педагога через подготовку к введению Профессионального стандарта, модернизации системы повышения квалификации работников образования, формирования системы стимулирующих мер поощрения педагогов, в том числе и через систему профессиональных конкурсов.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» функционирует на основе социального заказа государства, изложенного в Федеральном законе от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность образовательных организаций и определяющих стратегию развития современного образования.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования предлагается сформировать систему государственных требований к доступности соответствующих

услуг, создать открытые сервисы информационного сопровождения участников дополнительных образовательных программ, предусмотрев поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р, основным механизмом развития дополнительного образования детей является персонифицированное финансирование, обеспечивающее поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств. Одним из механизмов информационного обеспечения выбора программ дополнительного образования для детей стали электронные системы- навигаторы, информационные ресурсы в сети Интернет, содержащие сведения о дополнительных общеобразовательных программах. Основная задача навигаторов — помочь родителям с детьми выбрать программы для получения дополнительного образования.

Согласно Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы главная задача системы дополнительного образования – найти талант в каждом ребёнке и развить его. Доброжелательное дополнительное образование определит те области деятельности, в которых ребёнок сможет добиться заметных результатов, поможет ему справиться с различными трудностями, обозначит пути решения возникающих проблем. В доброжелательном дополнительном образовании ведущей должна стать проектная деятельность, открывающая широкие возможности для проявления индивидуальных способностей обучающихся.

В определении заказа большую роль играют требования, предъявляемые родителями и обучающими к:

- организации образовательной деятельности, характеру образовательной среды, ее комфортности, разнообразию, эмоциональному благополучию детей;
- основным направлениям образования, его вариативности, интеграции, гуманизации, дифференциации и индивидуализации;
- характеру взаимодействия и общения педагогов и учащихся;
- результатам образования (уровню обученности, воспитанности, развитости, здоровья).

На муниципальном уровне актуальными являются такие направления деятельности МБУ ДО ДЮСШ, как реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности ребенка, общества, государства; организация и проведение муниципальных массовых мероприятий, методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях Чернянского района.

Исходя из социального запроса, ДЮСШ будет работать над созданием образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию личностного и интеллектуального потенциала обучающегося, становлению и развитию его духовных ценностей, формированию потребности в саморазвитии, здоровом образе жизни. Реализация Программы развития, учитывающая изменения внешней среды и социальный заказ, позволит оптимизировать взаимодействие ДЮСШ с другими образовательными учреждениями, наладить отношения с новыми социальными партнёрами, сформировать творческую, высоконравственную, социально активную личность.

Взаимодействие МБУ ДО ДЮСШ с образовательными учреждениями помогает решить стратегические задачи:

- обеспечить непрерывность образования;

- развивать в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности учащегося и педагога.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

МБУ ДО ДЮСШ решает основные задачи дополнительного образования детей через образовательно - воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года:

1. 39 недель тренировочных занятий для обучающихся, занимающихся по общеразвивающим программам.
2. 46 недель тренировочных занятий для обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным программам.

В период каникул могут создаваться различные группы с переменным или постоянным составом учащихся для проведения образовательного процесса в форме тренировочных сборов, проведения спортивно-массовых мероприятий, посещения соревнований, экскурсий.

МБУ ДО ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта
- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по видам спорта

Таблица 1. Реализуемые программы и количество обучающихся по данным программам

№ п/п	Название программы	Количество учащихся	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Баскетбол»	45 чел.	8 лет	8-15 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Прыжки на акробатической дорожке»	78 чел.	8 лет	6-15 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Лыжные гонки»	45 чел.	8 лет	9-17 лет
4	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Плавание»	45 чел.	8 лет	6-13 лет
5	Дополнительная	60 чел.	8 лет	5-14 лет

	предпрофессиональная программа по виду спорта «Спортивная гимнастика»			
6	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Футбол»	146 чел.	8 лет	7-16 лет
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Кикбоксинг»	30 чел	8 лет	10-16 лет
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Фигурное катание»	30 чел.	8 лет	6-14 лет
9	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол»	15 чел.	1 год	11-12 лет
10	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Волейбол»	136 чел.	1 год	10-17 лет
11	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Прыжки на акробатической дорожке»	45 чел.	1 год	6 лет
12	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Шахматы»	61 чел.	1 год	7-15 лет
13	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Футбол»	61 чел.	1 год	8-14 лет
14	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Лыжные гонки»	31 чел.	1 год	7-15 лет
15.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Спортивная гимнастика»	30 чел.	1 год	5-6 лет

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ района.

По состоянию на 1 сентября 2019 года в образовательный процесс в учреждении

осуществляли: 30 тренеров-преподавателей: 10 штатных тренеров-преподавателей и 20 совместителей.

