Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Чернянского района Белгородской области»

Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 25 марта 2021г.	УТВЕРЖДЕН на заседании Совета учреждения Протокол №4 от 1 апреля 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО ДЮСШ _____ Притулина Н.Ф. Приказ № 37 от 4 апреля 2022г.

Отчёт о результатах самообследованиямуниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Чернянского района Белгородской области» за 2021 год.

Чернянка
2022

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Чернянского района Белгородской области»

Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 25 марта 2021г.	УТВЕРЖДЕН на заседании Совета учреждения Протокол №4 от 1 апреля 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО ДЮСШ _____ Притулина Н.Ф. Приказ № 37 от 4 апреля 2022г.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Чернянского района Белгородской области» за 2021 год.

Чернянка
2022

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Введение	3
2.	Общая характеристика учреждения	3
3.	Система управления организации	5
4.	Оценка организации учебного процесса	6
5.	Содержание и качество подготовки воспитанников:	8
5.1.	сохранность контингента	10
5.2.	выполнение программных требований	12
5.3.	подготовка спортсменов-разрядников	13
5.4.	достижения воспитанников	13
5.5.	состояние здоровья	17
5.6.	воспитательная работа	18
6.	Состав и квалификация кадров:	19
6.1.	состав педагогических работников	19
6.2.	повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.	21
6.3.	методическая работа.	21
7.	Качество учебно-методического и информационного обеспечения:	22
7.1.	информационно-техническое обеспечение	22
7.2.	дополнительное оборудование	22
8.	Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса:	23
8.1.	материально-техническая база	23
8.2.	обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.	23
9.	Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
10.	Заключение. Перспективы и планы развития	26
11.	Показатели деятельности МБУ ДО ДЮСШ, по которым проведено самообследование.	28

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью проведения самообследования МБУДО ДЮСШ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Чернянского района Белгородской области»
2.2. Адрес: юридический: 309560 Российская Федерация, Белгородская обл. п. Чернянка, пл. Октябрьская, д.24.
2.3. Телефон:(47232)5-59-84
E-mail:sportskola@yandex.ru
2.4. Адрес сайта в интернете: sportskola.ucoz.ru
2.5. Учредитель: муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области
2.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002405597 от 11 февраля 2000 г.
2.7. Лист записи единого государственного реестра юридических лиц: от 11 мая 2018г.
2.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
регистрационный номер № 6362 от «08» декабря 2014 г. серия 31Л01 № 0001014

Утверждена	начальником департамента образования Белгородской области Шаповаловым И.В.
регистрационный номер	6362
срок действия	бессрочно
количество направленностей образовательной деятельности	одна: - физкультурно-спортивная

2.9. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 2785 от 02 апреля 2010 г., серия ДД № 001664, выдано департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

2.10. Устав:

Номер редакции	Новая редакция
утверждён	Администрацией муниципального района «Чернянский район» Белгородской области, постановление № 202 от 20.04.18г.
дата утверждения	20.04.2018 г.
зарегистрирован	Инспекция ФНС России по г. Белгороду №2183123655218 от 11.05.18г.
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

МБУ ДО ДЮСШ Чернянского района в своей деятельности руководствуется документами:
Федерального уровня:
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 г.№329-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ, от 13.12.2010 N 358-ФЗ, 06.11.2011 N 301-ФЗ, от 03.12.2012 N 237-ФЗ, от 21.07.2014 N 211-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». (СанПиН 2.4.4. 3172-14. правилами и нормативами (правила и нормативы СанПин 2.4.4.1251-03), «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41, зарегистрированными в Министерстве Юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660. 4;
- Письмо Минспорта РФ от 12.05.2014 г. № ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по эти программам»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, зарегистрированным в Минюсте России 02.12.2013 г. №30531;
- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Минспорта России от 16.08.2013 г. №645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007 №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;
Уровня учреждения:
- Устав МБУДО ДЮСШ Чернянского района;
- Учебный план на 2021-2022 учебный год;

- Образовательная программа ДЮСШ Чернянкого района
- Программа деятельности на 2020-2021 учебный год;
- Программа развития на 2020-2025 годы;
-Дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программам по 9 видам спорта: «Баскетбол», «Волейбол», «Лыжные гонки», «Прыжки на акробатической дорожке», «Плавание», «Спортивная гимнастика», «Футбол», «Шахматы», «Кикбоксинг» и другими локальными актами.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЮСШ

Управление учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности учреждения.

Органами самоуправления в учреждении являются Управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Учреждением определены следующие виды локальных актов: договоры (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (с образовательными учреждениями), трудовой договор); правила(в том числе правила внутреннего распорядка для обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка работников); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (в том числе положения об органах самоуправления учреждения, об оплате труда и материальном стимулировании работников и др.), приказы. Имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении.

Все локальные акты разработаны в пределах компетенции, определённой статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты Управляющим советом ДЮСШ, утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности учреждения.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в соответствии с поставленными учреждением целями и задачами и позволяет получить объективную информацию о состоянии дел по определённым проблемам на текущий учебный год (определённый период).

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутришкольном контроле и руководстве. Содержание контроля и его формы определены Планом работы ДЮСШ. Чаще всего администрацией используются следующие формы контроля: тематический, персональный, фронтальный, тематически-обобщающий. Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом объединении.

Для информационного обеспечения управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (sporshkola.ucoz.ru) и электронную почту (sportskola@yandex.ru).

В соответствие с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации») сайт учреждения содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.
Вывод. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ вДЮСШ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения. Структура МБУДО ДЮСШ и система управления соответствует нормативным требованиям.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО ДЮСШ в соответствии с лицензией, Уставом реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности:
- дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта: «БАСКЕТБОЛ», «ВОЛЕЙБОЛ», «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ», «ПЛАВАНИЕ», «ПРЫЖКИ НА АКРОБАТИЧЕСКОЙ ДОРОЖКЕ», «ФУТБОЛ», «КИКБОКСИНГ».
- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по видам спорта: «БАСКЕТБОЛ», «ВОЛЕЙБОЛ», «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ», «ПРЫЖКИ НА АКРОБАТИЧЕСКОЙ ДОРОЖКЕ», «ФУТБОЛ», «ШАХМАТЫ», «СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА».

В 2021 года пять дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта по видам спорта: «БАСКЕТБОЛ», «ВОЛЕЙБОЛ», «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ», «ФУТБОЛ», «ШАХМАТЫ» реализуются в рамках персонифицированного финансирования.

