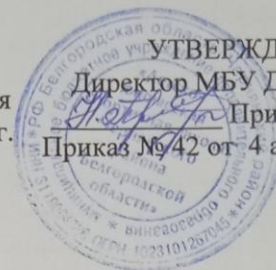


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Чернянского района Белгородской области»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 30 марта 2023г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании Совета учреждения
Протокол №3 от 3 апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮСШ
Притулина Н.Ф.
Приказ №42 от 4 апреля 2023г.

**Отчёт
о результатах самообследования муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Чернянского
района Белгородской области» за 2022 год.**

Чернянка
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Анализ образовательной деятельности	3
1.2.	Структура и система управления учреждением	7
1.3.	Анализ организации учебного процесса	10
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся:	12
1.5.	Востребованность выпускников	20
1.6.	Анализ кадрового обеспечения	20
1.7.	Анализ учебно-методического обеспечения	22
1.8.	Анализ библиотечно-информационного обеспечения	23
1.9.	Анализ материально-технической базы	24
1.10.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2.	Результаты самообследования, проблемы, задачи	28
3.	Показатели деятельности МБУ ДО ДЮСШ, по которым проведено самообследование.	29

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБУ ДО ДЮСШ проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15.12.2017 г.), а также Порядком организации и проведения самообследования МБУ ДО ДЮСШ, приказом МБУ ДО ДЮСШ № 30 от 27.02.2023 г. «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2022 год». Самообследование проводится ежегодно, в форме анализа. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- структуры и системы управления учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованность выпускников
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной вид деятельности МБУ ДО ДЮСШ: организация образовательного процесса физкультурно-спортивной направленности; деятельность в области спорта, в том числе реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Обучение в МБУДО ДЮСШ ведется на русском языке, форма обучения – очная.

Основными задачами МБУДО ДЮСШ являются: осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта, различных видов, уровней и направлений; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, эстетическом, нравственном развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональная ориентация обучающихся; подготовка спортивного резерва; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, лицензией на ведение образовательной деятельности МБУДО ДЮСШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанными, утвержденными и

реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами (общеразвивающими и предпрофессиональными):

- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности являются основой формирования здорового образа жизни и ориентированы на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

- дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые нацелены на выявление и отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта и в избранном виде спорта, в дальнейшем освоения этапов спортивной подготовки.

В 2022 года пять дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры реализуются в рамках персонифицированного финансирования.

Таблица 1. Реализуемые программы и количество обучающихся по данным программам

№ п/п	Название программы	Количество учащихся	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Баскетбол»	85 чел.	8 лет	8-15 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Прыжки на акробатической дорожке»	85 чел.	8 лет	6-15 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Лыжные гонки»	66 чел.	8 лет	8-17 лет
4	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Плавание»	45 чел.	8 лет	6-13 лет
5	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Футбол»	185 чел.	8 лет	7-16 лет
6	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Кикбоксинг»	48 чел.	8 лет	9-16 лет
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Волейбол»	30 чел.	8 лет	10-14 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол»	20 чел.	1 год	14-17 лет

9	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Волейбол»	80 чел.	1 год	10-17 лет
10	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Прыжки на акробатической дорожке»	45 чел.	1 год	5-12 лет
11	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Шахматы»	30 чел.	1 год	7-15 лет
12	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Футбол»	30 чел.	1 год	8-14 лет
13	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Лыжные гонки»	31 чел.	1 год	7-15 лет
14	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Спортивная гимнастика»	90 чел.	1 год	5-14 лет

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива ДЮСШ. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года в соответствии информационным стандартам «Результативность образовательного процесса, сохранность контингента воспитанников».

Таблица 2. **Мониторинг количества учащихся по видам спорта МБУ ДО ДЮСШ.**

№ п/п	Вид спорта	Численность занимающихся, (%) от общего количества обучающихся ДЮСШ		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Баскетбол	80 (10%)	80 (9,4%)	105(11,9%)
2	Волейбол	138 (17,1%)	110(12,9%)	105 (11,9%)
3	Лыжные гонки	86 (10,7%)	101(11,9%)	79 (8,9%)
4	Плавание	46 (5,7%)	50(5,8%)	45 (5%)
5	Прыжки на акробатической дорожке	104 (13%)	127(14,9%)	130 (14,7%)
6	Спортивная гимнастика	90 (11,2%)	90(10,6%)	90 (10,2%)
7	Шахматы	15 (1,9%)	30(3,5%)	30 (3,4%)
8	Футбол	196 (24,4%)	215(25,3%)	218 (24,6%)
9	Кикбоксинг	48 (6%)	48(5,6%)	50 (5,7%)
	Итого	803	851	883

Мониторинг показал уменьшение количества детей на отделениях лыжных гонок, волейбола, плавания. Стабильными остаются показатели в группах на отделениях спортивной гимнастики и шахмат. Увеличилось количество детей на отделениях баскетбола, футбола, кикбоксинга, прыжков на акробатической дорожке.

Таблица 3. Мониторинг контингента обучающихся МБУ ДО ДЮСШ по общеобразовательным программам.

Год	Число отделений по видам спорта (ед) Всего	Численность занимающихся		
		Общеразвивающие программы (чел./ % от общего количества)	Предпрофессиональные программы (чел./ % от общего количества)	Всего (чел.)
2020 год	9	304 (36,3%)	534 (63,7%)	803
2021 год	9	345 (40,5%)	506 (59,5%)	851
2022 год	9	321 (36,4%)	562 (63,4%)	883
Динамика показателей	стабильно	снижение	увеличение	увеличение

Результаты мониторинга показали, что увеличилось количество обучающихся по предпрофессиональным программам на 4,6% и на 4,6% уменьшилось количество обучающихся по общеразвивающим программам.

Изменение данного показателя связано с увольнением тренера-преподавателя, работающего по совместительству и приходом молодого специалиста.

Таблица 4. Мониторинг контингента обучающихся на уровнях подготовки МБУ ДО ДЮСШ за три года.

Программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	% обучающихся
Предпрофессиональные	УУ-2 – 2 группы	40 чел.	63,6%
	УУ-1 – 2 группы	27 чел.	
	БУ-6 – 3 группы	52 чел.	
	БУ-5 – 2 группы	32 чел.	
	БУ-4 – 2 группы	39 чел.	
	БУ-3 – 6 группы	104 чел.	
	БУ-2 – 9 групп	163 чел.	
	БУ-1 – 7 групп	105 чел.	
Общеразвивающие	СОГ – 21 группа	321 чел.	36,4%
ВСЕГО	54 группы	883 чел.	100%

Возрастной состав учащихся ДЮСШ представлен уровнем дошкольного возраста, младшего школьного возраста, среднего школьного возраста и старшего школьного возраста.