Из 30 тренеров-преподавателей :

28 человек (93,3%) имеют высшее образование;

2 человек (6,7%) – среднее специальное образование;

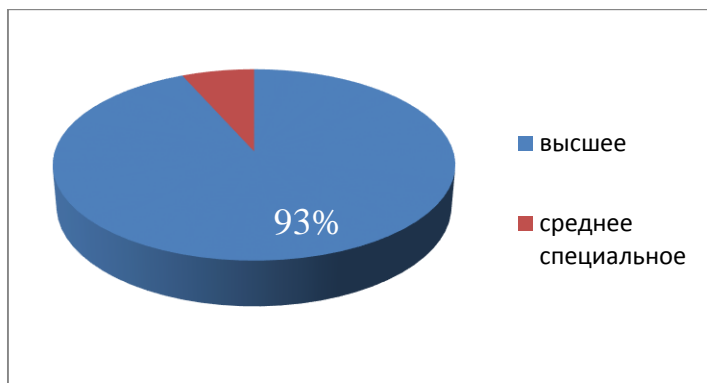


Диаграмма 1. **Уровень образования педагогических работников**

- Стаж педагогических работников составил:
менее 2 лет – 2 (6,7%) человека;
от 2 до 5 лет – 3 (10%) человека;
от 5 до 10 лет – 5 (16,7%) человека;
от 10 до 20 лет – 10 (33,3%) человек;
более 20 лет – 10 (33,3%) человек.

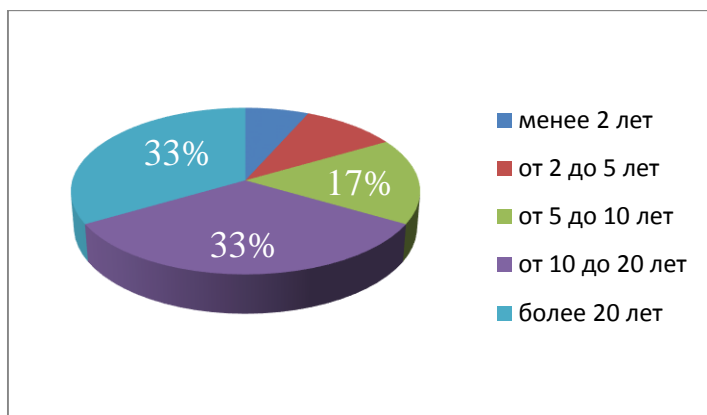


Диаграмма 2. **Распределение педагогических работников по стажу**

- Возраст педагогических работников составил:
моложе 25 лет: - 1 (3%) человек;
от 25 до 35 лет – 12 (41%) человек;
от 35 до 55 лет – 13 (43%) человека;
Пенсионный возраст - 4 (13%) человек.

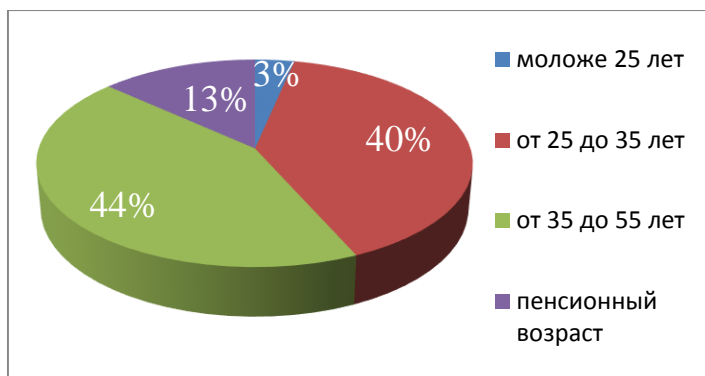


Диаграмма 3. **Распределение педагогических работников по возрасту**

Квалификационные категории. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников:

- 3 человека (10%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 человека (6,7%) – I квалификационная категория;
- 25 человек (83,3%) аттестованы на соответствие занимаемой должности;

Директор и заместитель директора в этом году аттестованы на соответствие занимаемой должности.

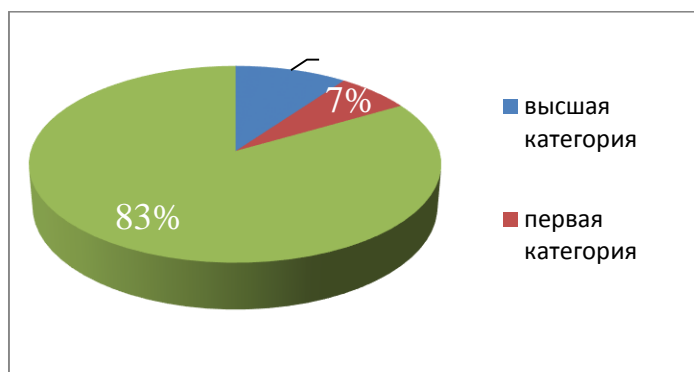


Диаграмма 4. **Распределение педагогических работников по квалификационным категориям.**

Работники, имеющие государственные и ведомственные награды:
 2 человека имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»;
 1 человек - звание «Заслуженный тренер РФ»; награждён знаком «Отличник физической культуры и спорта»;
 1 человек – «Мастер спорта Международного класса»; 1 человек награждён Грамотой Министерства спорта РФ.