Одним из основных документов школы является образовательная программа, которая утверждена и введена в действие приказом директора от 31.08.2021г. №117. Она представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию поставленных целей.

МБУ ДО ДЮСШ решает основные задачи дополнительного образования детей через образовательно - воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года:
1. 38 недель тренировочных занятий для обучающихся, занимающихся по общеразвивающим программам ПФДОД.
2. 39 недель тренировочных занятий для обучающихся, занимающихся по общеразвивающим программам.
3. 46 недель тренировочных занятий для обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным программам.

В период каникул могут создаваться различные группы с переменным или постоянным составом учащихся для проведения образовательного процесса в форме тренировочных сборов, проведения спортивно-массовых мероприятий, посещения соревнований, экскурсий.

Режим работы ДЮСШ и продолжительность рабочего времени определяются локальными актами:
- для административных работников устанавливается пятидневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье);

- рабочий день устанавливается с 8:00 до 17:00;
-учебная нагрузка тренеров-преподавателей определяется учебным расписанием и составляет 18 часов в неделю на 1 ставку заработной платы. Продолжительность рабочего времени для тренеров-преподавателей устанавливается исходя из сокращённой продолжительности рабочего времени в соответствии с нагрузкой.
Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Занятия в детских объединениях ДЮСШ начинаются не ранее 8-00 и заканчиваются не позднее 20-00 часов.

Занятия в тренировочных группах в соответствии с образовательной программой тренера-преподавателя проводятся со всем составом обучающихся, по группам и индивидуально.

Продолжительность занятий:
- 2 раза в неделю по 2 часа;
- 3 раза в неделю по 2 часа;
- 3 раз в неделю по 3 часа;
- 4 раза в неделю по 3 часа

Продолжительность одного часа составляет 45 мин.
Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий на учебный год утверждается приказом директора ДЮСШ.
Средняя наполняемость групп по уровням подготовки соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.
Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с дополнительными программами и уровнями многолетней спортивной подготовки:
1. Дополнительная общеразвивающая программа:
- спортивно-оздоровительный этап:
на данном этапе приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовки.

Группы формируются из вновь зачисленных детей и учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен.
2. Дополнительные предпрофессиональные программы:
- базовый уровень: осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на углубленный уровень подготовки.
- углубленный уровень: на данном этапе приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

Группы формируются из здоровых и практически здоровых обучающихся, проявивших способности к выбранному виду спорта, выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке.

Для каждого уровня обучения определен объём учебных часов, содержание, формы работы.

Таблица 1. **Распределение учебной нагрузки по уровням подготовки.**

Этапы подготовки	Продолжие-льность этапов (лет)	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (человек)	Максимальный объем образовательного процесса (часов в неделю)	Годовой объем учебно-тренировочной нагрузки
Общеразвивающие программы ПФДОД					**За 38 недель**
Спортивно-оздоровительный	1	Весь период	15	4	152
Общеразвивающие программы					**За 39 недель**
Спортивно-оздоровительный	1	Весь период	15	6	234
Предпрофессиональные программы					**За 46 недель**
Базовый уровень	6 лет	1	15	6	276
		2	15	6	276
		3	15	8	368
		4	15	8	368
		5	12	10	460
		6	12	10	460
Углубленный уровень	2 года	1	10	12	552
		2	10	12	552

Учебный план базового уровня образовательной программы включает изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей: обязательные предметные области базового уровня: теоретические основы физической культуры и спорта; общая физическая подготовка; вид спорта.

Вариативные предметные области базового уровня: различные виды спорта и подвижные игры; развитие творческого мышления; специальные навыки; спортивное и специальное оборудование.

Учебный план углубленного уровня образовательной программы включает изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей: Обязательные предметные области углубленного уровня: теоретические основы физической культуры и спорта; основы профессионального самоопределения; общая и специальная физическая подготовка; вид спорта.

Вариативные предметные области углубленного уровня: различные виды спорта и подвижные игры; судейская подготовка; развитие творческого мышления; специальные навыки; спортивное и специальное оборудование.

Основными формами работы детско-юношеской школы являются:

- тренировочные занятия (групповые);
- участия в спортивных соревнованиях;
- теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия.

Вывод. Таким образом, анализ организации образовательной деятельности показал, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами**.**

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Таблица 2. **Реализуемые программы и количество обучающихся по данным программам**

№ п/п	Название программы	Количество учащихся	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Баскетбол»	45 чел.	8 лет	8-15 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Прыжки на акробатической дорожке»	82 чел.	8 лет	6-15 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Лыжные гонки»	66 чел.	8 лет	8-17 лет
4	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Плавание»	50 чел.	8 лет	6-13 лет
5	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Футбол»	185 чел.	8 лет	7-16 лет
6	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Кикбоксинг»	48 чел.	8 лет	9-16 лет
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Волейбол»	30 чел.	8 лет	10-14 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол»	35 чел.	1 год	13-16 лет
9	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Волейбол»	80 чел.	1 год	10-17 лет
10	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Прыжки на акробатической дорожке»	45 чел.	1 год	5-12 лет
11	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Шахматы»	30 чел.	1 год	7-15 лет

12	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Футбол»	30 чел.	1 год	8-14 лет
13	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Лыжные гонки»	35 чел.	1 год	7-15 лет
14	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Спортивная гимнастика»	90 чел.	1 год	5-14 лет

Для оценки результата образования в ДЮСШ были взяты следующие показатели:
1. Уровень сохранности контингента воспитанников.
2. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.
3. Выполнение разрядных нормативов
4. Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
5.Уровень состояния здоровья воспитанников.
6. Профориентация.
7. Уровень воспитательной работы.

5.1. Сохранность контингента. Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива ДЮСШ. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года в соответствии информационным стандартам «Результативность образовательного процесса, сохранность контингента воспитанников».

Комплектование учебных групп, учебной нагрузки тренеров-преподавателей, планирование работы по всем направлениям деятельности спортивной школы проводятся ежегодно и утверждаются в сентябре. На 01.01.2021 г. в 50 группах обучалось 803 человека, на 01.09.2021 г. количественный состав обучающихся составлял 851 человек. Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 48 человек.