Таблица 5. Характеристика возрастного состава обучающихся в ДЮСШ.

Год	Всего (чел.)	Из них мальчиков (человек)	Из них девочек (человек)	До 5 лет (человек)	5-9 лет (человек)	10-14 лет (человек)	15-17 лет (человек)	18-21 год (человек)
2020	803	456(57%)	347(43%)	3(0,4%)	271(33,7%)	431(53,7%)	97(12,1%)	1(0,1%)
2021	851	483(56,8%)	368(43,2)	0(0%)	333(39,1)	423(49,7%)	95(11,2%)	0(0%)
2022	883	515(58,3%)	368(41,7%)	0(0%)	303(34,3%)	453(51,3%)	127(14,4%)	0(0%)

Таблица 6. Мониторинг охвата детей дополнительными общеобразовательными программами

Год	Количество обучающихся (чел)	Охват детей по городу (чел)		Охват детей по селу (чел)	
		Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества
2020	803	568	70,7%	235	29,3%
2021	851	580	68,2%	271	31,8%
2022	883	645	73%	238	27%

Выводы:

- Необходимо улучшить качество отбора детей на обучение по предпрофессиональным программам.
- Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на базовом уровне 4-6 годов обучения.
- Своевременно и грамотно комплектовать учебные группы в соответствии с возрастными особенностями.

1.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Чернянского района Белгородской области»

Адрес: юридический: 309560 Российская Федерация, Белгородская обл. п. Чернянка, пл. Октябрьская, д.24.

Телефон:(47232)5-59-84

E-mail:sportskola@yandex.ru

Адрес сайта в интернете: sportskola.ucoz.ru

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002405597 от 11 февраля 2000 г.

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц: от 11 мая 2018г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный номер № ЛО35-01234-31/00235876 от «08» декабря 2014 г.

Утверждена	начальником департамента образования Белгородской области Шаповаловым И.В.
регистрационный номер	ЛО35-01234-31/00235876
срок действия	бессрочно
количество направлений образовательной деятельности	одна: - физкультурно-спортивная

Устав:

Номер редакции	Новая редакция
утверждён	Администрацией муниципального района «Чернянский район» Белгородской области, постановление № 202 от 20.04.18г.
дата утверждения	20.04.2018 г.
зарегистрирован	Инспекция ФНС России по г. Белгороду №2183123655218 от 11.05.18г.
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

Структурных подразделений – нет

Форма обучения: очная

Количество учащихся на момент самообследования -883

Язык образования – русский

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

309560, Белгородская область, п. Чернянка, пл. Октябрьская, д.24

309560, Белгородская область, п. Чернянка, ул. Революции, д. 22

309560, Белгородская область, п. Чернянка, пл. Октябрьская, д. 4

309560, Белгородская область, п. Чернянка, ул. Школьная, д. 11а

309560, Белгородская область, п. Чернянка, ул. Кольцова, д. 38

309560, Белгородская область, п. Чернянка, ул. Жданова, д.5

309586, Белгородская область, Чернянский район, с. Волоотово, ул. Центральная, д. 32

309586, Белгородская область, Чернянский район, с. Волоконовка, ул. Центральная, д. 31

309582, Белгородская область, Чернянский район, с. Малотроицкое, ул. Школьная, д.1

309590, Белгородская область, Чернянский район, с. Ольшанка, ул. Школьная, д. 4

309593, Белгородская область, Чернянский район, с. Орлик, ул. Центральная, д.8

309572, Белгородская область, Чернянский район, с. Ездочное, ул. Центральная, д. 18

309588, Белгородская область, Чернянский район, с. Андреевка, ул. Центральная, д. 35

309591, Белгородская область, Чернянский район, с. Кочегуры, ул. Центральная, д. 86

309574, Белгородская область, Чернянский район, с. Русская Халань, ул. Центральная, д. 33

309575, Белгородская область, Чернянский район, с. Ковылено, ул. Центральная, д. 2

309577, Белгородская область, Чернянский район, с. Лозное, ул. Магистральная, д. 7

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: Учреждение дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области

Функции и полномочия Учредителя осуществляет МКУ «Управление образования администрации Чернянского района».

Функции и полномочия Собственника имущества осуществляет управление имущественных и земельных отношений администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

МБУ ДО ДЮСШ Чернянского района в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральными законами от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов исполнительной власти, нормативными правовыми актами Белгородской области, муниципальными правовыми актами муниципального района «Чернянский район» Белгородской области, настоящим Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МБОУ ДО ДЮСШ имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Управление учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности учреждения.

Органами самоуправления в учреждении являются: общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, педагогический совет.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Учреждением определены следующие виды локальных актов: договоры (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (с образовательными учреждениями), трудовой договор); правила (в том числе правила внутреннего распорядка для обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка работников); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (в том числе положения об органах самоуправления учреждения, об оплате труда и материальном стимулировании работников и др.), приказы. Имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении.

Все локальные акты разработаны в пределах компетенции, определённой статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты Советом учреждения, утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности учреждения.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в соответствии с поставленными учреждением целями и задачами и позволяет получить объективную информацию о состоянии дел по определённым проблемам на текущий учебный год (определённый период).

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутришкольном контроле и руководстве. Содержание контроля и его формы определены Планом работы ДЮСШ. Чаще всего администрацией используются следующие формы контроля: тематический, персональный, фронтальный, тематически-обобщающий. Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом объединении.

Для информационного обеспечения управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации») сайт учреждения содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

Вывод. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ в ДЮСШ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения. Структура МБУДО ДЮСШ и система управления соответствует нормативным требованиям.

1.3. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО ДЮСШ в соответствии с лицензией, Уставом реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта: «БАСКЕТБОЛ», «ВОЛЕЙБОЛ», «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ», «ПЛАВАНИЕ», «ПРЫЖКИ НА АКРОБАТИЧЕСКОЙ ДОРОЖКЕ», «ФУТБОЛ», «КИКБОКСИНГ».
- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по видам спорта: «БАСКЕТБОЛ», «ВОЛЕЙБОЛ», «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ», «ПРЫЖКИ НА АКРОБАТИЧЕСКОЙ ДОРОЖКЕ», «ФУТБОЛ», «ШАХМАТЫ», «СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА».