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива ДЮСШ.

Таблица 3. **Мониторинг комплектования учебных групп МБУ ДО ДЮСШ за три года.**

Год	Число отделений по видам спорта (ед) Всего	Численность групп на этапах подготовки			Всего
		Спортивно-оздоровительный % от	Начальной подготовки/базовый уровень 1-3 года обучения	Тренировочный/базовый уровень 4-6 годов обучения % от общего количества	

		общего количества	% от общего количества		
2017-2018 уч. год	8	31 (63%)	16 (34%)	3 (6%)	49
2018-2019 уч. год	10	21 (38 %)	23 (44 %)	9 (17,3 %)	53
2019-2020 уч. год	10	24 (44 %)	21 (39%)	9 (17%)	54
Динамика показателей	стабильно	прирост	снижение	стабильно	прирост

Таблица 4. Мониторинг контингента обучающихся на этапах подготовки МБУ ДО ДЮСШ за три года.

Год	Число отделений по видам спорта (ед) Всего	Численность занимающихся на этапах подготовки			
		Спортивно-оздоровительный (чел./% от общего количества)	Начальной подготовки / базовый уровень 1-3 года обучения (чел./% от общего количества)	Тренировочный/ базовый уровень 4-6 годов обучения (чел./% от общего количества)	Всего (чел.)
2017-2018 уч. год	8	460 (61%)	243 (33%)	45 (6%)	748
2018-2019 уч. год	10	319 (36 %)	392 (47 %)	142 (17 %)	853
2019-2020 уч. год	10	364 (43%)	339 (40,2 %)	130 (15,4 %)	843
Динамика показателей	прирост	снижение	прирост	прирост	прирост

Анализ данных таблицы показывает, что уменьшилось количество занимающихся в спортивно-оздоровительных группах на 18%, а на этапе начальной подготовки/базовом уровне 1-3 года обучения увеличилось на 7,2%. Увеличилось количество занимающихся на тренировочном этапе/базовом уровне 4-6 года обучения на 9,4%, где учебные группы комплектуются из одаренных и способных детей и подростков.

Таблица 5. Мониторинг количества учащихся по видам спорта МБУ ДО ДЮСШ за три года.

№ п/п	Вид спорта	Численность занимающихся		
		2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
1	Баскетбол	99	62	60
2	Волейбол	195	136	121
3	Лыжные гонки	60	75	76
4	Плавание	30	30	45
5	Прыжки на акробатической дорожке	138	107	123
6	Спортивная гимнастика	105	105	90
7	Шахматы	61	61	61

8	Футбол	60	202	207
9	Фигурное катание	-	45	30
10.	Кикбоксинг	-	30	30
	Итого	748	853	843

Таблица 6. Характеристика возрастного состава обучающихся в ДЮСШ.

Год	Всего (чел.)	Из них мальчиков (человек)	Из них девочек (человек)	До 5 лет (человек)	5-9 лет (человек)	10-14 лет (человек)	15-17 лет (человек)	18-21 год (человек)
2017-2018 уч. год	748	319(43%)	429(57%)	1(0,1%)	284(38,9%)	316(42%)	147(19%)	0(0%)
2018-2019 уч. год	853	472(55%)	381(45%)	26 (3%)	306(36,5%)	429(51,2%)	77 (9,2%)	0(0%)
2019-2020 уч. год	843	409(49%)	434(51%)	0(0%)	300 (36%)	435 (52%)	108(12%)	0(0%)

Таблица 7. Мониторинг охвата детей дополнительными общеобразовательными программами

Год	Количество обучающихся (чел)	Охват детей по городу (чел)		Охват детей по селу (чел)	
		Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества
2017-2018 уч. год	748	447	59%	316	41%
2018-2019 уч. год	853	567	68%	286	32 %
2019-2020 уч. год	843	569	67,5%	274	32,5 %

- Необходимо улучшить качество отбора детей на обучение по предпрофессиональным программам.
- Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на базовом уровне 4-6 годов обучения.
- Своевременно и грамотно комплектовать учебные группы в соответствии с возрастными особенностями.

Педагогическим коллективом ДЮСШ должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и контрольных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП. Сдача контрольных тестов по учебному разделу проводится 3 раза в год согласно утвержденному графику. На промежуточном контроле по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общеподготовительной подготовки учащихся требованиям дополнительной предпрофессиональной и общеразвивающей программ, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение. Показатель выполнения контрольно-переводных нормативов учащимися ДЮСШ отражает высокий уровень физического развития учащихся, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта. В 2019-2020 учебном году средний показатель составлял 84,25%.