Таблица 3. **Мониторинг количества учащихся по видам спорта МБУ ДО ДЮСШ.**

№ п/п	Вид спорта	Численность занимающихся, (%) от общего количества обучающихся ДЮСШ		
		2019г.	2020 г.	2021 г.
1.	Баскетбол	60 (7,1%)	80 (10%)	80(9,4%)
2.	Волейбол	121(14,6%)	138 (17,1%)	110(13%)
3.	Лыжные гонки	76(9%)	86 (10,7%)	101(11,8%)
4.	Плавание	45(5,3%)	46 (5,7%)	50(5,9%)
5.	Прыжки на акробатической дорожке	123(14,6%)	104 (13%)	127(14,9%)
6.	Спортивная гимнастика	90(10,7%)	90 (11,2%)	90(10,6%)
7.	Шахматы	61(7,2%)	15 (1,9%)	30(3,5%)
8.	Футбол	207(24,6%)	196 (24,4%)	215(25,3%)
9.	Кикбоксинг	30(3,6%)	48 (6%)	48(5,6%)
10.	Фигурное катание	30(3,6%)	-	-
	Итого	**843**	**803**	**851**

Мониторинг показал уменьшение количества детей на отделении волейбола. Стабильными остаются показатели в группах на отделениях кикбоксинга, плавания, баскетбола и спортивной

гимнастики и лыжных гонок. Увеличилось количество детей на отделениях шахмат, футбол, прыжках на акробатической дорожке, лыжных гонок.

Таблица 4. **Мониторинг контингента обучающихся МБУ ДО ДЮСШ по общеобразовательным программам.**

Год	Число отделений по видам спорта (ед) Всего	Численность занимающихся		
		Общеразвивающие программы (чел./ % от общего количества)	Предпрофессиональные программы (чел./ % от общего количества)	Всего (чел.)
2019 год	10	364 (43,2%)	479 (56,8%)	843
2020 год	9	347 (43,2%)	456 (56,8%)	803
2021 год	9	345 (43,2%)	506 (56,8%)	851
Динамика показателей	стабильно	снижение	увеличение	увеличение

Результаты мониторинга показали, что увеличилось количество обучающихся по предпрофессиональным программам.

Изменение данного показателя связано с набором обучающихся в группы первого года обучения базового уровня на отделениях плавания, футбола, прыжков на акробатической дорожке и лыж.

Таблица 5. **Мониторинг контингента обучающихся на этапах подготовки МБУ ДО ДЮСШ за три года.**

Год	Число отделений по видам спорта (ед) Всего	Численность занимающихся на этапах подготовки				
		Спортивно-оздоровительный (чел./ % от общего количества)	Базовый уровень 1-3 года обучения (чел./ % от общего количества)	Базовый уровень 4-6 годов обучения (чел./ % от общего количества)	Углубленный уровень 1-2 годов обучения (чел./ % от общего количества)	Всего (чел.)
2019 год	10	364 (43%)	339 (40,2 %)	130 (15,4 %)	-	843
2020 год	9	347 (43,2%)	277 (34,5%)	179 (22,3 %)	-	803
2021 год	9	345(40,5%)	326 (38,3%)	142(16,7%)	38(4,5%)	851
Динамика показателей	стабильно	снижение	прирост	снижение	прирост	прирост

Анализ данной таблицы показывает, что уменьшилось количество занимающихся в спортивно-оздоровительных группах на 2,7%, а на базовом уровне 1-3 года обучения увеличилось на 3,8%. Уменьшилось количество занимающихся на базовом уровне 4-6 года обучения на 5,6%, за счет того, что 38 обучающихся переведены в группы углубленного уровня первого года обучения.

Таблица 6. **Характеристика возрастного состава обучающихся в ДЮСШ.**

Год	Всего (чел.)	Из них мальчиков (человек)	Из них девочек (человек)	До 5 лет (человек)	5-9 лет (человек)	10-14 лет (человек)	15-17 лет (человек)	18-21 год (человек)

2019	843	409(49%)	434(51%)	0(0%)	300 (36%)	435 (52%)	108(12%)	0(0%)
2020	803	456(57%)	347(43%)	3(0,4%)	271(33,7%)	431(53,7%)	97(12,1%)	1(0,1%)
2021	851	483(56,8%)	368(43,2)	0(0%)	333(39,1)	423(49,7%)	95(11,2%)	0(0%)

Таблица 7. **Мониторинг охвата детей дополнительными общеобразовательными программами**

Год	Количество обучающихся (чел)	Охват детей по городу (чел)		Охват детей по селу (чел)	
		Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества
2019	843	569	67,5%	274	32,5 %
2020	803	568	70,7%	235	29,3%
2021	851	580	68,2%	271	31,8%

Выводы:

-Необходимо улучшить качество отбора детей на обучение по предпрофессиональным программам.

-Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на базовом уровне 4-6 годов обучения.

- Своевременно и грамотно комплектовать учебные группы в соответствии с возрастными особенностями.

5.2. Выполнение программных требований. Педагогическим коллективом ДЮСШ должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требовании и контрольных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП. Сдача контрольных тестов по учебному разделу проводится 3 раза в год согласно утвержденному графику. На промежуточном контроле по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общефизической подготовки учащихся требованиям дополнительной предпрофессионнальной и общеразвивающей программ, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение. Показатель выполнения контрольно-переводных нормативов учащимися ДЮСШ отражает высокий уровень физического развития учащихся, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта. В 2021 году средний показатель составлял 83,9%.

Таблица 8. **Динамика выполнения контрольно-переводных нормативов.**

Виды спорта	**Качество выполнения, %**		
	2019 год	2020 год	2021 год
Баскетбол	86,3%	86,1 %	87,7%
Волейбол	77,9%	76,2 %	75,8%
Футбол	81%	81,1 %	81,4%
Прыжки на акробатической дорожке	88,4%	88,5 %	89,1%
Плавание	91,2%	85 %	84,8%
Лыжные гонки	88,1 %	79,3%	79,2%
Спортивная гимнастика	87,1%	87,1%	87,8%
Кикбоксинг	92,8%	92,3 %	91,8%
Фигурное катание	75,4%	-	-
Шахматы (ОФП)	74,3%	74,1 %	74,9%
Средний показатель	84,25%	83,3%	83,9%
Усвоение программного материала	100%	100%	100%

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов в 2021 году показали, что обучающиеся ДЮСШ успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разрядников.

Выводы:

1. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.
2. Контроль усвоения учащимися программного материала в целом эффективен.
3. Анализ результатов, приведенных в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывает, что учащиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.
4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.
5. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
6. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта дополнительного образования спортивной направленности.
7. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки учащихся как удовлетворительной.

Рекомендации: 1. Тренерско-преподавательскому совету разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при приеме контрольно-переводных нормативов, а также для повышения качества подготовки обучаемых.

