**Публичный доклад**

**МБОУ ДОД «ДЮСШ п. Чернянка» за 2013-2014 учебный год.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» п. Чернянка (далее ДЮСШ) является центром развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в районе. Имеет бессрочную лицензию № 5781, выданную департаментом образования Белгородской области  17.05.2013 г., на право осуществления образовательной деятельности и аккредитованную в статусе образовательного учреждения дополнительного образования детей — детско-юношеская спортивная школа второй категории.

 В своей  деятельности ДЮСШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 06.12.2011 г. № 412-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24.10.2012 г. № 325 «О Методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» п. Чернянка.

 **Приоритетными направлениями деятельности ДЮСШ являются:**

- укрепление здоровья учащихся;

- привлечение максимально возможного числа детей и  подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности;

- овладение основами знаний в области физической культуры и спорта и способами их применения в целях физического самосовершенствования;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

- совершенствование тренировочного процесса;

- повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- воспитание и совершенствование личностных качеств учащихся, и формирование негативного отношения к вредным привычкам;

- воспитание знаний, умений и навыков, пропаганды физической культуры и спорта.

 **Материально-техническая база**

 На сегодняшний день ДЮСШ своей материально-технической базы не имеет и располагается на базе физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК), в котором имеются: спортивный зал 42 х 24 м для занятий спортивной акробатикой, спортивной гимнастикой, вольной борьбой, тренажерный зал – 4 х 5м, стрелковый тир – 25 м.; игровой зал 50х30м; плавательного бассейна «Дельфин», лыжероллерная трасса 1,5 км.

 Также учебно-тренировочный процесс организован на базах 15 общеобразовательных школ района и 1 дошкольного учреждения.

**Педагогический коллектив.**

 В 2013-2014 учебном году в ДЮСШ работает 8 штатных тренеров-преподавателей и 32 тренера-совместителя, 1 директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заведующий отделом

спортивно-массовой и методической работы, 1 медицинский работник.

 Высшее образование имеют 38 (95%) тренеров-преподавателей, 2 (5%) – среднее специальное образование.

**Диаграмма 1. Уровень образования педагогических работников.**

 Стаж педагогических работников составил:

менее 2 лет: - 5(12,5%) человека;

от 2 до 5 лет – 5(12,5%) человека;

от 5 до 10 лет – 3(7,5%) человека;

от 10 до 20 лет – 6(15%) человек;

более 20 лет – 21(52,5%) человек.

**Диаграмма 2. Распределение педагогических работников по стажу**

 Высшую квалификационную категорию имеют 4(10%) тренера-преподавателя, 10 (25%) человек имеют первую квалификационную категорию, 3 (7,5%) человек - вторую квалификационную категорию. 9 (22,5%) человек в текущем учебном годупрошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 14 (35%) человек без категории.

**Диаграмма 3. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям.**

 Ведется целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства тренеров-преподавателей. проводятся семинары, методические объединения, мастер — классы по всем видам спорта реализуемые в ДЮСШ в соответствии с планом. Так, за 2013-2014 учебный год проведено мастер-классов – 2 (Вельченко П.В., ЛазаревА.Н.); семинаров – 2; методические объединение тренеров-преподавателей и учителей физической культуры – 4.

Повышение квалификации тренеров-преподавателей и административного состава, проходит через курсовую подготовку и переподготовку. В октябре 2013 года курсовую переподготовку прошли 27 тренеров-преподавателей,

 Методическая работа осуществляется через консультирование тренеров-преподавателей администрацией школы, оказание помощи в планировании, посещение мероприятий и учебно-тренировочных занятий. Проводятся семинары, методические объединения, мастер — классы по всем видам спорта реализуемые в ДЮСШ в соответствии с планом. Так, за 2013-2014 учебный год проведено мастер-классов – 2 (Вельченко П.В., ЛазаревА.Н.); семинаров – 2; методические объединение тренеров-преподавателей и учителей физической культуры – 4.

 В целях повышения профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава в течение учебного года тренерскому составу оказывалась методическая помощь:

1.  Индивидуальные и групповые консультации «Планирование учебно-тренировочного процесса и оформление учебной документации».

2. Консультативная работа с тренерами-преподавателями по анализу результатов деятельности.

 В течение года была проведена диагностика особенностей педагогической деятельности по следующим направлениям:
- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- удовлетворенность обучением учащихся;
- мотивация.

 По данным проведенных исследований наблюдается тенденция роста показателей профессиональной деятельности тренеров-преподавателей по позициям:

- владение содержанием учебных программ;
- новые подходы в изучении с использованием наработок лучших тренеров России;
- повышение мотивации в инновационной деятельности.