Таблица 8. Динамика выполнения контрольно-переводных нормативов

Виды спорта	Качество выполнения, %		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Баскетбол	85%	86%	86,3%
Волейбол	78,3%	78,4%	77,9%
Футбол	79,4%	79%	81%
Прыжки на акробатической дорожке	84,1%	88,1%	88,4%
Плавание	84,7%	92%	91,2%
Лыжные гонки	87,3%	87,8%	88,1%
Спортивная гимнастика	88,7%	87,2%	87,1%
Кикбоксинг	86%	93,1%	92,8%
Фигурное катание	-	76,1%	75,4%
Шахматы (ОФП)	-	74,1%	74,3%
Средний показатель	84,2%	84,2%	84,25%
Усвоение программного материала	100%	100%	100%

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов в 2019-2020 учебном году показали, что обучающиеся ДЮСШ успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разрядников.

Неотъемлемой частью работы детско-юношеских школ является подготовка спортсменов разрядников. В МБУ ДО ДЮСШ эта работа ведется согласно положению о Единой всероссийской спортивной классификации.

В 2019-2020 учебном году подготовлено 372 спортсмен-разрядник. Из них юношеские разряды: баскетбол-33 чел.; волейбол – 63 чел.; футбол- 68 чел.; прыжки на АКД – 88 чел.; лыжные гонки- 29 чел.; кикбоксинг – 7 чел.; плавание – 6 чел.; спортивная гимнастика – 69 чел.; шахматы – 7 чел.; фигурное катание – 1 чел.

Таблица 5. Динамика подготовки спортсменов разрядников.

	2018-2019уч. год	2019-2020 уч. год
Юношеские разряды	343 чел.	300 чел.
3 спортивный	6 чел.	17 чел.
2 спортивный	5 чел.	43 чел.
1 спортивный	13 чел.	11 чел.
КМС	-	1 чел.
Всего	367 чел.	372 чел.

Анализ работы по подготовке спортсменов разрядников свидетельствует о том, что в 2019-2020 году количество разрядников увеличилось на 5 человек (1,1%) по сравнению с прошлым годом.

За прошедший год было проведено 33 районных соревнований; около 30 товарищеских встреч по волейболу, футболу, баскетболу; традиционная Неделя детско-юношеского спорта «Чернянская весна», в программе которой были соревнования по культивируемым видам спорта. Спортсмены нашей школы активно принимают участие в районных праздниках, посвященных Дню Победы,

Празднику Детства и Семьи, Празднику поселка, Международному Дню защиты детей, Дню физкультурника. Это показательные выступления юных гимнастов и акробатов, товарищеские встречи и спортивные соревнования по волейболу, футболу, Веселые старты и многое другое.

Всего в соревнованиях регионального, межобластного, межрайонного уровня приняли участие 471 воспитанник. Победителями и призерами стали 224 человека.

В сравнении с предыдущим годом число воспитанников принявших участие в соревнованиях уменьшилось на 18 на 3,7 %, что связано с отменой соревнований в связи с коронавирусом. Возросло число призёров на 6 человек – 2,7%. Доля победителей и призеров соревнований межмуниципального, регионального и всероссийского уровня составляет 47,6%, что говорит о качестве подготовки юных спортсменов.

Таким образом, проанализировав работу педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие **выводы**:

- педагоги в своей работе в большинстве случаев используют долгосрочные и краткосрочные модифицированные программы;
 - налажено включение каждого педагога в анализ результатов физического воспитания;
 - выявлена заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы воспитания;
 - проводятся обучающие семинары;
 - педагоги заинтересованы вопросами, раскрываемыми на семинарах;
- создан и систематически пополняется информацией банк данных по профессиональному росту педагогических работников;
- используются различные формы индивидуальной работы;
 - ведется работа с одаренными детьми;

Проведенный анализ результативности деятельности педагогического коллектива выявил следующие **проблемы**:

- отсутствие молодых специалистов в коллективе;
- недостаточное обеспечение содержания образования учебными материалами, дидактическими комплектами, оборудованием, оргтехникой;
- не все рекомендации выполняются педагогами.

В целом анализ всей работы за 2019-2020 год показал, что достигнуты неплохие результаты по всем направлениям деятельности, но имеются некоторые недостатки, и **в следующем году необходимо**:

- вести работу, направленную на повышение количества педагогов с высшей и первой квалификационных категорий;
- привлекать для работы молодых специалистов;
- продолжать совершенствование педагогического мастерства по разработке образовательных, рабочих программ;
- продолжать расширение форм работы с одаренными детьми;
- продолжать совершенствование педагогического мастерства по разработке индивидуальных образовательных маршрутов;
- разработать систему обучающих, теоретических семинаров с учётом затруднений педагогов;

- активно включать в работу по подготовке и проведению семинаров педагогов, готовых поделиться своим опытом работы.

2.3 SWOT-анализ деятельности МБУ ДО ДЮСШ

При анализе внутренней среды МБУ ДО ДЮСШ в рамках стратегического планирования программы развития учреждения проводился SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны учреждения, возможности совершенствования образовательной деятельности и предполагаемые риски, исходящие из внутренней и внешней среды.