5.3. Подготовка спортсменов-разрядников. Неотъемлемой частью работы детско-юношеских школ является подготовка спортсменов разрядников. В МБУ ДО ДЮСШ эта работа ведется согласно положению о Единой всероссийской спортивной классификации.

В 2021 году подготовлено 334 спортсмена-разрядника: баскетбол-28 чел.; волейбол – 43 чел.; футбол- 71чел.; прыжки на АКД – 83 чел.; лыжные гонки- 26 чел.; кикбоксинг – 21чел.; плавание – 9 чел.; спортивная гимнастика – 53 чел.

Таблица 9. **Динамика подготовки спортсменов разрядников.**

	2019 год	2020 год	2021 год
Юношеские разряды	300 чел.	267 чел.	289 чел.
3 спортивный	17 чел.	17 чел.	23 чел.
2 спортивный	43 чел.	43 чел.	10 чел.
1 спортивный	11 чел.	4 чел.	3 чел.
КМС	-	1 чел.	9 чел.
Всего	371 чел.	332 чел.	334 чел.

Вывод: Анализ работы по подготовке спортсменов разрядников свидетельствует о том, что в 2021 году количество разрядников увеличилось на 2 человека по сравнению с прошлым годом, что свидетельствует о качественной подготовке юных спортсменов.

5.4. Достижения воспитанников. Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях. Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям. Тренерско-преподавательский состав школы уделяет серьезное внимание выполнению раздела программы по участию в соревнованиях, что дает возможность обучающемуся выступить во внутришкольных, районных, областных, всероссийских соревнованиях и выполнить необходимый минимум по освоению объемов соревновательных нагрузок.

За прошедший год было проведено 20 районных соревнований; около 30 товарищеских встреч по волейболу, футболу, баскетболу; традиционная Неделя детско-юношеского спорта «Чернянская весна», в программе которой были соревнования по культивируемым видам спорта.

Воспитанники Ивлева В.И. в турнирах областного уровня по кикбоксингу неоднократно становились победителями и призерами в своих весовых категориях. Участвуя в Чемпионате и первенстве Белгородской по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплине фулл-контакт заняли: 3 –первых места, 4 – вторых места, 3 – третьих места. Мишустин Артем, Лагутин Данил, Скуратов Алексей стали призерами во Всероссийский соревнованих по виду спорта «кикбоксинг» «Moscow Open» в дисциплинах: «К1» и «Фулл-контакт». В Чемпионате и Первенстве Центрального Федерального округа российской Федерации по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах: «фулл-контакт», который проходил в г. Белгороде Пархоменко Александр, Лагутин Данил, Закоморный Юрий стали победителями в своих весовых категориях. Голованев Никита, Скуратов Алексей заняли вторые места, Жилинков Андрей занял третье место.

Воспитанники Притулиной Н.С. Ибрахим Зэйн, Должиков Артем, Косова Диана, Коровин Влад, Молочных Марина Черных Максим, Григорьев Леонид, Мальцева Дарья, Очилов Роман, Менжунов Митхаил, Юдина Татьяна, принимая участие в чемпионатах и первенствах Белгородской области по прыжкам на акробатической дорожке, неоднократно становились победителями и призерами.

Юные баскетболистки под руководством тренера-преподавателя Вельченко П.В., принимали участие в Первенстве Белгородской области по баскетболу среди команд девушек, «Лиге Черноземья» по баскетболу среди команд девушек, межрайонных турнира, где также не раз занимали призовые места.

Спортсмены-лыжники под руководством Татьянченко Н.Н., Иванова А.А., Сбитневой О.В. демонстрируют достойные результаты на соревнованиях различного уровня. В 2021 году их воспитанники принимали участие в Открытом первенстве Белгородской области по лыжным гонкам посвященное памяти тренера И.И. Дорошева, в открытом Первенство АО «ОЭМК им. А.А. Угарова» по лыжным гонкам «Лыжня Белогорья», XXXIX открытой Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», во Всероссийском дне бега «Кросс Нации -2021», первенство Губкинского городского округа по легкоатлетическому кроссу «Кросс Белогорья», традиционный легкоатлетический кросс, посвященный памяти Н.М. Степанищева. Данилов Владислав, Григорьев Иван, Руденко Матвей, Чернявский Илья становились призерами в своих возрастных группах.

Всего в соревнованиях регионального, межобластного, межрайонного уровня, Центрального Федерального Округа приняли участие 733 воспитанника. Победителями и призерами стали 351 человек (1 мест -125 чел., 2 мест – 93 чел., 3 мест – 133 чел.).

В сравнении с предыдущим годом число воспитанников принявших участие в соревнованиях увеличилось 29,5 %. Доля победителей и призеров соревнований различного уровня составляет 47,9%, что говорит о качестве подготовки юных спортсменов.

Таблица 10. **Участие воспитанников ДЮСШ в региональных, межобластных и межрайонных соревнованиях в 2021 году**

№ п/п	Название соревнований	Дата и место проведения	Кол-во уч-ся	1 место	2 место	3 место
1	Новогодние матчевые встречи «Рождественские игры» по баскетболу среди девочек до 14 лет	04-05.01.2021 г. Старый Оскол	13		13	
2	Первенство Белгородской области по мини-футболу среди команд юношей 2008	09.01-21.02.2021 г.	23			