Организация образовательного процесса в ДЮСШ регламентировалась:

1. Учебными планами в соответствии с образовательными программами по видам спорта.
2. Календарем спортивно-массовых мероприятий.
3. Расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учетом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей учащихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным решением педагогического совета и директором.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года:

1. 38 недель тренировочных занятий для обучающихся, занимающихся по общеразвивающим программам ПФДОД.
2. 39 недель тренировочных занятий для обучающихся, занимающихся по общеразвивающим программам.
3. 46 недель тренировочных занятий для обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным программам.

В период каникул могут создаваться различные группы с переменным или постоянным составом учащихся для проведения образовательного процесса в форме тренировочных сборов, проведения спортивно-массовых мероприятий, посещения соревнований, экскурсий.

Режим работы ДЮСШ и продолжительность рабочего времени определяются локальными актами:

- для административных работников устанавливается пятидневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье);
- рабочий день устанавливается с 8:00 до 17:00;
- учебная нагрузка тренеров-преподавателей определяется учебным расписанием и составляет 18 часов в неделю на 1 ставку заработной платы. Продолжительность рабочего времени для тренеров-преподавателей устанавливается исходя из сокращённой продолжительности рабочего времени в соответствии с нагрузкой.

Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Занятия в учебно-тренировочных группах ДЮСШ начинаются не ранее 8-00 и заканчиваются не позднее 20-00 часов.

Основными формами работы с обучающимися являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- тестирование и контроль;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- прохождение медицинского осмотра;
- организация и проведение соревнований различного уровня по поддержке и развитию культивируемых видов спорта;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах всех уровней;

- регулярное организованное посещение в качестве зрителей спортивных соревнований по виду спорта и иных спортивных мероприятий, проводимых на территории субъекта Российской Федерации, муниципального образования;

- инструкторская и судейская практика;

Занятия в учебно- тренировочных группах в соответствии с образовательной программой и календарно-тематическим планом тренера-преподавателя проводятся со всем составом обучающихся, по группам и индивидуально.

Продолжительность занятий:

По общеобразовательным общеразвивающим программам – 2-х академических часов;

По общеобразовательным предпрофессиональным программам:

Базовый уровень 1,2 года обучения – 2-х академических часов;

Базовый уровень 3,4,5,6 годов обучения – 3-х академических часов;

Углубленный уровень сложности: 1-2 годы обучения – 3-х академических часов.

Продолжительность одного часа составляет 45 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий на учебный год утверждается приказом директора ДЮСШ.

Средняя наполняемость групп по уровням подготовки соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными программами и уровнями многолетней спортивной подготовки. Комплектование учебно-тренировочных групп, учебной нагрузки тренеров-преподавателей, планирование работы по всем направлениям деятельности спортивной школы проводятся ежегодно и утверждаются в сентябре:

1. Дополнительная общеразвивающая программа:

- спортивно-оздоровительный этап:

на данном этапе приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовки.

Группы формируются из вновь зачисленных детей и учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен.

2. Дополнительные предпрофессиональные программы:

- базовый уровень: осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на углубленный уровень подготовки.

- углубленный уровень: на данном этапе приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

Группы формируются из здоровых и практически здоровых обучающихся, проявивших способности к выбранному виду спорта, выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке.

Для каждого уровня обучения определен объем учебных часов, содержание, формы работы.

Таблица 7. Распределение учебной нагрузки по уровням подготовки.

Этапы подготовки	Продолжительность этапов (лет)	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (человек)	Максимальный объем образовательного процесса	Годовой объем учебно-тренировочной нагрузки
------------------	--------------------------------	-----------------------	---	--	---

				(часов в неделю)	
Общеразвивающие программы ПФДОД					За 38 недель
Спортивно-оздоровительный	1	Весь период	15	4	152
Общеразвивающие программы					За 39 недель
Спортивно-оздоровительный	1	Весь период	15	6	234
Предпрофессиональные программы					За 46 недель
Базовый уровень	6 лет	1	15	6	276
		2	15	6	276
		3	15	8	368
		4	15	8	368
		5	12	10	460
		6	12	10	460
Углубленный уровень	2 года	1	10	12	552
		2	10	12	552

Учебный план базового уровня образовательной программы включает изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей: обязательные предметные области базового уровня: теоретические основы физической культуры и спорта; общая физическая подготовка; вид спорта.

Вариативные предметные области базового уровня: различные виды спорта и подвижные игры; развитие творческого мышления; специальные навыки; спортивное и специальное оборудование.

Учебный план углубленного уровня образовательной программы включает изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей: Обязательные предметные области углубленного уровня: теоретические основы физической культуры и спорта; основы профессионального самоопределения; общая и специальная физическая подготовка; вид спорта.

Вариативные предметные области углубленного уровня: различные виды спорта и подвижные игры; судейская подготовка; развитие творческого мышления; специальные навыки; спортивное и специальное оборудование.

Вывод. Таким образом, анализ организации образовательного процесса показал, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами. Количество обучающихся в учебных группах, их возрастные категории, объем тренировочной нагрузки, а также продолжительность учебных занятий соответствовали направленности общеобразовательных программ, уровня сложности обучения, профиля деятельности, действующих санитарно-гигиенических норм с учетом техники безопасности и определялись нормативным актом Учреждения.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогическим коллективом ДЮСШ должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и контрольных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП. Сдача контрольных тестов по учебному разделу проводится 3 раза в год согласно утвержденному графику. На промежуточном контроле по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общеподготовительной подготовки учащихся требованиям дополнительной предпрофессиональной и общеразвивающей программ, глубина

и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение. Показатель выполнения контрольно-переводных нормативов учащимися ДЮСШ отражает высокий уровень физического развития учащихся, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта. В 2022 году средний показатель составлял 84%.

Таблица 8. Динамика выполнения контрольно-переводных нормативов.

Виды спорта	Качество выполнения, %		
	2020 год	2021 год	2022 год
Баскетбол	86,1 %	87,7%	88,3 %
Волейбол	76,2 %	75,8%	75,8 %
Футбол	81,1 %	81,4%	82,1 %
Прыжки на акробатической дорожке	88,5 %	89,1%	91,7 %
Плавание	85 %	84,8%	84,6 %
Лыжные гонки	79,3%	79,2 %	78,8%
Спортивная гимнастика	87,1%	87,8%	87,5%
Кикбоксинг	92,3 %	91,8%	92,4 %
Шахматы (ОФП)	74,1 %	74,9%	74,8 %
Средний показатель	83,3%	83,9%	84%
Усвоение программного материала	100%	100%	100%

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов в 2022 году показали, что обучающиеся ДЮСШ успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительно влиять на подготовку спортсменов-разрядников.