Факторы развития МБУ ДО ДЮСШ	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Дополнительные общеразвивающие программы	- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта разработанных с использованием компетентностного подхода; индивидуализация обучения	- 47% дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации 1 год; - 20% дополнительных общеразвивающих программ ориентированы на учащихся уровня среднего общего образования
Кадровое обеспечение и контингент учащихся	- 94% педагогических работников имеют высшее образование; - 94% составляет сохранность контингента учащихся	57% педагогических работников не имеют квалификационной категории
Инновационная деятельность	- Участие в реализации 3-х проектов на муниципальном уровне; - участие в 2 региональных проектах	-отсутствие методик образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Материально-техническая база и условия образовательной деятельности	-совместное использование спортивных объектов района и образовательных учреждений	- отсутствие финансовых средств для пополнения и обновления материально-технической базы учреждения
Сформированность информационного пространства	- функционирование сайта в сети Интернет и его постоянное обновление; -информационно методическая поддержка образовательной деятельности	- отсутствие личных сайтов тренеров-преподавателей.

Анализ проблем, причины их возникновения

Проблемы	Причина возникновения	Пути решения
Низкий показатель доли количества учащихся уровня среднего общего образования от общего количества учащихся	Отсутствие программ, направленных на Профориентацию углубление знаний по выбранной специализации	Разработка программ, направленных на профориентацию и углубление знаний по выбранной специализации
Недостаточный уровень профессиональных компетенций молодых специалистов	Отсутствие педагогического опыта у молодых специалистов	Организация целенаправленной методической поддержки молодых специалистов («Школа наставничества», взаимопосещение занятий, индивидуальный контроль).
Слабая активность педагогов в использовании проектного метода обучения	Низкий уровень компетентности педагогических работников в использовании проектного метода обучения	Повышение уровня компетентности педагогических работников в использовании проектного метода через систему методической работы, стимулирование, корпоративное обучение
Отсутствие дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности учреждения	Отсутствие нормативной базы в учреждении для внедрения дистанционных образовательных технологий	Разработка нормативной базы и изучение опыта работы учреждений дополнительного образования по внедрению дистанционных образовательных технологий

Раздел 3. Концепция желаемого будущего МБУ ДО ДЮСШ как системы

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает занятиями все возрастные группы населения. От того, как развита инфраструктура физической культуры и спорта зависит здоровье населения, его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов нашего спорта на мировой арене.

Для укрепления здоровья, подготовки спортивного резерва и проведения досуга в Российской Федерации созданы различные организации и учреждения, одними из них являются спортивные школы, клубы физической подготовки, различного типа и ведомственной принадлежности.

Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей, их обучения, воспитания и развития – является важнейшим звеном непрерывного образовательного процесса.

Сегодня к учреждениям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности особо пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка.

Развитие дополнительного образования ориентировано на достижение нового качества человеческого капитала Белгородской области, создание доброжелательной образовательной среды, соответствующей образу доброжелательного дополнительного образования, в отношении каждой категории участников образовательных отношений – детей, педагогов, родителей.

В качестве основных ценностей доброжелательной школы определены жизнь, патриотизм, гражданственность, семья, православие, знание, здоровье, добро. В доброжелательной школе все дети, имея разные способности, учатся с удовольствием и пользой для собственного будущего, всем предоставлено максимально широкое поле возможностей, каждый ощущает ценность собственной личности.

В результате реализации Программы развития планируется получить следующие эффекты:

- функционирование МБУ ДО ДЮСШ как гибкой открытой социальной системы, представляющей реальную, реализуемую, управляемую перспективу развития дополнительного образования для всех и каждого;
 - организационное развитие всех структурных элементов образовательного учреждения, обеспечивающих более высокую интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и социализации;
 - широкое внедрение в образовательный процесс интерактивных форм обучения: дистанционные и очно-заочные формы, социальное проектирование;
 - новые возможности для воспитания, личностного развития и успешной социализации учащихся за счёт повышения качества, вариативности и доступности дополнительного образования;
 - совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
 - стимулирование педагогических кадров к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетентностей;
 - совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки их личностного роста посредством дистанционной методической деятельности.

Всё это возможно при наличии оптимальных организационно-методических, педагогических, материальных условий, позволяющих выработать единые механизмы развития учреждения, в целом, и каждого обучающегося, в частности.