	г.р.	по назначению				
3	Первенство Белгородской области по мини-футболу среди команд юношей 2010 г.р.	10.01-07.02.2021 г. по назначению	20			
4	Первенство Белгородской области по мини-футболу среди команд юношей 2011 г.р.	16.01-7.02.2021г. по назначению	19			
5	Открытое первенство Белгородской области по лыжным гонкам посвященное памяти тренера И.И. Дорошева	16-17.01.2021г. ОЗК «Лесная сказка» (Губкинский район)	6			
6	Первенство Белгородской области по мини-футболу среди команд юношей 2007 г.р.	17.01- по назначению	18			18
7	Всероссийские соревнования по виду спорта «кикбоксинг» «Moscow Open» в дисциплинах: «К1» и «Фулл-контакт».	20-23.01.2021г. с. Лучинское (Московская область)	4	2		1
8	I тур Открытой Мини-Баскетбольной Лиги «Подмосковная Звезда», среди команд девочек 2010 г.р.	20-22.01.2021 г. г. Серпухов (Московская область)	1			
9	Сборы по баскетболу среди команд девушек 2008 г.р. и моложе и среди команд девушек 2000-2003 г.р.	23.01.2021 г. г. Алексеевка	20	20		
10	Открытое Первенство АО «ОЭМК им. А.А. Угарова» по лыжным гонкам «Лыжня Белогорья»	23.01.2021 г. СОК «Белогорье» г. Старый Оскол	20		1	1
11	Открытый чемпионат Белгородской области по прыжкам на батуте	07.02.2021 г. г. Старый Оскол	15	3	2	2
12	XXXIX открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	13.02.2021 г. ОЗК «Лесная Сказка»	20			1
13	Чемпионат и Первенство Центрального Федерального округа по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплине «фулл-контакт»	26-28.02.2021 г. г. Белгород	12	3	2	1
14	Открытое личное первенство Белгородской области по лыжным гонкам «Кубок Губернатора»	27.02.2021 г. ОЗК «Лесная сказка»	17			
15	Открытое личное Первенство и Чемпионат Белгородской области по лыжным гонкам 2021	07.03. 2021 г. ОЗК «Лесная сказка»	2	1		
16	Межрайонный турнир по мини-футболу среди команд юношей 2011 г.р. «Весенняя капель»	06.03.2021 г. п. Чернянка	15			
17	Открытое личное первенство Белгородской области по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона 2021», посвященное памяти тренера-преподавателя И.И. Дорошева	14.03.2021 ОЗК «ленная сказка»	4			
18	Чемпионат и первенство Центрального Федерального округа Российской Федерации по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах6 «фулл-контакт с лоу-киком»,	18-21.03.2021 Московская область г. о. Истра	3	2		1

	«поинтфайтинг», сольные композиции					
19	«Лига Черноземья» по баскетболу среди команд девушек 2009 г.р. и моложе	19-21.03.2021 г. Алексеевка	10			10
20	IV межрайонный детско-юношеский турнир по мини-футболу памяти Грязнова В.М.	20.03.2021 г. п. Вейделевка	18			18
21	Межрайонный турнир по мини-футболу среди команд юношей 2007-2008 г.р. «Весенний кубок»	22-23.03.2021	19			19
22	Первенство Белгородской области по баскетболу среди команд девушек 2008 г.р. и моложе	26-27.03.2021 г. п. Чернянка 1 тур	11	11		
23	Первенство Белгородской области по баскетболу среди команд девушек 2008 г.р. и моложе	10.04.2021 г. п. Чернянка 2 тур	11	11		
24	Региональный этап соревнований Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021 гг.	10-11.04.2021 г. г. Алексеевка	10		10	
25	Первенство Белгородской области по баскетболу среди команд девушек 2008 г.р. и моложе	18.04.2021 г. г. Белгород 3 тур	10		10	
26	Первенство Белгородской области по футболу среди команд юношей 2007 г.р.,2008.г.р., 2010 г.р. 2011 г.р.р.	По назначению Апрель-сентябрь 2021	70			
27	Межрайонный турнир по футболу среди команд юношей 2006-20007 г.р.	24.04. 2021 г. Короча	15			
28	Классификационный турнир по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплине «фулл-контакт с лоу-киком»	15.05.2021 г. Белгород	16	8	8	
29	Благотворительный легкоатлетичекий забег «Оскольский полумарофон 2021»	16.05.2021 г . Старый Оскол				
30	Открытое первенство Белгородской области по прыжкам на батуте	29-30.05.2021 г. Старый Оскол	18	1	2	4
31	Первенство Белгородской области по баскетболу среди команд девушек до 15 лет (2008 г.р.	29-30.05.2021 г. Белгород	10			
32	Межобластной турнир по баскетболу среди команд девушек 2009 г.р., посвященный Дню России.	12-13.-06.2021 г. Алексеевка	10		10	
33	Финальные соревнования по футболу «Кожаный мяч» 2021 среди команд юношей 2010-2011 г.р., 2008-2009 г.р., 2006-2007 г.р.,	16-19.06.2021 г. п. Чернянка	15			15
34	Межрайонный турнир по футболу среди команд юношей 2012 г.р.	Август по назначению Короча-Чернянка	20			
35	Турнир по баскетболу среди команд девушек 2008 г.р., посвященных Дню молодежи.	27-28.06.2021 г. Алексеевка	10			10
36	Турнир «Лига Черноземья» по баскетболу среди команд девушек 2005 г.р. и младше	02.10.2021 п. Красное	15	15		
37	Турнир по футболу среди детей 2009-2010 г.р.	02-03.10.2021 г. Алексеевка	17			17
38	34-традиционный легкоатлетический пробег, посвященный памяти	02.10.2021 г. Старый Оскол	19			

	В.Т.Симурзина					
39	Чемпионат и первенства Белгородской области по легкоатлетическому кроссу, посвященного памяти Н.М. Степанищева	09.10.2021 г. Старый Оскол	19			
40	Открытый лично-командный чемпионат Белгородской области по прыжкам на батуте	26-28.10.2021 г. Старый Оскол	27	5	5	4
41	Открытый лично-командный чемпионат Белгородской области по прыжкам на батуте, акробатической дорожке и двойном минитрампе	05-07.11.2021 г. Старый Оскол	15	5	3	3
42	Областные соревнования по спортивной гимнастике на призы МСМК Юлии Хоркиной	18-19.11.2021	45	12	9	6
43	Турнир по баскетболу «Осенние встречи» среди команд девочек 2011-2012 г.р.	19-21.11.2011 г. г. Старый Оскол	10	10		
44	Первенство Белгородской области по баскетболу среди команд девочек 2010г.р.	26-27.11.2021 Г. Губкин	10			
45	39 классификационный благотворительный турнир «Субботний ринг» по виду «фулл-контакт» и «фулл-контакт с лоу-киком», посвященный Дню Матери	27.11.2021 г. Белгород	9	5	4	
46	Открытый чемпионат и первенство ГБУ «СШОР №1 Белгородской области» по виду спорта «кикбоксинг»	4-5.12.2021 г. Белгород	9	3	6	
47	Первый открытый турнир по кикбоксингу «Корочанский ринг» в дисциплинах фулл-контакт и фулл-контакт с лоу-киком	11.12.2021 г. с. Бехтеевка, Корочанского района	10	6	4	
48	Первенство Белгородской области по виду спорт «кикбоксинг» в дисциплине фулл-контакт	18.12.2021 г. г. Белгород	7	1	4	2
49	Соревнования по баскетболу «Лига городов Черноземья» среди девушек 2007 г.р.	25-27.12.2021 г. Алексеевка	16	1		
ИТОГО			733	123	93	133

5.5. Состояние здоровья. Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояние здоровья учащихся. Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период. Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты медицинского осмотра. Поэтому обучающиеся два раза в год (осень, весна) проходят медицинское обследование. Обучающиеся начальной подготовки и тренировочных групп допускаются к занятиям по справкам от врача педиатра по месту проживания.