Выводы:

1. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.
2. Контроль усвоения учащимися программного материала в целом эффективен.
3. Анализ результатов, приведенных в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывает, что учащиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.
4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.
5. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
6. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта дополнительного образования спортивной направленности.
7. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки учащихся как удовлетворительный.

Рекомендации: 1. Тренерско-преподавательскому совету разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при приеме контрольно-переводных нормативов, а также для повышения качества подготовки обучаемых.

Неотъемлемой частью работы детско-юношеских школ является подготовка спортсменов разрядников. В МБУ ДО ДЮСШ эта работа ведется согласно положению о Единой всероссийской спортивной классификации.

В 2022 году подготовлено 337 спортсмена-разрядника. Из них юношеские разряды: баскетбол-28 чел.; волейбол – 36 чел.; футбол- 71 чел.; прыжки на АКД – 92 чел.; лыжные гонки- 28 чел.; кикбоксинг – 24 чел.; плавание – 12 чел.; спортивная гимнастика – 45 чел.

Таблица 9. Динамика подготовки спортсменов разрядников.

	2020 год	2021 год	2022 год
Юношеские разряды	267 чел.	289 чел.	231чел.
3 спортивный	17 чел.	23 чел.	32 чел.
2 спортивный	43 чел.	10 чел.	36 чел.
1 спортивный	4 чел.	3 чел.	21 чел.
КМС	1 чел.	9 чел.	17 чел.
Всего	332 чел.	334чел.	337 чел.

Вывод: Анализ работы по подготовке спортсменов разрядников свидетельствует о том, что в 2022 году количество разрядников увеличилось на 3 человека по сравнению с прошлым годом, что свидетельствует о качественной подготовке юных спортсменов.

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях. Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям. Тренерско-преподавательский состав школы уделяет большое внимание выполнению раздела программы по участию в соревнованиях, что дает возможность обучающемуся выступить во внутришкольных, районных, областных, всероссийских соревнованиях и выполнить необходимый минимум по освоению объемов соревновательных нагрузок.

За прошедший год было проведено 30 районных соревнований; 37 товарищеских встреч по волейболу, футболу, баскетболу; традиционная Неделя детско-юношеского спорта «Чернянская весна», в программе которой были соревнования по культивируемым видам спорта. Спортсмены нашей школы активно принимают участие в районных праздниках, посвященных Дню Победы, Празднику Детства и Семьи, Празднику поселка, Международному Дню защиты детей, Дню физкультурника. Это показательные выступления юных гимнастов и акробатов, товарищеские встречи и спортивные соревнования по волейболу, футболу, Веселые старты и многое другое.

Воспитанники Притулиной Н.С. Принимая участие в чемпионатах и первенствах Белгородской области по прыжкам на акробатической дорожке, они показывали следующие результаты: 1 место – Менжунов Михаил, 2 место – Иванникова Дарья, 3 место – Должиков Артем, Полтавец Дарина.

Воспитанники Вельченко П.В., которые не раз становились победителями и призерами межрайонных и областных соревнований по баскетболу среди девушек (2 – вторых места, 2- третьих место).

Команда юношей 2007 года рождения под руководством Ямпольского В.И. заняла первое место в Первенстве Белгородской области по футболу в своей возрастной группе.

Команда юношей 2007-2008 годов рождения стали победителями регионального этапа соревнований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» и представляли нашу область на всероссийских соревнованиях в Нижнем Новгороде, где игрок команды Поплавский Дмитрий был признан лучшим нападающим турнира.

Воспитанники Ивлева В.И. в турнирах областного уровня по кикбоксингу также становились победителями и призерами в своих весовых категориях. Воспитанники, участвуя в Чемпионате и первенстве Белгородской по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплине фулл-контакт заняли: 3 –первых места, 4 – вторых места, 3 – третьих места. Участвуя в Чемпионате и Первенстве Центрального Федерального округа российской Федерации по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах: «фулл-контакт», который проходил

в г. Курске Мишустин Артем и Скуратов Алексей заняли вторые места, Лагутин Данил – третье место.

Спортсмены-лыжники под руководством Татьянченко Н.Н., Иванова А.А., Сбитневой О.В. демонстрируют достойные результаты на соревнованиях различного уровня. В 2022 году их воспитанники принимали участие в Первенстве Белгородской области среди школьников соревнованиях по лыжным гонкам, межмуниципальных соревнованиях по лыжным гонкам, посвященные Всероссийскому дню зимних видов спорта и развитию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», открытом личном первенстве Белгородской области по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона 2021-2022», в традиционном легкоатлетическом пробеге, посвященный памяти В.Т. Симурзина.

Всего в соревнованиях регионального, межобластного, межрайонного уровня приняли участие 787 воспитанников. Победителями и призерами стали 449 человек.

В сравнении с предыдущим годом число воспитанников, принявших участие в соревнованиях увеличилось на 6,7 %. Доля победителей и призеров соревнований различного уровня составляет 57%, что говорит о высоком качестве подготовки юных спортсменов.

Таблица 10. Участие обучающихся ДЮСШ в региональных, межобластных и межрайонных соревнованиях в 2022 году

№ п/п	Название соревнований	Дата и место проведения	Кол-во уч-ся	1 место	2 место	3 место	Тренер-преподаватель
1.	Первенство Чернянского района по мини-футболу среди команд юношей 2011 г.р., посвященное памяти Поплавского А.П.	3-4.01.2022 г. п. Чернянка ФОК	20			20	Ямпольский В.И.
2.	Первенство Белгородской области по мини-футболу среди команд юношей 2010 г.	16.01.2022г. п. Чернянка ФОК	15				Комарович А.С.
3.	Первенство Белгородской области по мини-футболу среди команд юношей 2011 г.	Январь-февраль	20				Ямпольский В.И.
4.	Первенство Белгородской области по мини-футболу среди команд юношей 2007 г.	Январь-февраль	20			20	Ямпольский В.И.
5.	Первенство Белгородской области по мини-футболу среди команд юношей 2008 г.	Январь-февраль	15				Комарович А.С.
6.	Открытый личный чемпионат и первенство Белгородской области по лыжным гонкам	16.01.2022 г. Губкинский городской округ	6				Иванов А.А. Сбитнева О.В.
7.	III дивизиональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций Белгородской области среди команд девушек	21.01.2022 г. п. Чернянка ФОК	12	12			Вельченко П.В.