 Анализ кадрового потенциала ДЮСШ выявил ряд проблем, связанные с формированием кадрового состава:

- слабое информационное, методическое и научное обеспечение деятельности педагогических кадров;

- необходимость совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки преподавательского состава.

- не все тренеры-преподаватели активно включены в изучение результатов

педагогической деятельности;
- недостаточная организация коррекционной работы с обучающимися;
- слабая психологическая работа с обучающимися;
- не у всех тренеров-преподавателей развита способность к прогнозированию результатов своей работы.

 Поэтому в следующем учебном году коллектив будет продолжать работу над методической темой: «Эффективные технологии преподавания, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся» с цельюповышение педагогического мастерства путем освоения современных технологий обучения и воспитания.

**Характеристика контингента обучающихся**

 С 1 сентября 2013 года в ДЮСШ функционируют 59 групп с общим охватом 904 детей, что составляет 29% (в прошлом году - 28,2%) от всех обучающихся в школах района. С 1 января 2014 года открыто отделение спортивной гимнастики, занятия с 9 группами (91 чел.) ведут мастер спорта России международного класса, трехкратная чемпионка России в командном первенстве по спортивной гимнастике Хоркина Ю.В., заслуженный тренер России, отличник физической культуры и спорта Детянцева Л.Н., тренер-преподаватель СДЮСШОР №3 г. Белгорода Тарасова Е.А.

 Работают отделения по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, шахматы, спортивная акробатика, лыжи/легкая атлетика, плавание, вольная борьба, спортивная гимнастика. Динамика комплектования учебно-тренировочных групп показана в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Вид спорта | Кол-во учебно-тренировочных групп/ кол-во обучающихся |
| 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год |
| Баскетбол | 8/125 | 4% | 9/135 |  4,3% | 11/166 | 16,7% |
| Волейбол  | 18/272 | 8.7% | 13/197 | 6,3% | 16/245 | 24,6% |
| Футбол  | 9/143 | 4.6% | 12/185 | 6% | 9/141 | 14,2% |
| Спортивная акробатика | 7/107 | 3,4% | 5/77 | 2,5% | 8/123 | 12,4% |
| Шахматы | 5/85 | 2.7% | 5/77 | 2,5% | 4/62 | 6,2% |
| Плавание | 5/79 | 2,5% | 5/77 | 2,5% | 4/60 | 6% |
| Легкая атлетика, лыжи | 4/60 | 1,9% | 5/85 | 2,7% | 5/80 | 8% |
| Вольная борьба | - | - | 3/45 | 1,4% | 2/30 | 3% |
| Спортивная гимнастика | - | - | - | - | 9/91 | 9,1% |
| **ИТОГО**  | **56/871** | **27,8%** | **57/878** | **28,2%** | **68/995** | **31,7%** |

**Образовательный процесс.**

 Основными формами образовательного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, работа по индивидуальным планам, участие воспитанников ДЮСШ в соревнованиях, активный отдых в оздоровительных центрах.

 Подводя итоги за 2013-2014 учебный год, администрация ДЮСШ отмечает, что коллектив в течение всего года решал задачи по организации массовой физкультурно-спортивной работы, повышению качества учебно-тренировочного и воспитательного процессов, подготовке спортсменов массовых разрядов, вел работу по становлению духовного и физического развития личности ребенка, широкой пропаганде здорового образа жизни среди подрастающего поколения.

 Важную роль в подготовке спортсменов играет контроль и учет всех получаемых показателей. Без этого не возможен анализ оценки и выработки новых решений. Результаты учащихся фиксируются с помощью:

— протоколов районных соревнований и выпиской из протоколов областных соревнований;

— протоколов сдачи нормативных требований по ОФП и СФП по годам обучения;

— выполнения разрядных норм спортивной классификации и присвоение спортивных разрядов по видам спорта;

— отчетов о работе тренеров-преподавателей;

— стабильности состава занимающихся;

— выполнения учебного плана и программ;

— тестирования;

—участия в районных, областных, зональных, Всероссийских соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях.

 Основным показателем уровня развития и обученности учащихся является результат тестирования по общефизической и специально-физической подготовке, контрольно-переводные нормативы. В ходе тестирования установлено, что уровень физической подготовленности учащихся ДЮСШ в 2013-2014 уч. Году достаточно  высокий, по итогам тестирования усвоение программного материала по результатам составило 100%.

 С контрольно-переводными нормативами по общей физической подготовке справились **83,8%** обучающихся ДЮСШ.