Основной целью медицинского сопровождения является осуществление систематического контроля за состоянием здоровья, адекватностью физических нагрузок, восстановлением здоровья средствами и методами физической культуры, формирование здорового образа жизни.

Тренеры-преподаватели регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию.

Формы медицинского сопровождения:
- медицинские обследования занимающихся;
- медико-педагогические наблюдения на тренировочных занятиях и соревнованиях;
- медицинские консультации;
- пропаганда оздоровительного влияния физкультуры и спорта среди населения;
- медико-санитарное обеспечение спортивно-массовых мероприятий.

Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья воспитанников проводится, но имеются недостатки:
- недостаточно отработана система мониторинга отслеживания состояния здоровья.
- не все тренеры-преподаватели качественно проводят коррекционную работу;
- острым остается вопрос летнего оздоровления детей.

5.6. Воспитательная работа. Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренеры-преподаватели могут проводить ее во время тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах, соревнованиях и в спортивно-оздоровительных лагерях.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренеры-преподаватели формируют у занимающихся, прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие). Главной функцией воспитания является обучение правилам жизни. В эту функцию входит и передача опыта социального и профессионального поведения, и формирование необходимых (с позиций уровня общественной культуры) качеств, свойств, привычек личности и развитие ее способностей (нравственных – умений различать добро и зло; творческих – умений проявлять свои задатки и способности), и решение частных воспитательных задач:

1. Воспитание волевых качеств личности: активности, целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, организованности и требовательности к себе;
2. Воспитание спортивного трудолюбия;
3. Интеллектуальное воспитание – овладение специальными знаниями в области теории и методики тренировки;
4. Воспитание чувства ответственности за порученное дело;
5. Воспитание бережного отношения к инвентарю и к собственности школы;
6.Самовоспитание спортсмена – сознательная деятельность, направленная на совершенствование собственной личности.

В процессе воспитательной работы предполагается использование разнообразных форм, которые подразделяются на:

1. Массовые (с участием всех учебных групп)
2. Групповые (с участием одной или нескольких групп)
3. Индивидуальные (рассчитанные на отдельных обучающихся)

Основная роль в воспитательной работе отводится тренеру-преподавателю. Он должен помнить, что воспитательная работа должна являться обязательной составной частью тренировочного процесса наряду с обучением технике и воспитанием физических качеств.

Важным фактором для осуществления успешной воспитательной работы является формирование положительных традиций:

1. Подведение итогов года с поощрением лучших спортсменов и вручением удостоверений об окончании ДЮСШ выпускникам;
2. Посещение соревнований;
3. Чаепитие на дни рождения.

Немаловажное значение имеет работа с родителями в МБУ ДО ДЮСШ. Встречи, беседы родителей с тренерами–преподавателями и администрацией спортивной школы.

Важное место в воспитательной работе отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы на площадке и вне ее. Здесь важно сформировать у

занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (неспортивное поведение, взаимоотношения соперников, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать обучающихся не только на достижение победы, но и проявление в поединке морально-волевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля за успешностью воспитательной работы. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время подготовки к соревнованию и непосредственно на соревновании, тренер – преподаватель может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

6. СОСТАВ И КФАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ на 01.04.2021г.

6.1.Состав педагогических работников, соответствие штатному расписанию.

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУ ДО ДЮСШ в 2020 году показал, что состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ района.

Коллектив ДЮСШ составляют: 1 директор, 1 заместитель директора, 1 инструктор-методист, 24 тренеров-преподавателей: из них -10 штатных тренеров-преподавателей и 14 совместителей.

Из 24 тренеров-преподавателей:

21 тренеров-преподавателей (87,5 %) имеют высшее образование;

3 тренера-преподавателя (12,5%) – среднее специальное образование.

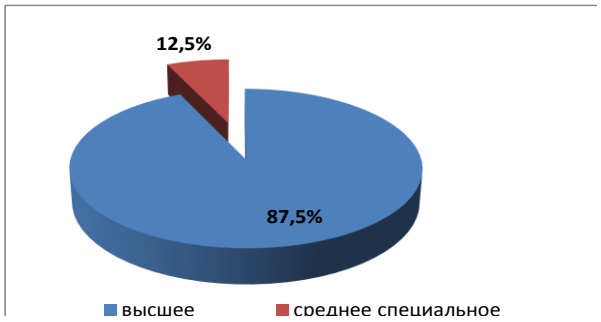

Диаграмма 1. **Уровень образования педагогических работников**

- Стаж педагогических работников составил:
  менее 2 лет – 1(4,2%) человека;
  от 2 до 5 лет – 4(16,7%) человека;
  от 5 до 10 лет – 5(20,8%) человека;
  от 10 до 20 лет – 5(20,8%) человек;
  более 20 лет – 9(37,5%) человек.

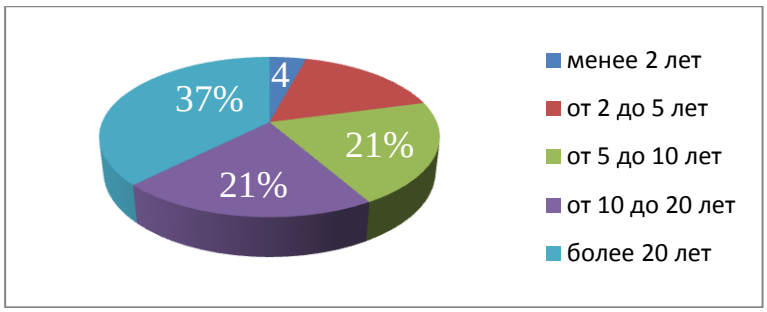

Диаграмма 2. **Распределение педагогических работников по стажу**

- Возраст педагогических работников составил:
  моложе 25 лет: - 1 (4,2%) человек;
  от 25 до 35 лет – 6 (25%) человек;
  от 35 до 55 лет – 12 (50%) человека;
  Пенсионный возраст -5 (20,8%) человек.