8.	III дивизиональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций Белгородской области среди команд юношей.	21.01.2022 п. Чернянка ФОК	12	12			Ямпольская Е.Е.
9.	Открытый чемпионат Белгородской области по прыжкам на батуте и акробатической дорожке.	23.01.2022 г. г. Старый Оскол	20	1	1	4	Притулина Н.С.
10	Чемпионат и первенство Белгородской области по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплине фулл-контакт	27- 30.01.2022 г. Белгород	11	3	2	3	Ивлев В.И.
11	Первенство Белгородской области по лыжным гонкам среди школьников	30.01.2022 п. Чернянка	30		1	1	Татьянченко Н.Н. Иванов А.А. Сбитнева О.В. Морозов Г.В. Жорник А.И.
12	Дивизиональный этап соревнований среди команд девушек Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022 гг.» среди районов Белгородской области	05.02.2022 г. Алексеевка	10	10			Вельченко П.В. Свиридов Ю.В.
13	Дивизиональный этап соревнований среди команд юношей Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022 гг.» среди районов Белгородской области	06.02.2022 г. Алексеевка	9			9	Ямпольская Е.Е.
14	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам, посвященные Всероссийскому дню зимних видов спорта и развитию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	13.02.2022 г. Старый Оскол	7			2	Сбитнева О.В. Иванов А.А.
15	Чемпионат и первенство Центрального Федерального округа РФ по виду спорта «Кикбоксинг» в дисциплине «фулл-контакт»	21- 24.02.2022 г. Курск	3		1		Ивлев В.И.
16	Закрытие лыжного сезона 2021-2022 в Белгородской области	06.03.2022 ОЗК «лесная сказка»	7		1		Иванов А.А. Сбитнева О.В.
17	Открытое личное первенство Белгородской области по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона 2021-2022»	20.03.2022 ОЗК «лесная сказка»	1	1			Иванов А.А.
18	Чемпионат и первенство России по виду спорта «Кикбоксинг» в дисциплине «Лоу-кик»	04- 10.04.2022 г-к Анапа п. Витязево	1				Ивлев В.И.

19	Турнир по баскетболу, посвященный «Дню Космонавтики» среди команд девочек 2008-2009 г.р., 2010-2012 г.р.	09.04.2022 г. Старый Оскол	20	10	10		Вельченко П.В.
20	Межрайонные соревнования по футболу «Кожаный мяч» 2022 (старшая группа 2007-2008 г.р., средняя группа 2009-2010 г.р., младшая группа 2011-2012 г.р.)	28.04.2022 (2009-2010 г.р.) 29.04.2022 (2007-2008 г.р.) п. Чернянка	48	32	16		Ямпольский В.И. Комарович А.С.
21	Первенство Белгородской области по футболу среди команд юношей 2007-2008 г.р., 2009-2010 г.р.	Май-сентябрь 2022 г.	48	23			Ямпольский В.И. Комарович А.С.
22	Открытое первенство Белгородской области по прыжкам на батуте	22.05.2022 г. Старый Оскол	20	2	1	2	Притулина Н.Ф.
23	Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч» 2022 (старшая группа 2007-2008 г.р.)	13-14.06.2022 п. Чернянка	20	20			Ямпольский В.И. Комарович А.С.
24	Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч» 2022 (средняя группа 2009-2010 г.р.)	22.06.2022	15				Комарович А.С.
25	Первенство Белгородской области по баскетболу среди команд девушек 2008 г.р. и моложе	09-11.09.21022 г. Губкин	15			15	Вельченко П.В.
26	Первенство Белгородской области по футболу среди команд юношей 2012 г.р. «Вторая Лига»	Август-сентябрь 2022	20				Ямпольский В.И.
27	Первенство Белгородской области по футболу среди команд юношей 2011 г.р. «Вторая Лига»	сентябрь 2022	20				Ямпольский В.И.
28	Всероссийские соревнования на призы олимпийской чемпионки Светланы Хоркиной по спортивной гимнастике	12-18.09.2022 г. Белгород	2				Хоркина Ю.В.
29	Всероссийские отборочные соревнования по футболу «Кожаный мяч» 2022 в возрастной группе 2007-2008 г.р.	26.09-03.10. 2022 г. Нижний Новгород	16				Ямпольский В.И. Комарович А.С.
30	Турнир по футболу «Золотая осень» среди команд юношей 2007-2008 г.р.	13.10.2022 п. Чернянка	45	15	15	15	Ямпольский В.И. Комарович А.С. Набока А.Н.
31	Турнир по футболу «Золотая осень» среди команд юношей 2009-2010 г.р.	14.10.2022 п. Чернянка	30	15	15		Комарович А.С. Набока А.Н.
32	Турнир по футболу «Золотая осень» среди команд юношей 2011-2012г.р.	13.10.2022 п. Чернянка	15	15			Ямпольский В.И.
33	Турнир по баскетболу «Лига друзей» среди команд девочек 2011 г.р.	30.09.-02.10.2022 г. Старый Оскол	15			15	Вельченко П.В.

34	35-й традиционный легкоатлетический пробег, посвященный памяти В.Т. Симурзина.	01.10.2022 г. Старый Оскол	20				Иванов А.А.
35	Межобластной турнир по футболу среди команд мальчиков 2011 г.р.	22-23.10.2022 г. Алексеевка	20			3	Ямпольский В.И.
36	Классификационные соревнования спортсменов Белгородской области «Открытый ринг в «Центре кикбоксинга» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплине фулл-контакт	22.10.2022 г. Короча	20	7			Ивлев В.И.
37	Открытый лично-командный чемпионат Белгородской области по прыжкам на батуте	30.10.2022 г. Старый Оскол	30	2	1	7	Притулина Н.С.
38	Соревнования спортсменов Белгородской области «Открытый ринг» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплине лайт-контакт и фулл-контакт	12.11.2022 с. Никитовка	20	8	3		Ивлев В.И.
39	Областные соревнования по спортивной гимнастике на призы МСМК Юлии Хоркиной.	12-13.11.2022 п. Чернянка	63	13	11	13	Хоркина Ю.В. Детянцева Л.Н.
40	Межрегиональные традиционные соревнования памяти А.Арсентьева, В. Сысоева по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах: «К1» и «фулл-контакт»	01-04.12.2022 г. Орел	1	1			Ивлев В.И.
41	Первенство Чернянского района по мини-футболу среди команд юношей 2012 г.р., посвященное памяти Поплавского А.П.	25.12.2022 г. п. Чернянка ФОК	20			20	Ямпольский В.И.
42	Первенство Чернянского района по мини-футболу среди команд юношей 2013 г.р., посвященное памяти Поплавского А.П.	28.12.2022 г. п. Чернянка ФОК	20				Ямпольский В.И.
43	Первенство Чернянского района по мини-футболу среди команд юношей 2009-2010 г.р., посвященное памяти Поплавского А.П.	29.12.2022 г. п. Чернянка ФОК	20		20		Комарович А.С.
	ИТОГО		787	202	98	149	

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояние здоровья учащихся. Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период. Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты медицинского осмотра. Поэтому обучающиеся два раза в год (осень, весна) проходят медицинское обследование.