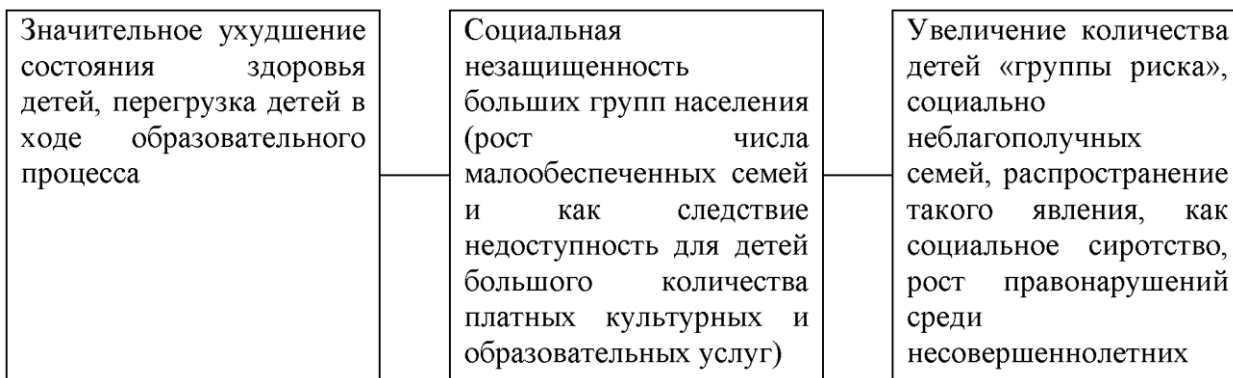
Миссия МБУ ДО ДЮСШ заключается:

- в гуманизации педагогически упорядоченной воспитывающей среды, за счет максимальной адаптации к индивидуальным способностям воспитанников и гибкого реагирования на изменения в социуме;

- в обеспечении оптимальных условий для физического, интеллектуального, патриотического, нравственного развития каждого ребенка, посещающего ДЮСШ;
- в формировании благоприятного развивающего образовательного пространства, обеспечивающего качество, доступность и вариативность дополнительного образования.

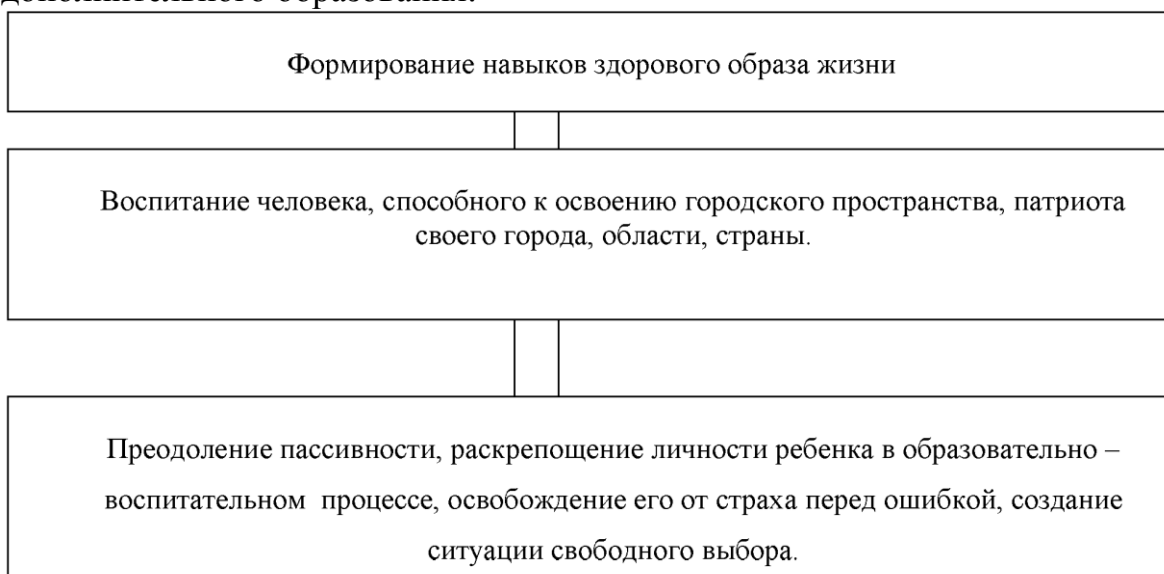
Моделирование образовательной и воспитательной деятельности с учетом социального заказа

Среди наиболее серьезных проблем, стоящих сегодня перед обществом и системой образования можно выделить следующие:



ДЮСШ является тем учреждением, которое в состоянии интегрировать воспитательные условия социума для эффективного решения проблем социальной адаптации и социализации личности в современных условиях.

Механизмом решения этих проблем может стать образовательная и воспитательная деятельность ДЮСШ. ДЮСШ - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором ежегодно занимается более 800 детей, подростков, старшеклассников, из которых 65% - дети среднего и старшего школьного возраста. Изучение социального заказа на дополнительное образование, проведенное сотрудниками ДЮСШ, показало, что абсолютное большинство родителей считает главными задачами дополнительного образования:

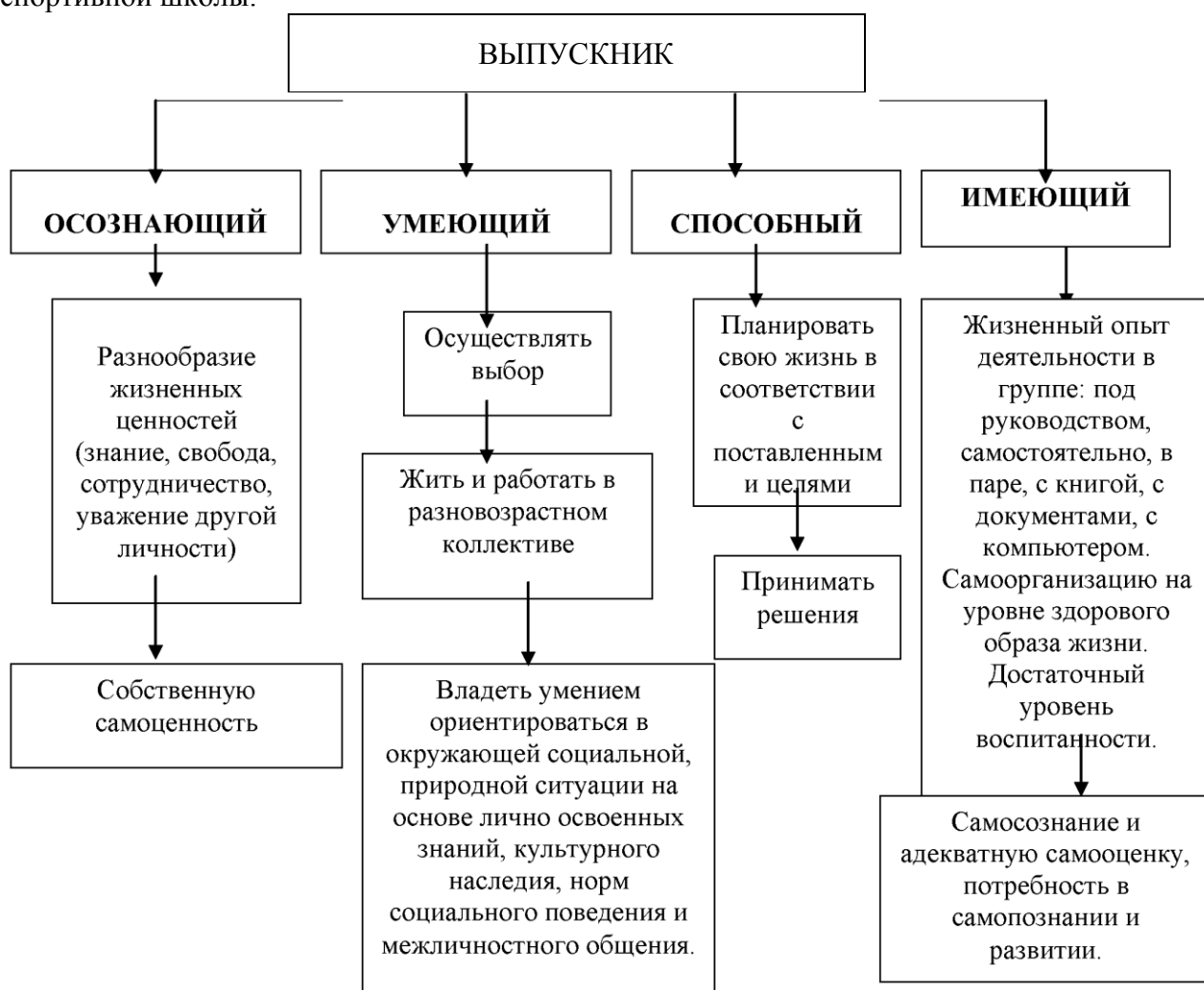


Социальный заказ на образовательные услуги

Социальный заказ родителей учреждения: родители хотят видеть в детях: самостоятельную, физически закаленную личность; личность, обладающую прочными знаниями по выживанию; всесторонне развитую личность с хорошей эрудицией и вкусом, раскованную и трудолюбивую, целеустремленную и любознательную, честную, добросовестную, внимательную, милосердную. Личность, умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств и реализовать свои способности наиболее выгодным для себя и окружающих способом. Личность, стремящуюся к самореализации.

«Модель» выпускника МБУ ДО «ДЮСШ»

Модель выпускника МБУ ДО «ДЮСШ» подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.



Доброжелательный образ педагога МБУ ДО ДЮСШ



4.2 План-график реализации проектов

Портфель проектов «Успешность»			
Проект	Цель	Сроки	Ответственные
«Бережливая Детско-юношеская спортивная школа»	Способствовать формированию основ культуры бережливого производства у 100% работников МБУ ДО ДЮСШ	01.09.20203 1.12.2021	Притулина Н.Ф.
«Здоровый образ жизни»	- совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса	01.01.2022- 30.12. 2025	Мандрощенко Н.И. тренеры-преподаватели
Внедрение эффективных механизмов в методическую деятельность МБУ ДО ДЮСШ	Совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы МБУ ДО ДЮСШ	01.09.2022- 31.05.2025	Мандрощенко Н.И.