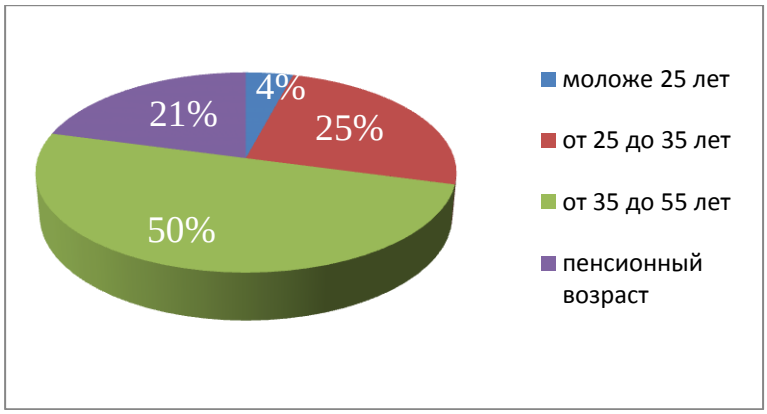

Диаграмма 3. **Распределение педагогических работников по возрасту**

Средняя нагрузка штатных тренеров-преподавателей 23,4 часа. В основном, опытные тренеры-преподаватели работают на 1,75 ставки.

Квалификационные категории имеют 12(48%) педагогических работников, в том числе:
- высшую квалификационную категорию – 6 (24%)тренера-преподавателя;
- первую квалификационную категорию – 6 (24,%)тренера-преподавателя.

13 тренеров-преподавателей (52%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Директор и заместитель директора прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

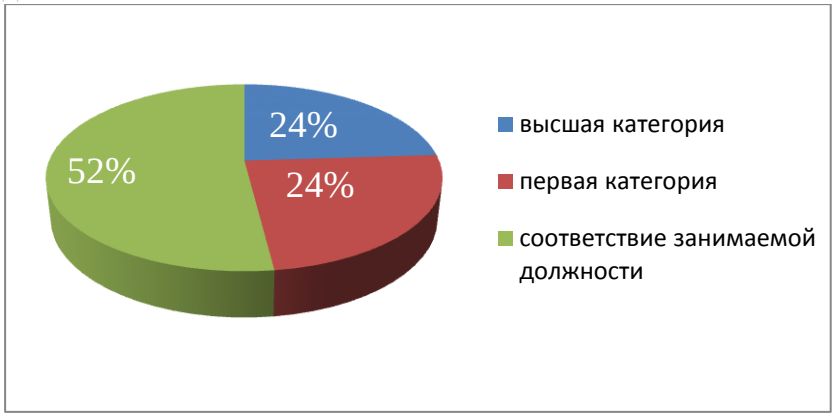

Диаграмма 4**. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям.**

Работники, имеющие государственные и ведомственные награды:
2 человека имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»;
1 человек - звание «Заслуженный тренер РФ»; награждён знаком «Отличник физической культуры и спорта»;
1 человек – «Мастер спорта Международного класса»; 1 человек награждён Грамотой Министерства спорта РФ.
6.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников. Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в методических и педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов» по виду спорта. Строго по графику посещают курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». В 2021 году 12 тренеров-преподавателей МБУ ДО ДЮСШ прошли курсы повышения квалификации по профилю в объеме 36 часов. Тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых региональными федерациями по видам спорта.
6.3. Методическая работа. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и инструктора-методиста связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа. Спортивная школа является методическим центром для тренеров-преподавателей и учителей физической культуры района, где любой из них может получить консультацию по интересующим их вопросам.

Методическая служба детско-юношеской спортивной школы в прошедшем учебном году работала в составе заместителя директора, инструктора-методиста и тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта.

Приоритетные направления методической работы МБУ ДО ДЮСШ:
- создание условий для повышения эффективности и качества тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Методическая работа осуществляется через консультирование тренеров-преподавателей администрацией школы, оказание помощи в планировании, посещение мероприятий и тренировочных занятий. Проводятся семинары, методические объединения, мастер-классы по всем видам спорта, реализуемым в ДЮСШ в соответствии с планом.

В целях повышения профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава в течение учебного года тренерскому составу оказывалась методическая помощь:
1. Индивидуальные и групповые консультации «Планирование тренировочного процесса и оформление учебной документации».
2. Консультативная работа с тренерами-преподавателями по анализу результатов деятельности.

По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МБУ ДО ДЮСШ: незначительное увеличение количества педагогов, работающих над самообразованием, а так же количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и отрытых занятий; недостаточная индивидуальная организация работы с учащимися пропустившими занятия по уважительной причине; не все тренеры-преподаватели активно включены в изучение результатов педагогической деятельности; недостаточная организация коррекционной работы с обучающимися; слабая

психологическая работа с обучающимися; не у всех тренеров-преподавателей развита способность к прогнозированию результатов своей работы.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

-совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;

-совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов тренировочных занятий;

-подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;

-совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;

-совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения ДЮСШ.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В спортивной школе создан библиотечный фонд методической литературы. Составлен каталог книг и журналов. В библиотеке насчитывается более 100 книг. Литература доступна для общего пользования. В школе оборудован методический кабинет Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУ ДО ДЮСШ показал, что запоследние три года не было пополнения учебных пособий и сократилось количество периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

7.1. Информационно-техническое оснащение.

Таблица 11. **Перечень компьютерной техники.**

№ п/п	Тип техники	Количество
1	ПК Монитор Системный блок Клавиатура Мышка	 1 1 1 1
2	Ноутбук Мышка	1 1

7.2. Дополнительное оборудование

Таблица 12. **Перечень дополнительного оборудования.**

№ п/п	Тип техники	Количество
1	Модем	1
2	Телевизор	1
3	Музыкальный центр LG	1

8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Материально-техническая база. На сегодняшний день ДЮСШ своей материально-технической базы не имеет и располагается на базе физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК-1 и ФОК-2), в котором имеются: спортивный зал 42 х 24 м для занятий прыжками на акробатической дорожке, спортивной гимнастикой, игровой зал 50х30м; центральный стадион, а также на базе плавательного бассейна «Дельфин».

Также тренировочный процесс организован на базах 15 общеобразовательных школ района и 1 дошкольного учреждения.т Тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля.