Обучающиеся начальной подготовки и тренировочных групп допускаются к занятиям по справкам от врача педиатра по месту проживания.

Основной целью медицинского сопровождения является осуществление систематического контроля за состоянием здоровья, адекватностью физических нагрузок, восстановлением здоровья средствами и методами физической культуры, формирование здорового образа жизни.

Тренеры-преподаватели регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию.

Формы медицинского сопровождения:

- медицинские обследования занимающихся;
- медико-педагогические наблюдения на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;
- медицинские консультации;
- пропаганда оздоровительного влияния физкультуры и спорта среди населения;
- медико-санитарное обеспечение спортивно-массовых мероприятий.

Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья воспитанников проводится, но имеются недостатки:

- недостаточно отработана система мониторинга отслеживания состояния здоровья.
- не все тренеры-преподаватели качественно проводят коррекционную работу;
- острым остается вопрос летнего оздоровления детей.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренеры-преподаватели могут проводить ее во время тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах, соревнованиях и в спортивно-оздоровительных лагерях.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренеры-преподаватели формируют у занимающихся, прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие). Главной функцией воспитания является обучение правилам жизни. В эту функцию входит и передача опыта социального и профессионального поведения, и формирование необходимых (с позиций уровня общественной культуры) качеств, свойств, привычек личности и развитие ее способностей (нравственных – умений различать добро и зло; творческих – умений проявлять свои задатки и способности), и решение частных воспитательных задач:

1. Воспитание волевых качеств личности: активности, целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, организованности и требовательности к себе;
2. Воспитание спортивного трудолюбия;
3. Интеллектуальное воспитание – овладение специальными знаниями в области теории и методики тренировки;
4. Воспитание чувства ответственности за порученное дело;
5. Воспитание бережного отношения к инвентарю и к собственности школы;
6. Самовоспитание спортсмена – сознательная деятельность, направленная на совершенствование собственной личности.

В процессе воспитательной работы предполагается использование разнообразных форм, которые подразделяются на:

1. Массовые (с участием всех учебных групп)
2. Групповые (с участием одной или нескольких групп)
3. Индивидуальные (рассчитанные на отдельных обучающихся)

Основная роль в воспитательной работе отводится тренеру-преподавателю. Он должен помнить, что воспитательная работа должна являться обязательной составной частью тренировочного процесса наряду с обучением технике и воспитанием физических качеств.

Важным фактором для осуществления успешной воспитательной работы является формирование положительных традиций:

1. Подведение итогов года с поощрением лучших спортсменов и вручением удостоверений об окончании ДЮСШ выпускникам;

2. Посещение соревнований;
3. Чаепитие на дни рождения.

Немаловажное значение имеет работа с родителями в МБУ ДО ДЮСШ. Встречи, беседы родителей с тренерами–преподавателями и администрацией спортивной школы.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы на площадке и вне ее. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (неспортивное поведение, взаимоотношения соперников, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать обучающихся не только на достижение победы, но и проявление в поединке морально-волевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля за успешностью воспитательной работы. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время подготовки к соревнованию и непосредственно на соревновании, тренер – преподаватель может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ДЮСШ ориентируют своих воспитанников на продолжение образования, в том числе по специальности «Физическая культура» в НИУ «БелГУ», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж». В настоящее время там обучается 8 выпускников школы. В Учреждении тренерами-преподавателями работает 53% от общего количества педагогического состава бывших выпускников МБУ ДО ДЮСШ. 8 человек работают учителями физической культуры в общеобразовательных учреждениях района.

1.6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУ ДО ДЮСШ в 2022 году показал, что состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ района.

Коллектив ДЮСШ составляют: 1 директор, 1 заместитель директора, 1 инструктор-методист, 24 тренера-преподавателя; из них -11 штатных тренеров-преподавателей и 13 совместителей.

Из 24 тренеров-преподавателей:

21 тренеров-преподавателей (87,5 %) имеют высшее образование;

3 тренера-преподавателя (12,5%) – среднее специальное образование.



Диаграмма 1. Уровень образования педагогических работников

- Стаж педагогических работников составил:
 менее 2 лет – 1(4,2%) человек;
 от 2 до 5 лет – 4(16,7%) человека;
 от 5 до 10 лет – 5(20,8%) человек;
 от 10 до 20 лет – 5(20,8%) человек;
 более 20 лет – 9(37,5%) человек.

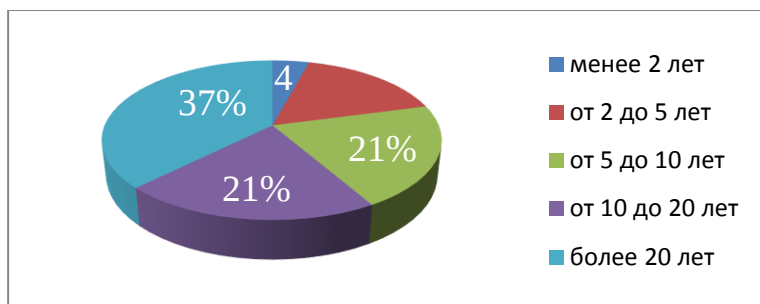


Диаграмма 2. Распределение педагогических работников по стажу

- Возраст педагогических работников составил:
 моложе 25 лет: - 2 (4,2%) человек;
 от 25 до 35 лет – 6 (25%) человек;
 от 35 до 55 лет – 12 (50%) человека;
 Пенсионный возраст -4 (20,8%) человек.