  Динамика выполнения контрольно-переводных нормативов отражена в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды спорта** | **Качество выполнения, %** |
| 2011-2012уч. год | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год |
| Баскетбол | 87,1% | 87,3% | 87,5% |
| Волейбол | 81% | 81,1% | 81,2% |
| Футбол | 81,5% | 79,3% | 79,3% |
| Спортивная акробатика | 80,9 | 82,4% | 82,5% |
| Плавание | 90% | 91,5% | 91,3% |
| Легкая атлетика, лыжи | 82,6% | 87,6% | 87% |
| Вольная борьба | - | 76,4% | 76,6% |
| Спортивная гимнастика | - | - | 85% |
| Средний показатель | 83,6% | 83,7% | 83,8% |
| Усвоение программного материала | 100% | 100% | 100% |

 Из таблицы видно, что качество выполнения контрольно-переводных нормативов имеет положительную динамику на всех отделениях, кроме отделений легкой атлетики, лыж и плавания. Снижение качества выполнения контрольно-переводных нормативов на 0,6% и 0,2 % связано с нестабильным составом контингента в группах начальной подготовки тренеров-преподавателей Татьянченко Н.Н. и Манохиной К.В.

 Неотъемлемой частью работы детско-юношеских школ является подготовка спортсменов разрядников. В МБОУ ДОД «ДЮСШ п. Чернянка» эта работа ведется согласно положения о Единой всероссийской спортивной классификации.

 Анализ работы по подготовке спортсменов разрядников свидетельствует о том, что в 2013- 2014 учебном году количество разрядников увеличилось на 13 человек (1,3%) по сравнению с прошлым годом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год |
| Массовых разрядов | 392 чел. | 381 чел. | 392чел. |
| 1 взрослый | 2чел. | - | - |
| 2 взрослый | 1чел. | - | 3 чел |
| 3 взрослый | 6 чел. | 6 чел. | 5 чел. |
| КМС | - | - | - |
| Всего  | 402чел. | 387чел. | 400чел. |

**Диаграмма 4. Динамика подготовки спортсменов-разрядников по видам спорта**

 В течение всего учебного года административный контроль проводился по плану. Осуществлялся контроль учебно-тренировочного процесса со стороны администрации школы по отделениям. В течение всего учебного года в проверено 25 тренеров-преподавателей (62,5%). Всего за 2013-2014 уч. год посещено 165 занятий. Проверялись комплектование и режим работы учебных групп, проводились тематические проверки: «Организация учебного процесса в соответствии с целями, задачами, планами, программами»; „Организация проведения открытого занятия по баскетболу“ с целью аттестации тренера-преподавателя на высшую квалификационную категорию и открытое занятие по волейболу для обмена опытом; „Организация и содержание работы тренера-преподавателя по подготовке воспитанников к переводным контрольно-испытательным нормативам“.

 Анализ по итогам посещения тренеров-преподавателей проводится регулярно на заседаниях педагогических, методических, и тренерских советах.

 Тренерами-преподавателями большое внимание уделялось ведению документации, согласовывали годовое и текущее планирование, что давало возможность администрации школы проконтролировать выполнение учебного плана тренером.

**Воспитательная работа**

 Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренеры-преподаватели могут проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах, соревнованиях и в спортивно-оздоровительных лагерях.

 На протяжении многолетней спортивной подготовки тренеры-преподаватели  формируют у занимающихся, прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие). Главной функцией воспитания является обучение правилам жизни. В эту функцию входит и передача опыта социального и профессионального поведения, и формирование необходимых (с позиций уровня общественной культуры) качеств, свойств, привычек личности и развитие ее способностей (нравственных – умений различать добро и зло; творческих – умений проявлять свои задатки и способности), и решение частных воспитательных задач:

1. Воспитание волевых качеств личности: активности, целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, организованности и требовательности к себе;

2. Воспитание спортивного трудолюбия;

3. Интеллектуальное воспитание – овладение специальными знаниями в области теории и методики тренировки;

4. Воспитание чувства ответственности за порученное дело;

5. Воспитание бережного отношения к инвентарю и к собственности школы;

6.Самовоспитание спортсмена – сознательная деятельность, направленная на совершенствование собственной личности.

 В процессе воспитательной работы предполагается использование разнообразных форм, которые подразделяются на:

- массовые (с участием всех учебных групп)

- групповые (с участием одной или нескольких групп)

- индивидуальные (рассчитанные на отдельных обучающихся)

 Основная роль в воспитательной работе отводится тренеру-преподавателю. Он должен помнить, что воспитательная работа должна являться обязательной составной частью тренировочного процесса наряду с обучением технике и воспитанием физических качеств.