Раздел 5. Механизмы реализации программы

Основным механизмом реализации Программы развития МБУ ДО ДЮСШ будет реализация Портфелей проектов «Успешность», «Кадровый потенциал», «Доброжелательная среда».

Направление деятельности	Содержание	Решение
Повышение конкурентно способности учреждения	Разработка образовательных программ, учебных и воспитательных проектов, индивидуальных образовательных программ и учебных планов; <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование деятельности учащегося; • разработка критериев индивидуальных достижений учащихся и мер поощрения; • создание доброжелательной образовательной среды, соответствующей образу доброжелательного дополнительного образования. 	Портфель проектов «Успешность»

Повышение качества образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> • построение доброжелательной инфраструктуры; • расширение и пополнение фонда методических, программных и дидактических материалов; • формирование доброжелательного образовательного пространства; • заключение договоров о сотрудничестве с организациями и предприятиями Чернянского района; • развитие дистанционных форм общения с участниками образовательных отношений. 	Портфель проектов «Доброжелательная среда»
Профессиональное развитие педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивного имиджа педагога дополнительного образования; • мероприятия по материальной и профессиональной поддержке молодых специалистов: условия стимулирования педагогического труда, организация наставничества и методического сопровождения деятельности молодого педагога; • внедрение эффективных механизмов в методическую деятельность Станции 	Портфель проектов «Кадровый потенциал»

Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития и целевые индикаторы её эффективности

6.1 Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития

- Модернизация образовательной деятельности учреждения в соответствии с идеями программы развития (завершён переход в образовательном процессе от эмпирической парадигмы к деятельностно-ценностной).
- В учреждении создана доброжелательная образовательная среда, способная обеспечить конкурентоспособность учреждения на рынке дополнительных образовательных услуг в системе дополнительного образования.
- Педагогический коллектив обладает компетенциями, способствующими мобильному и эффективному решению проблем дополнительного эколого-биологического образования детей в современных условиях.
- Функционирует система по работе с одаренными и талантливыми детьми
- Повышен интерес обучающихся к содержанию дополнительных (общеразвивающих) образовательных программ и как следствие увеличение численности обучающихся.
- Модернизована структура управления учреждением в условиях развития (в соответствии с принципами бережливого управления)
- Повышено качество материально-технического оснащения образовательной деятельности.
- Внедрены дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность учреждения.

6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы развития

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)			
			2020	2021	2022	2023
Задача: «Реализация региональной Стратегии «Доброжелательная школа»						
увеличить количество воспитанников - участников муниципальных конкурсов	%	5	7	7	8	10
увеличить количество воспитанников	%	1	2	3	4	4
увеличить количество социально-значимых проектов	количество	2	3	4	4	5
увеличить количество откартированных процессов	%	5	7	10	10	15

Раздел 7. Финансовое, ресурсное и кадровое обеспечение реализации программы развития

Ресурсы	Обоснование
Нормативно-правовое обеспечение	-стратегические документы федерального и регионального уровней; - Устав МБУ ДО ДЮСШ; - локальные акты; - договор с учредителем
Программно-методическое обеспечение	- разработка дополнительных общеразвивающих программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучения нового поколения; - проведение научно-практических и методических семинаров, конференций.
Информационное обеспечение	- совершенствование работы официального сайта МБУ ДО ДЮСШ - обеспечение открытости информации о деятельности МБУ ДО ДЮСШ для всех участников образовательной деятельности.
Кадровое обеспечение	- повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку; - проведение серии практико-ориентированных и теоретико-практических семинаров, консультаций по всем направлениям развития МБУ ДО ДЮСШ

	- внедрение разнообразных форм повышения квалификации, стимулирования оценки результатов профессионального творчества, социального значения профессиональных достижений педагогов.
Организационное обеспечение	- составление плана работы МБУ ДО ДЮСШ - составление ежегодных планов работы методического совета, методического объединения педагогов дополнительного образования, творческих групп; - заключение договорных отношений с общеобразовательными учреждениями, на базе которых осуществляется образовательная деятельность объединений МБУ ДО ДЮСШ - разработка и внедрение системы внутреннего контроля; - проведение мониторинговых исследований образовательной деятельности.
Мотивационное обеспечение	- проведение мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательной деятельности в отношении инновационных преобразований.
Материально-техническое обеспечение	- постоянное совершенствование материально-технической базы
Финансово-экономическое обеспечение	Для реализации программы привлекаются средства из муниципального бюджета, а также внебюджетные источники

Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками

Риски	Способы минимизации или устранения
Формальный подход к реализации программы развития	Изменение стиля управления коллективом, принятие решений на основе коллегиальности
Невыполнение отдельных задач программы развития	Ежегодная корректировка плана деятельности по реализации программы развития
Недостаточное финансирование для реализации программы развития	Привлечение спонсорских средств и шефской помощи
Усиление конкуренции среди организаций дополнительного образования	Укрепление статуса и имиджа МБУ ДО ДЮСШ обеспечение гарантий бюджетной доступности