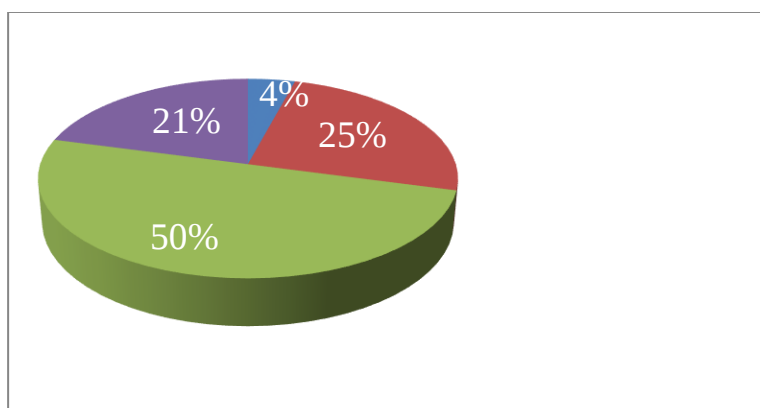


Диаграмма 3. Распределение педагогических работников по возрасту

Средняя нагрузка штатных тренеров-преподавателей 23,4 часа. В основном, опытные тренеры-преподаватели работают на 1,75 ставки.

Квалификационные категории имеют 13(52%) педагогических работников, в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 6 (24%);
- первую квалификационную категорию – 7 (28%).

12 тренеров-преподавателей (48%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Директор и заместитель директора прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

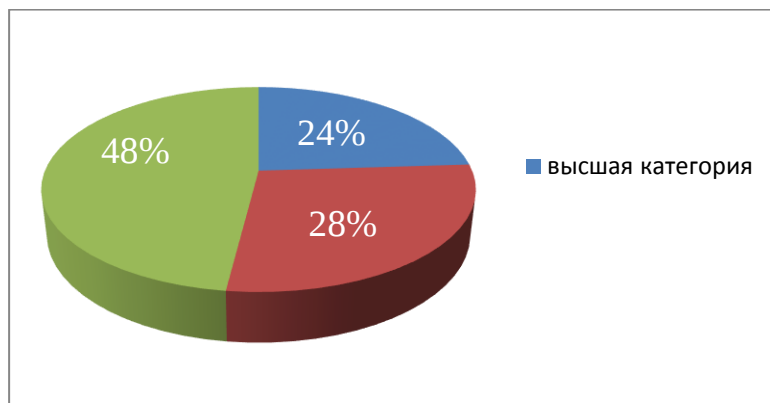


Диаграмма 4. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям.

Работники, имеющие государственные и ведомственные награды:

2 человека имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»;

1 человек - звание «Заслуженный тренер РФ»; награждён знаком «Отличник физической культуры и спорта»;

1 человек – «Мастер спорта Международного класса»; 1 человек награждён Грамотой Министерства спорта РФ.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в методических и педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов» по виду спорта. Строго по графику посещают курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». В 2022 году 5 тренеров-преподавателей МБУ ДО ДЮСШ прошли курсы повышения квалификации по профилю в объеме 36 часов. Тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых региональными федерациями по видам спорта.

Выводы:

- спортивная школа укомплектована кадрами;
- профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет предоставлять качественные дополнительные образовательные услуги.

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые соответствующей программой и учебной нагрузкой.

1.7. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и инструктора-методиста связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа. ДЮСШ является

методическим центром для тренеров-преподавателей и учителей физической культуры района, где любой из них может получить консультацию по интересующим их вопросам.

Методическая служба детско-юношеской спортивной школы в прошедшем учебном году работала в составе заместителя директора, инструктора-методиста и тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта.

Приоритетные направления методической работы МБУ ДО ДЮСШ:

- создание условий для повышения эффективности и качества тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Методическая работа осуществляется через консультирование тренеров-преподавателей администрацией школы, оказание помощи в планировании, посещение мероприятий и тренировочных занятий. Проводятся семинары, методические объединения, мастер-классы по всем видам спорта, реализуемым в ДЮСШ в соответствии с планом.

В целях повышения профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава в течение учебного года тренерскому составу оказывалась методическая помощь:

1. Индивидуальные и групповые консультации «Планирование тренировочного процесса и оформление учебной документации».
2. Консультативная работа с тренерами-преподавателями по анализу результатов деятельности.

По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МБУ ДО ДЮСШ: незначительное увеличение количества педагогов, работающих над самообразованием, а так же количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий; не все тренеры-преподаватели активно включены в изучение результатов педагогической деятельности; недостаточная организация коррекционной работы с обучающимися; слабая психологическая работа с обучающимися; не у всех тренеров-преподавателей развита способность к прогнозированию результатов своей работы.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения ДЮСШ.

1.8. АНАЛИЗ УЧЕБНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В структуре МБУ ДО ДЮСШ нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта и спортивным дисциплинам. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают личными библиотеками по спортивным дисциплинам. С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими

организациями, с общеобразовательными учреждениями района в школе работает электронная почта, и электронный адрес для работы со другими организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям ДЮСШ. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУ ДО ДЮСШ показал, что за последние три года не было пополнения учебных пособий и сократилось количество периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

Информационно-техническое оснащение.

Таблица 11. **Перечень компьютерной техники.**

№ п/п	Тип техники	Количество
1	ПК	
	Монитор	1
	Системный блок	1
	Клавиатура	1
	Мышка	1
2	Ноутбук	1
	Мышка	1

Дополнительное оборудование

Таблица 12. **Перечень дополнительного оборудования.**

№ п/п	Тип техники	Количество
1	Модем	1
2	Телевизор	1
3	Музыкальный центр LG	1

1.9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО БАЗЫ

На сегодняшний день ДЮСШ своей материально-технической базы не имеет и располагается на базе физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК 1 и ФОК-3), в которых имеются: игровой зал 50х30м для занятий футболом, гимнастический зал 42х24м для занятий прыжками на акробатической дорожке и спортивной гимнастикой, плавательного бассейна «Дельфин», лыжероллерная трасса протяжённостью 1,5 км, центральный стадион с искусственным покрытием.

Также тренировочный процесс организован на базах 15 общеобразовательных школ района и 1 дошкольного учреждения.

Тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-

эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля на условиях договоров безвозмездного пользования нежилым помещением.

МБУ ДО ДЮСШ оснащена спортивным инвентарём, имеется гимнастическое оборудование и оборудование для занятий прыжками на акробатической дорожке, кикбоксингом.