  Важным фактором для осуществления успешной воспитательной работы является формирование положительных традиций:

1. Подведение итогов года с поощрением лучших спортсменов и вручением удостоверений об окончании ДЮСШ выпускникам;

2. Экскурсии;

3. Чаепитие на дни рождения;

 В ДЮСШ организуется определенная работа с родителями. Тренеры-преподаватели осуществляют индивидуальные беседы с родителями, посещают родительские собрания в общеобразовательных школах, тесно сотрудничают с классными руководителями своих воспитанников, приглашают родителей на различные соревнования, спортивно-массовые мероприятия.

 Важное место в воспитательной работе отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы на площадке и вне ее. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (неспортивное поведение, взаимоотношения соперников, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать обучающихся не только на достижение победы, но и проявление в поединке морально-волевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля за успешностью воспитательной работы. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время подготовки к соревнованию и непосредственно на соревновании, тренер – преподаватель  может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

**Спортивно-массовая работа**

В течение учебного года юные спортсмены участвовали во внутришкольных, районных и областных соревнованиях, где показали хорошую техническую и тактическую подготовку.

 За истекший год было проведено 30 районных соревнований; около 46 товарищеских встреч по волейболу, футболу, баскетболу; традиционная Неделя юношеского спорта «Чернянская весна», в программе которой были соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, шахматам, плаванию. Спортсмены нашей школы активно принимают участие в районных праздниках, посвященных Дню Победы, Празднику Детства и Семьи, Празднику поселка, Международному Дню защиты детей, Дню физкультурника. Это показательные выступления юных акробатов, товарищеские встречи и спортивные соревнования по волейболу, футболу, Веселые старты и многое другое.

 Высоких результатов добилась команда девушек по баскетболу, с которой занимается Вельченко П.В., не раз становившаяся призерами областных соревнований.

 Воспитанники Гукова Н.Е. и Татьянченко Н.Н. принимали участие в международном легкоатлетическом кроссе среди школьников на приз газеты «Белгородские известия», легкоатлетическом марафоне, посвященном памяти легкоатлета Симурзина, Всероссийском марафоне лыжников памяти Ю.Д. Лопатина, открытом первенстве г. Старый Оскол по кроссу лыжников, областном этапе всероссийских соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России- 2013», где показывают хорошие результаты и являются призерами соревнований.

 Воспитанники Манохиной К. В. и Скуратовой Г.В. участвовали в межрайонных соревнованиях по плаванию и показали следующие результаты: 5 – первых мест, 3- вторых места, 3 – третьих места.

 Воспитанники Ямпольского В.И., Добрышина Н.А. также являются призерами областных турниров по футболу и мини-футболу.

 Всего в текущем учебном году в соревнованиях различного уровня приняли участие более 3950 юных спортсменов

**Результаты участия на чемпионатах и первенствах области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование соревнований | 1 место | 2 место | 3 место | Участие в соревнованиях |
| **Баскетбол** |
| Первенство Белгородской области среди команд девушек 1997 г.р.  |  |  |  | участие10 чел. |
| Первенство Белгородской области по баскетболу среди команд девушек 1998 г.р.  |  |  | 10 чел |  |
| «Лига городов Черноземья» среди девушек 2003 г.р. и моложе  |  | 10 чел. |  |  |
| Турнир по баскетболу среди детско-юношеских команд «Лига Черноземья»  |  | 10 чел. |  |  |
| Межобластной турнир по баскетболу среди девушек 1999 г.р. и моложе «Женская Лига Черноземья»  |  |  | 10 чел |  |
| **Акробатика** |
| Открытый турнир по прыжкам на батуте и акробатической дорожке, посвященный памяти тренера-преподавателя В.П.Калининой  | 2 чел. | 2 чел. |  |  |
| **Плавание** |
| Межрайонные соревнования по плаванию а рамках открытого Первенства г. Алексеевка среди школьников «Кубок Победы»  | 3 чел. | 1чел. | 1чел. |  |
| **Вольная борьба** |
| Турнир «Золотая осень» по вольной борьбе среди юношей  | 1чел. | 2 чел. | 2 чел. |  |
| Турнир на призы «Деда мороза» среди юношей 2003-2006 г.р | 3чел. | 1чел. | 2чел. |  |
| **Футбол** |
| Открытый турнир по футболу «Футбол – против наркотиков» среди команд юношей 1998-1999 г.р.  |  |  | 17 чел |  |
| Межрайонные соревнования по футболу «Колосок» среди детских команд образовательных учреждений, расположенных в сельской местности среди обучающихся 1999-2001 г.р. |  | 15 чел. |  |  |
| Межрайонные соревнования по футболу «Колосок» среди детских команд образовательных учреждений, расположенных в сельской местности среди обучающихся 2002-2004 г.р.  |  | 15 чел. |  |  |
| Областные финальные соревнования по футболу « Кожаный мяч» среди обучающихся 1999-2000 г. р.  | 15 чел |  |  |  |
| Зональные соревнования по футболу « Кожаный мяч» среди обучающихся 2001-2002 г. р. |  |  |  | участие15 чел. |
| Зональные соревнования по футболу « Кожаный мяч» среди обучающихся 2003-2004 г. р.  |  |  |  | участие15 чел. |
| **Волейбол**  |
| Открытый турнир по волейболу среди девушек 1999-2000 г.р.  |  |  |  | участие10 чел. |
| Открытый турнир по волейболу среди девушек 2000-2002 г.р.  |  |  |  | участие10 чел. |
|  **Лёгкая атлетика и лыжные гонки** |
| л/а марафон, посвященный памяти Симурзина |  |  | 3 чел. |  |
| Всероссийский марафон лыжников памяти Лопатина |  | 1 чел. | 3 чел. |  |