8.2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

Таблица 13. **Сведения об используемых площадях в образовательном процессе**

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	2	3	4	5
1.	Белгородская обл. п. Чернянка, пл. Октябрьская, д. 24	Учебный Площадь 1227,9 кв. м	безвозмездное пользование	МУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс п. Чернянка»
2	Белгородская обл. п.Чернянка, ул. Революции, д. 22	Учебный Площадь 297 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»
3	Белгородская обл. п. Чернянка, ул. Октябрьска, д.4	Учебный Площадь 178,5 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Чернянка»
4	Белгородская обл. п. Чернянка, ул. Школьная, д.	Учебный Площадь 264 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Чернянка»
5	Белгородская обл. п. Чернянка, ул. Кольцова, д. 37	Учебный Площадь 625 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
6	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Андреевка	Учебный Площадь 253 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Андреевка»

7	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Волотово	Учебный Площадь 165 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Волотово»
8	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Волково	Учебный Площадь 162 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Волково»
9.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Волоконовка	Учебный Площадь 148,57 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Волоконовка»
10.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Ездочное	Учебный Площадь 288 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ездочное»
11.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Ковылино	Учебный Площадь 288 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Основная общеобразовательная школа с.Ковылино им. Р. А. Новикова»
12.	Белгородская обл. Чернянский р-н с.Кочегуры	Учебный Площадь 800 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры»
13.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Верхнее Кузькино	Учебный Площадь 288 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино»
14.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Лозное	Учебный Площадь 162 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Лозное»
15.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Малотроицкое	Учебный Площадь 162 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Малотроицкое»
16.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Ольшанка	Учебный Площадь 186 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка»
17.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Орлик	Учебный Площадь 288 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик»
18.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Русская Халань	Учебный Площадь 184 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Русская Халань»
19.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Большое	Учебный Площадь 184 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Большое»
20.	Белгородская обл. п. Чернянка, ул. Жданова, д.5	Учебный Площадь 42 кв. м	безвозмездное пользование	МДОУ «Детский сад «Солнышко»
21.	Белгородская обл. п. Чернянка, пл. Октябрьская, 24	Учебный Площадь 2946 кв.м	безвозмездное пользование	МБУ «Плавательный бассейн «Дельфин»

Для реализации дополнительных образовательных программ, тренеры-преподаватели используют оборудование спортивных залов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

В ДЮСШ принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Для безопасности участников образовательного процесса имеются действующая система пожарной сигнализации. В исправном состоянии находятся средства пожаротушения.

Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий.

Выводы. Таким образом, ДЮСШ реализует систему мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса. Осуществляет деятельность по улучшению материально-технической базы.

9. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для контроля качества подготовки учащихся в ДЮСШ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль за качеством обучения осуществляется в нескольких направлениях: контрольные нормативы по физической и тактической подготовке в начале, середине учебного года и в конце года; результаты участия в соревнованиях; выполнение спортивных разрядов.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения тренировочного процесса в МБУ ДО ДЮСШ включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В ДЮСШ организована система мониторинга качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители;
- учредитель.

Тесное сотрудничество на протяжении многих лет складывается у педагогического коллектива с постоянными партнерами: общеобразовательные школы района, дошкольные учреждения, управление физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Чернянского района, МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс»,

учреждения дополнительного образования, МО ДОСААФ, культурно-эстетический Центр, районная библиотека, средства массовой информации, областные федерации футбола, баскетбола, прыжков на батуте, спортивной гимнастики, кикбоксинга. Это сотрудничество включает в себя деятельность по реализации мероприятий по основным направлениям воспитательной работы с учащимися, а также организацию образовательного процесса и досуговой деятельности в летний спортивно-оздоровительный период. Социальное партнерство способствует повышению роли общественности в воспитании детей.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Чернянского района Белгородской области»:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДЮСШ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.
2. Определены направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:
   - организация образовательного процесса, направленного на повышение качества образования;
   - методическая работа (создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методическое и информационное оснащение образовательного процесса, расширение практики взаимодействия с социальными партнёрами).
3. Посредством проведения организационно-массовой работы ДЮСШ является координатором спортивно-массовой деятельности в районе.
4. Образовательная деятельность имеет стабильный уровень результативности.
5. ДЮСШ динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива, который ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.
6. ДЮСШ располагает материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса более современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Целью функционирования и развития МБУ ДО ДЮСШ в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Для реализации цели определены следующие задачи:

1. Выполнить корректировку общеразвивающих программ, в соответствии с требованиями и нормами персонифицированного финансирования.
2. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и предпрофессиональной подготовки обучающихся ДЮСШ.
3. Продолжить, на основе уже достигнутых результатов деятельности ДЮСШ, целенаправленную работу по подготовке спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта и собственных методических и теоретических наработок.
4. Продолжить внедрение пресонифицированного финансирования.
5. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы;
6. Создать условия для самообразования тренеров-преподавателей.

7. Продолжить работу по внедрению единой системы дополнительного образования «Навигатор»;
8. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Чернянского района Белгородской области», по которым проведено самообследование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	851
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	67
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	359
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	329
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	96
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности учащихся	46 / 5,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	514 / 60,4%
1.7.1	На региональном уровне	454 /53,3%
1.7.2	На межрегиональном уровне	51 /6%
1.7.3	На федеральном уровне	9 /1,06%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	210 /24,7%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На региональном уровне	153 /18%
1.8.2	На межрегиональном уровне	51/6%
1.8.3	На федеральном уровне	6 /0,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся на муниципальном уровне	-
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.10.1	На муниципальном уровне	20
1.10.2	На региональном уровне	3
1.11	Общая численность педагогических работников	25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 /88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 /88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 /12%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 /12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 /48%
1.16.1	Высшая	6 /24%
1.16.2	Первая	6/24%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	2 /8%
1.17.2	Свыше 30 лет	4 /16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	3/ 12%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 32%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (основных работников), прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/46,4%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 3,3%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.22.1	За 3 года	-
1.22.2	За отчётный период	-
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
1.24	Количество педагогических работников, принимавших участие в научно-методических мероприятиях (конференции, мастер-классы, семинары и др.) различного уровня	6 человек
1.24.1	За 3 года	6 человек
1.24.2	За отчётный период	-
1.25	Количество изданий методической продукции, выпущенной педагогическими работниками	
1.25.1	За 3 года	-
1.25.2	За отчётный период	-
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	-
2.2	Количество помещений (спортивных залов и учебных кабинетов) для осуществления образовательной деятельности	21
2.3	Количество помещений для проведения мероприятий, в том числе:	-
2.3.1	Конференц-зал	-

2.3.2	Выставочный зал	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие библиотеки	да
2.6.1	Библиотечный фонд	118 наименований
2.6.2	Библиотечная электронная база данных	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.8	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	да