Для реализации дополнительных образовательных программ, тренеры-преподаватели используют оборудование спортивных залов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

Таблица 13. Сведения об используемых площадях в образовательном процессе

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	2	3	4	5
1.	Белгородская обл. п. Чернянка, пл. Октябрьская, д. 24	Учебный Площадь 1227,9 кв. м	безвозмездное пользование	МУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс п. Чернянка»
2	Белгородская обл. п. Чернянка, ул. Революции, д. 22	Учебный Площадь 297 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»
3	Белгородская обл. п. Чернянка, ул. Октября, д. 4	Учебный Площадь 178,5 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Чернянка»
4	Белгородская обл. п. Чернянка, ул. Школьная, д.	Учебный Площадь 264 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Чернянка»
5	Белгородская обл. п. Чернянка, ул. Кольцова, д. 37	Учебный Площадь 625 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
6	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Андреевка	Учебный Площадь 253 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Андреевка»
7	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Волотово	Учебный Площадь 165 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Волотово»
8	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Волково	Учебный Площадь 162 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Волково»
9.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Волоконовка	Учебный Площадь 148,57 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Волоконовка»

10.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Ездочное	Учебный Площадь 288 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ездочное»
11.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Ковылино	Учебный Площадь 288 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Основная общеобразовательная школа с.Ковылино им. Р. А. Новикова»
12.	Белгородская обл. Чернянский р-н с.Кочегуры	Учебный Площадь 800 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры»
13.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Верхнее Кузькино	Учебный Площадь 288 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино»
14.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Лозное	Учебный Площадь 162 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Лозное»
15.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Малотроицкое	Учебный Площадь 162 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Малотроицкое»
16.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Ольшанка	Учебный Площадь 186 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка»
17.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Орлик	Учебный Площадь 288 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик»
18.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Русская Халань	Учебный Площадь 184 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Русская Халань»
19.	Белгородская обл. Чернянский р-н с. Большое	Учебный Площадь 184 кв. м	безвозмездное пользование	МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Большое»
20.	Белгородская обл. п. Чернянка, ул. Жданова, д.5	Учебный Площадь 42 кв. м	безвозмездное пользование	МДОУ «Детский сад «Солнышко»
21.	Белгородская обл. п. Чернянка, пл. Октябрьская, 24	Учебный Площадь 2946 кв.м	безвозмездное пользование	МБУ «Плавательный бассейн «Дельфин»

В ДЮСШ принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Областным автономным учреждением «Центр охраны труда Белгородской области» проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест.

Для безопасности участников образовательного процесса имеются действующая система пожарной сигнализации. В исправном состоянии находятся средства пожаротушения.

Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий.

Выводы. Таким образом, ДЮСШ реализует систему мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса. Осуществляет деятельность по улучшению материально-технической базы.

1.10. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для контроля качества подготовки учащихся в ДЮСШ функционирует внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДЮСШ, утвержденное приказом от 1 сентября 2020 года № 76. Контроль за качеством обучения осуществляется в нескольких направлениях: контрольные нормативы по физической, специальной и тактической подготовке в начале, середине учебного года и в конце года; результаты участия в соревнованиях; выполнение спортивных разрядов.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения тренировочного процесса в МБУ ДО ДЮСШ включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В ДЮСШ организована система мониторинга качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители;
- учредитель.

Тесное сотрудничество на протяжении многих лет складывается у педагогического коллектива с постоянными партнерами: общеобразовательные школы района, дошкольные учреждения, управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Чернянского района, МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс», учреждения дополнительного образования, МО ДОСААФ, средства массовой информации, областные федерации футбола, баскетбола, прыжков на батуте, спортивной гимнастики, кикбоксинга. Это сотрудничество включает в себя деятельность по реализации мероприятий по основным направлениям воспитательной работы с учащимися, а также организацию образовательного процесса и досуговой деятельности в летний спортивно-оздоровительный период. Социальное партнерство способствует повышению роли общественности в воспитании детей.

2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Чернянского района Белгородской области»:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДЮСШ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.
2. Определены направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:
 - организация образовательного процесса, направленного на повышение качества образования;
 - методическая работа (создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методическое и информационное оснащение образовательного процесса, расширение практики взаимодействия с социальными партнёрами).
3. Посредством проведения организационно-массовой работы ДЮСШ является координатором спортивно-массовой деятельности в районе.
4. Образовательная деятельность имеет стабильный уровень результативности.
5. ДЮСШ динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива, который ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.
6. ДЮСШ располагает материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса более современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Целью функционирования и развития МБУ ДО ДЮСШ в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Для реализации цели определены следующие задачи:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с законодательством;
- разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- переход на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
- продолжение, на основе уже достигнутых результатов деятельности ДЮСШ, целенаправленной работы по подготовке спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта и собственных методических и теоретических наработок;
- формирование здорового образа жизни у детей, подростков и молодежи;
- укрепление материально-технической базы;
- организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей;
- совершенствование системы пропаганды и информационного обеспечения.
- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о деятельности спортивной школы;
- создание условий для самообразования тренеров-преподавателей.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

III. Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Чернянского района Белгородской
области», по которым проведено самообследование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	883
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	43
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	352
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	361
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	127
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности учащихся	46 / 5,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	787/ 89,1%
1.7.1	На региональном уровне	495 /56,1%
1.7.2	На межрегиональном уровне	28 /3,2%
1.7.3	На федеральном уровне	27 /3,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	210 /24,7%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На региональном уровне	449 /50,8%
1.8.2	На межрегиональном уровне	12/1,4%
1.8.3	На федеральном уровне	17 /1,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся на муниципальном уровне	-
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33
1.10.1	На муниципальном уровне	30
1.10.2	На региональном уровне	3
1.11	Общая численность педагогических работников	25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 /88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 /88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 /12%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 /12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 /52%
1.16.1	Высшая	6 /24%
1.16.2	Первая	6/24%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	4 /16,7%
1.17.2	Свыше 30 лет	4 /16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	3/ 12%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 28%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (основных работников), прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/80%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 3,6%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.22.1	За 3 года	-
1.22.2	За отчётный период	-
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
1.24	Количество педагогических работников, принимавших участие в научно-методических мероприятиях (конференции, мастер-классы, семинары и др.) различного уровня	4 человека
1.24.1	За 3 года	4 человека
1.24.2	За отчётный период	-
1.25	Количество изданий методической продукции, выпущенной педагогическими работниками	
1.25.1	За 3 года	-
1.25.2	За отчётный период	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	-
2.2	Количество помещений (спортивных залов и учебных кабинетов) для осуществления образовательной деятельности	21
2.3	Количество помещений для проведения мероприятий, в том числе:	-
2.3.1	Конференц-зал	-

2.3.2	Выставочный зал	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие библиотеки	да
2.6.1	Библиотечный фонд	118 наименований
2.6.2	Библиотечная электронная база данных	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.8	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	да