 ДЮСШ организует и проводит все спортивно-массовые мероприятия среди общеобразовательных школ района. Ежегодно в районе проводится спартакиада школьников по восьми видам спорта, проводится школьные и муниципальные этапы Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». С 2001 года в общеобразовательных учреждениях района организована работа по областному физкультурному комплексу ГТО. Проводится районный смотр-конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях района.

**Медицинский контроль.**

Особое место в работе ДЮСШ занимают вопросы здоровья обучающихся, его сохранение. В спортивной школе занимаются дети, которые по медицинским показаниям допущены к занятиям физической культурой и спортом.

За последние годы в ДЮСШ случаев спортивного травматизма не было. Во избежание случаев спортивного травматизма в спортивной школе проводятся следующие мероприятия:

- инструктаж по технике безопасности на занятиях по видам спорта;

- занятия в спортивной форме и обуви, соответствующие виду спорта;

- во время обучения используется страховка обучающихся;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием спортивных залов;

- врачебно-педагогический контроль за учебной нагрузкой обучающихся;

- оказание первой медицинской помощи, в спортивной школе имеется медицинская аптечка;

- имеется медицинский работник, который проводит различные способы физиологического тестирования обучающихся, проводит беседы о здоровом образе жизни, осуществляет контроль медицинских заявок на участие в районных соревнованиях.

  Все воспитанники спортивной школы проходят врачебный осмотр у участковых педиатров по месту жительства два раза в год. Выезжающие на соревнования учащиеся также проходят медицинский осмотр.

 За 2013-2014 учебный год медицинским работником были выпущены следующие санбюллетени: «Предупреждение травматизма среди учащихся ДЮСШ», «Рациональное питание как неотъемлемый компонент здорового образа жизни», «О самоконтроле учащегося, привитию навыков гигиены, профилактике вредных привычек и оценки физического состояния учащихся», «Осторожно – грипп!».

 Администрация ДЮСШ старается обеспечить безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиНа, Госпожнадзора, санэпиднадзора. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, имеется стенды по пожарной безопасности и охране труда.

|  |  |
| --- | --- |
| **Запланировано** | **Выполнено** |
| Разработка календаря спортивно-массовых мероприятий. | Разработан и утвержден календарь спортивно-массовых мероприятий, выполнен на 82 % в связи с нехваткой бюджетных средств и отменой соревнований по различным причинам. |
| Обеспечение безопасной организации образовательного процесса. | Обеспечена на 100 %.  |
| Обеспечение индивидуальным спортивным инвентарем и оборудованием. | Обеспечение осуществляется по финансовым возможностям |

В 2014-2015 учебном году планируется:

- Привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие с законодательство РФ.

- Повысить качество учебно-тренировочной и воспитательной работы.

- Обеспечить необходимые условия для укрепления здоровья учащихся и разностороннего физического развития.

-  Повысить уровень сохранности контингента обучающихся.

- Выявить способных и одаренных детей.

- Воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям.

- Оказывать всестороннюю помощь общеобразовательным школам в

организации внеклассной и внешкольной работы по физической культуре и спорту.

- Обеспечивать приобретение учащимися знаний в области гигиены, первой

медицинской помощи и оценки физического состояния.

- Организовывать содержательный досуг детей и подростков.

- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности работников ДЮСШ. Всемерно содействовать улучшению материально-технической базы ДЮСШ.

 Директор ДЮСШ Н. Притулина Н.Ф.